

## 總整實作課程邀請業界專家參與教學申請補助說明

109.09.16 109學年度第1次專業審查小組會議通過  
109.11.18 109學年度第2次專業審查小組會議修訂通過

一、目的：為支持各教學單位開設專業總整實作課程，以課程融入實作之教學模式，邀請相關產業界專家參與教學，同時拓展學生產業實習機會，培育具有問題解決能力及實作力之優質專業人才。

二、補助課程：

補助本校專任教師開設專業總整實作課程(課程名稱須對應總整實作課程)，以大三、大四(高年級)與業界實務銜接課程優先補助。課程內涵須包含下列各項：

(一)、總整課程：係指課程設計能讓學生得以整合過去數年專業學習的經驗、知識與技能，表現實作與解決問題能力，架構出自己的知識承載量。總整課程必需能對應到教學單位所訂的畢業生核心能力，開課形式包含畢業專題、實作專題等。

(二)、實作課程(單純演講類課程不予補助)：以實務場域或實作產出為基礎，進行更聚焦的主題學習(問題回應)歷程和學習成果展現。更強調學生之專題(問題)設定和分析能力、提案規劃能力和實作產出能力等實質培育。

(三)、與業界實務銜接內涵。

每學系(含系所合一)、獨立所、獨立學位學程至多可推薦 1 門總整實作課程申請補助，經審核後擇優補助，每門課程至多補助新台幣 5 萬元整。

三、教學模式：由專任教師全學期(18 週或每學分 18 小時)主導課程教學，其授課時數及鐘點費計算，依原訂課程核計；教師於課程進行中引進業界專家協同實作教學，於業界專家參與教學時，共同參與或教學活動進行並引導專業實作產出，以提昇學生實作能力。

四、課程規劃及審核重點：

(一)、總整實作課程規劃及特色(含整合過去數年基礎、專業課程學習說明、實作內涵、與業界實務銜接內涵及總整實作課程教學規劃等)。

(25%)

- (二)、授課大綱及進度表(含邀請業界專家參與實作需求說明、教學授課大綱、內容及時數)。(10%)
- (三)、提供業師參與所能提供的產業實習名額、場域及實習內容、目標，以及可追蹤的方式。(10%)
- (四)、邀請業界專家基本資料。(10%)
- (五)、預計選課人數。(5%)
- (六)、對應整合知識及實作的教學成效呈現及評估。(20%)
- (七)、經費預算及其他資料(10%)。
- (八)、去年總整實作課程的成果表現。(10%)

五、業界專家之資格其專長領域應與系科專業實務技能相關，遴聘之業界專家應符合下列資格之一：

- (一)、國內、外專科以上學校畢業，並具有五年以上與任教領域專業相關實務經驗之專業工作年資，表現優異者。
- (二)、非國內、外專科以上學校畢業，具有十年以上與任教領域專業相關實務經驗之專業工作年資，表現優異者。
- (三)、曾任國家級以上之專業競賽選手、教練或裁判者。
- (四)、曾獲頒國家級以上之專業競賽獎牌或榮譽證書。
- (五)、其他經學校行政程序認定其專業實務經驗符合專業實務課程所需，足堪擔任是項工作者。

六、其他相關事項請依教育部「專科以上學校遴聘業界專家協同教學實施辦法」辦理。

七、申請流程：申請計畫書經教學單位課程委員會審核推薦，提交教務處課務組收件後送審，再由專業審查小組依課程計畫書內容及視經費預算擇優補助。

八、經費核銷範圍及補助原則：

- (一)、學校補助款核銷範圍為業界專家之鐘點費、交通費、學生實習保險費及臨時工資(協助課程教學反應調查、實作工作坊、成果報告及短片製作等)；且已申請到本項經費補助之課程，其餘經費核銷不得再由教育部專案計畫相關經費支出。
- (二)、鐘點費以每堂課最高 2,000 元為原則。

(三)、學生實習保險費依教育部辦理大專院校校外實習學生團體意外險共同供應契約辦理。

九、成效考核：經補助之課程於學期結束後繳交成果報告書(成果報告書內容列入對應來年各教學單位總整課程之補助參考)，說明課程整體實施效益(包含業界專家參與總整課程實作教學及學生實作產出、解決問題內容及方法、實作學習成效報告等，如照片、短片)；並將業界專家協同教學部分納入教學意見反應調查範圍，以評估實施成效。