

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立成功大學

開課期間：__106__學年度__2__學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料(有包含者請於打)

1.	課程名稱	美國法學名著選讀(二)
2.	課程英文名稱	SELECTED READINGS ON AMERICAN LAW(2)
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	邵靖惠 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	法律學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2

15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內直播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	http://moodle.ncku.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://class-gry.acad.ncku.edu.tw/syllabus/online_display.php?syear=0104&sem=2&co_no=D232410&class_code=

貳、課程教學計畫

一	教學目標	使學生了解美國法律系統及法學思維，並掌握比較法學之方法																																																																																																				
二	適合修習對象	大學部學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同 步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Introduction; Legal Databases</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Case Brief</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>The Foundations of Legal Analysis;</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Jurisdiction;</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Hierarchy of Courts</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Inductive Analysis and Analogical Reasoning</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Types of Authority</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>Statutes, Case Law</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>Marbury v Madison</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Strauder v. West Virginia</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>Brown v. Board of Education of Topeka</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>New York Times Co. v. Sullivan</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>Mapp v. Ohio</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>Erie R. Co. v. Tompkin</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>United States v. Carroll Towing Co.</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>International Shoe Co. v. Washington</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>Wal-Mart v. Dukes/ Final Review</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>Final Exam</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同 步	同步	1	Introduction; Legal Databases	2			2	Case Brief	2			3	The Foundations of Legal Analysis;	2			4	Jurisdiction;	2			5	Hierarchy of Courts	2			6	Inductive Analysis and Analogical Reasoning	2			7	Types of Authority	2			8	Statutes, Case Law		2		9	Marbury v Madison		2		10	Strauder v. West Virginia		2		11	Brown v. Board of Education of Topeka		2		12	New York Times Co. v. Sullivan		2		13	Mapp v. Ohio		2		14	Erie R. Co. v. Tompkin		2		15	United States v. Carroll Towing Co.		2		16	International Shoe Co. v. Washington		2		17	Wal-Mart v. Dukes/ Final Review		2		18	Final Exam	2		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同 步	同步																																																																																																		
1	Introduction; Legal Databases	2																																																																																																				
2	Case Brief	2																																																																																																				
3	The Foundations of Legal Analysis;	2																																																																																																				
4	Jurisdiction;	2																																																																																																				
5	Hierarchy of Courts	2																																																																																																				
6	Inductive Analysis and Analogical Reasoning	2																																																																																																				
7	Types of Authority	2																																																																																																				
8	Statutes, Case Law		2																																																																																																			
9	Marbury v Madison		2																																																																																																			
10	Strauder v. West Virginia		2																																																																																																			
11	Brown v. Board of Education of Topeka		2																																																																																																			
12	New York Times Co. v. Sullivan		2																																																																																																			
13	Mapp v. Ohio		2																																																																																																			
14	Erie R. Co. v. Tompkin		2																																																																																																			
15	United States v. Carroll Towing Co.		2																																																																																																			
16	International Shoe Co. v. Washington		2																																																																																																			
17	Wal-Mart v. Dukes/ Final Review		2																																																																																																			
18	Final Exam	2																																																																																																				
四	教學方式	<p>(有包含者請打<input type="checkbox"/>，可複選)</p> <p>✓ 1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p>✓ 2.提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教</p> <p>✓ 4.提供面授教學，次數：8次，總時數：16小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：次，總時數：小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)</p>																																																																																																				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打<input type="checkbox"/>，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p>✓ 課程資訊</p>																																																																																																				

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 最新消息發佈、瀏覽 ✓ 教材內容設計、觀看、下載 □ 成績系統管理及查詢 □ 進行線上測驗、發佈 □ 學習資訊 ✓ 互動式學習設計(聊天室或討論區) □ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能 (請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) Moodle 數位教學平台 每週三10:00-11:00為線上交流 Q&A 時間
七	作業繳交方式	(有包含者請打 <input type="checkbox"/> ，可複選) <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 ✓ 3.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	期末考試占成績50%，分組報告占30%，課程✓參與占20%
九	上課注意事項	