

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 提供流行病學基本之研究設計方法與原則之導覽，例如瞭解實驗性研究、世代研究、病歷對照研究研究之操作方法。 2. 兼顧質性之研究方法介紹，並提供學生了解質量混合之研究設計概念。 3. 提升對於文獻閱讀理解與批判之能力。 4. 擁有直接針對研究問題，進行科學性之回答能力。																																																			
二	適合修習對象	老年學研究所碩士班																																																			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="523 504 1398 1319"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 504 632 562">週次</th> <th data-bbox="632 504 1110 562">授課內容</th> <th data-bbox="1110 504 1398 562">授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 562 632 607">1</td> <td data-bbox="632 562 1110 607">中秋節(停課)</td> <td data-bbox="1110 562 1398 607"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 607 632 674">2</td> <td data-bbox="632 607 1110 674">Course overview & An overview of research methods</td> <td data-bbox="1110 607 1398 674">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 674 632 719">3</td> <td data-bbox="632 674 1110 719">Philosophy of Science, Rules for Cause</td> <td data-bbox="1110 674 1398 719">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 719 632 786">4</td> <td data-bbox="632 719 1110 786">Use of Secondary Data & Basic measurement stuff</td> <td data-bbox="1110 719 1398 786">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 786 632 831">5</td> <td data-bbox="632 786 1110 831">Kinds of Scales & Data Quality</td> <td data-bbox="1110 786 1398 831">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 831 632 875">6</td> <td data-bbox="632 831 1110 875">Mills' Model & Confound</td> <td data-bbox="1110 831 1398 875">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 875 632 943">7</td> <td data-bbox="632 875 1110 943">Confound Solutions, Factorial Design & Interaction</td> <td data-bbox="1110 875 1398 943">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 943 632 987">8</td> <td data-bbox="632 943 1110 987">Correlation & Linear Regression</td> <td data-bbox="1110 943 1398 987">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 987 632 1032">9</td> <td data-bbox="632 987 1110 1032">校慶運動會(停課)</td> <td data-bbox="1110 987 1398 1032"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1032 632 1077">10</td> <td data-bbox="632 1032 1110 1077">Confound, Mediation & Moderation</td> <td data-bbox="1110 1032 1398 1077">遠距教學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1077 632 1122">11</td> <td data-bbox="632 1077 1110 1122">Proposal Day</td> <td data-bbox="1110 1077 1398 1122">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1122 632 1167">12</td> <td data-bbox="632 1122 1110 1167">Descriptive study: Survey or Interview</td> <td data-bbox="1110 1122 1398 1167">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1167 632 1211">13</td> <td data-bbox="632 1167 1110 1211">Analytic study: experimental study</td> <td data-bbox="1110 1167 1398 1211">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1211 632 1256">14</td> <td data-bbox="632 1211 1110 1256">Analytic study: Cohort study</td> <td data-bbox="1110 1211 1398 1256">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1256 632 1301">15</td> <td data-bbox="632 1256 1110 1301">Analytic study: case-control study</td> <td data-bbox="1110 1256 1398 1301">面授</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1301 632 1319">16</td> <td data-bbox="632 1301 1110 1319">Analytic study: Cross-sectional study</td> <td data-bbox="1110 1301 1398 1319">面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	中秋節(停課)		2	Course overview & An overview of research methods	面授	3	Philosophy of Science, Rules for Cause	遠距教學	4	Use of Secondary Data & Basic measurement stuff	遠距教學	5	Kinds of Scales & Data Quality	遠距教學	6	Mills' Model & Confound	遠距教學	7	Confound Solutions, Factorial Design & Interaction	遠距教學	8	Correlation & Linear Regression	遠距教學	9	校慶運動會(停課)		10	Confound, Mediation & Moderation	遠距教學	11	Proposal Day	面授	12	Descriptive study: Survey or Interview	面授	13	Analytic study: experimental study	面授	14	Analytic study: Cohort study	面授	15	Analytic study: case-control study	面授	16	Analytic study: Cross-sectional study	面授
週次	授課內容	授課方式																																																			
1	中秋節(停課)																																																				
2	Course overview & An overview of research methods	面授																																																			
3	Philosophy of Science, Rules for Cause	遠距教學																																																			
4	Use of Secondary Data & Basic measurement stuff	遠距教學																																																			
5	Kinds of Scales & Data Quality	遠距教學																																																			
6	Mills' Model & Confound	遠距教學																																																			
7	Confound Solutions, Factorial Design & Interaction	遠距教學																																																			
8	Correlation & Linear Regression	遠距教學																																																			
9	校慶運動會(停課)																																																				
10	Confound, Mediation & Moderation	遠距教學																																																			
11	Proposal Day	面授																																																			
12	Descriptive study: Survey or Interview	面授																																																			
13	Analytic study: experimental study	面授																																																			
14	Analytic study: Cohort study	面授																																																			
15	Analytic study: case-control study	面授																																																			
16	Analytic study: Cross-sectional study	面授																																																			
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：___次，總時數：___小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(如為同步遠距課程，請說明主收播學校，上課教室及互動方式。)																																																			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈																																																			

		<input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能 (請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	Research Design worksheet 10 pts Pop quiz 32ts (4ts*8times) Proposal (group) 20 pts GRP (group) 10 pts Journal Club 25 pts (5pts*5times) Course participation/discussion/心得 10 pts
九	上課注意事項	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proposal Day: 每組同學將 proposal 製作成為直式的 A0 poster (格式請參考 moodle 上之檔案)，內容包含 title, background and research gap, objectives, methods (design and data collection or data source, participants recruitment, inclusion and exclusion criteria and sample size, measures, and analytical methods if possible)。須於 11/25 前製作完成上傳回 moodle，助教將協助印製(無法於 11/25 完成之組別，請自行列印輸出)。 ➤ GRP (guided reading presentation) <ul style="list-style-type: none"> ✓ 參考文獻請於一週前將原文 PDF 檔上傳至 Moodle。 ✓ PPT 請於上課前一天中午 12 點以前上傳至 Moodle。 ➤ Journal Club 為 Literature review/ critique <ul style="list-style-type: none"> ✓ 找使用該研究方法進行之實證文獻進行報告，介紹研究問題與設計，並提出該研究的優缺點 ✓ 除了該週負責導讀同學不須準備外，其餘同學須個別準備，報告原文 PDF 檔於報告<u>三天前</u>上傳至 Moodle，PPT 則前一天中午 12 點以前上傳即可，PPT 僅可五頁，1-3 頁介紹研究與方法，第 4 頁為作者的 critique，第 5 頁為閱讀同學的 critique. ✓ 報告時間為 5-8 分鐘(含發問)。