

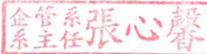


項次	項目	內容
1-14	部校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 系所定 <input type="checkbox"/> 其他
1-15	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
1-16	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
1-17	學分數	3
1-18	每週上課時數	3
1-19	合班數(無則免填)	
1-20	預計總修課人數	12
1-21	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
1-22	國內學校合作遠距課程(無則免填)	學校 _____ 學系 _____
1-23	國外學校合作遠距課程(無則免填)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
1-24	課程平臺網址	<input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平台(moodle); 連結網址: <a href="https://nckucc.webex.com/nckucc/j.php?MTID=me9ec0dbfcfa6d6204d63675f4e8b2cbc">https://nckucc.webex.com/nckucc/j.php?MTID=me9ec0dbfcfa6d6204d63675f4e8b2cbc</a> <input type="checkbox"/> 線上學習平台(N3learning); 連結網址: <input type="checkbox"/> 磨課師, 課程名稱 _____, 連結網址: <input type="checkbox"/> 外校(如 ewant 等), 連結網址:
1-25	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="http://140.116.165.74/syllabus/main.php">http://140.116.165.74/syllabus/main.php</a>
1-26	連絡人(助理) (無則免填)	
	職稱	
	連絡電話	
	e-mail	

## 貳、課程教學計畫

項次	項目	內容
2-1	教學目標	理解人文學習與跨領域的重要性, 探究心智技能與知識途徑和跨領域創新的關係, 跨領域技能學習與應用

項次	項目	內容				
2-2	適合修習對象					
2-3	課程內容大綱 (請填寫每週次的授課內容及授課方式)	週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數
		1	Introduction	3		
		2	Course Schedule and Group Arrangement	3		
		3	Lecture 1: “Extraordinary Measures)”電影欣賞		3	
		4	Lecture 2: 認識跨領域的重要性		3	
		5	Lecture 3: 多樣性與異質性 (Diversity and Heterogeneity)		3	
		6	Lecture 4: 多樣性管理		3	
		7	3/31 International Communication Week			
		8	Lecture 5: 梅迪奇效應		3	
		9	Lecture 5: 創新與管理: 溝通的重要與障礙		3	
		10	Lecture 6: 知識價值鏈: 主要活動與支持活動		3	
		11	Lecture 7: 異場域碰撞與聯想障礙		3	
		12	Lecture 8: 知識整合與異場域碰撞		3	
		13	Ren, Yuqing & Linda Argote (2011) Transactive Memory Systems 1985-2010: An Integrative Framework of Key Dimensions, Antecedents, and Consequences, The Academy of Management Annals, Vol. 5, No. 1, 189-229.		3	
		14	Schmickl Christina and Alfred Kieser How (2008), How much do specialists have to learn from each other when they jointly develop radical product innovations? Research Policy 37, 473-491.		3	
		15	Roman Grunwald and Alfred Kieser (2007), Learning to Reduce Interorganizational Learning: An Analysis of Architectural Product Innovation in Strategic Alliances; Journal of Product Innovation Management, 24:369-391.		3	
		16	Lecture 9: 職能多元與靈感碰撞		3	
		17	Lecture 10: 知識途徑報告		3	
		18	6/16 Final Week (6/13~6/17)	3		
	小計(小時)	9	42			
2-4	教學方式(可複選)	<input type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學,次數: <u>  3  </u> 次,總時數: <u>  9  </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學,次數: <u>  14  </u> 次,總時數: <u>  42  </u> 小時 <input type="checkbox"/> 6.其它:(請說明)				
2-5	學習管理系統(可複選)	1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能				

項次	項目	內容
		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</li> <li><input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</li> <li><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</li> <li>■ <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</li> <li><input type="checkbox"/> 學習資訊</li> <li>■ 互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</li> </ul>
2-6	師生互動討論方式(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)	同學可在 Moodle 或 e-mail 或 Webex 線上互動
2-7	作業繳交方式(可複選)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 提供線上說明作業內容</li> <li>■ 2. 線上即時作業填答</li> <li>■ 3. 作業檔案上傳及下載</li> <li>■ 4. 線上測驗</li> <li><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢</li> <li><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</li> </ul>
2-8	成績評量方式(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)	出席與參與討論:20% 期末報告:30% 論文報告:20% 課堂作業:10% 隨堂測驗、問答:20%
2-9	上課注意事項(無則免填)	
2-10	由系辦人員填寫-通過系(所)、院課程委員會(日期及會議名稱)	
<b>簽核處</b>		
開課教師簽章		
系所承辦人簽章		
系所主管簽章	✓	
院長簽章		