

國立成功大學111學年度第1學期遠距教學課程申請書

填表說明：

- 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
- 未標示“無則免填”即為必填項目。
- 請以“■”標示選擇內容。

壹、課程基本資料

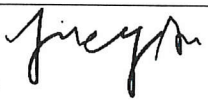
項次	項目	內容
1-1	開課學院	國立成功大學文學院
1-2	開課系所(單位)	歷史所
1-3	課程名稱	圖像與科學知識：近現代史研討
1-4	課程英文名稱	Visualisation and the epistemology of science: historical aspects
1-5	課程碼	K38C900
1-6	本門課是否開放台綜大學生選修	☒ 是 ☐ 否
1-7	本門課曾開過遠距	☒ 是 ☐ 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 ☒ 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 ☐ 否
1-8	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所：(無則免填) (1)學校：國立成功大學 系所：
1-9	授課教師姓名	區曠中
	職稱	約聘助理教授
	連絡電話	52321
	e-mail	Z10608041@email.ncku.edu.tw
1-10	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
1-11	課程學制	☐ 學士班(學位學程) ☒ 碩士班(學位學程) ☐ 碩士班在職專班 ☒ 博士班
1-12	部別	☒ 日間部 ☐ 其他
1-13	科目類別	☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 其他

項次	項目	內容
1-14	部校定(本課程由那個單位所定)	☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 系所定 ☐ 其他
1-15	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
1-16	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
1-17	學分數	3
1-18	每週上課時數	3
1-19	合班數(無則免填)	
1-20	預計總修課人數	12
1-21	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
1-22	國內學校合作遠距課程(無則免填)	學校 學系
1-23	國外學校合作遠距課程(無則免填)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
1-24	課程平臺網址	☒ 數位學習平台(moodle); 連結網址: ☐ 線上學習平台(N3learning); 連結網址: ☐ 磨課師, 課程名稱_____, 連結網址: ☐ 外校(如 ewant 等), 連結網址:
1-25	教學計畫大綱檔案連結網址	http://class-qry.acad.ncku.edu.tw/syllabus/online_display.php?syear=0108&sem=1&co_no=K38C500&class_code=
1-26	連絡人(助理)(無則免填)	同開課教師
	職稱	
	連絡電話	
	e-mail	

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容
2-1	教學目標	1. Understand the key concept: representation 2. Appreciate that scientific values are embedded in scientific visualisations 3. Appreciate that history and philosophy can inform each other 4. Understand the epistemology of science from the historical perspective

項次	項目	內容				
2-2	適合修習對象	本校及台綜大任何院所之碩博士班學生				
2-3	課程內容大綱（請填寫每週次的授課內容及授課方式）	週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數
		1	What is scientific knowledge? A historical review (1)	3		0
		2	What is scientific knowledge? A historical review (2)	3		0
		3	What is scientific knowledge? A historical review (3)		3	0
		4	17-18C natural history atlas (1)		3	0
		5	17-18C natural history atlas (2)		3	0
		6	19C: mechanical production of images (1)		3	0
		7	19C: mechanical production of images (2)		3	0
		8	19C: mechanical production of images (3)		3	0
		9	20C: the roles of human and machine in knowledge production (1)	3		0
		10	20C: the roles of human and machine in knowledge production (2)		3	0
		11	20C: the roles of human and machine in knowledge production (3)		3	0
		12	Standardisation (1)		3	0
		13	Standardisation (2)		3	0
		14	Bodily knowledge and images (1)		3	0
		15	Bodily knowledge and images (2)		3	0
		16	The history and philosophy of diagrams (1)		3	0
		17	The history and philosophy of diagrams (2)		3	0
		18	Concluding remarks	3		0
		小計(小時)		12	42	
2-4	教學方式（可複選）	☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數：__4__次，總時數：__12__小時 ☒ 5.提供線上同步教學，次數：__14__次，總時數：__42__小時 ☒ 6.其它：（請說明）於成大教學平台 moodle 討論區進行授課時數之外的互動，包含而不限於讀物分享、讀書心得討論、學術討論。				
2-5	學習管理系統（可複選）	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師（助教）、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈				

項次	項目	內容
		☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
2-6	師生互動討論方式 (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)	● 課程所用之視訊軟體(Microsoft Teams)於課堂進行中及課堂之外時間均可供師生由以下途徑交流:發送全體可見之文字或圖片訊息、上傳文件、張貼網頁連結。 ● Moodle 私訊(隨時回應學習需求與課程內容相關意見) ● 教師電郵(隨時回應學習需求與課程內容相關意見) ● Moodle 討論區(如上述) ● 教師面談時間:每周三下午
2-7	作業繳交方式(可複選)	☒ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
2-8	成績評量方式(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)	閱讀作業 50% 研討問題作業 50%
2-9	上課注意事項(無則免填)	1. 每次上課點名,請假需循正式管道,曠課者當次成績以 55 分計,准假者將開立補交作業。欲請個人事假者,若為旅遊、社團等非不得已之因素,乃自由選擇不到課,不予准假,逕行缺席者以曠課論。 2. 每週指定讀物並開列研討問題。 3. 研討問題須繳交符合學術格式之書面參考資料。
2-10	由系辦人員填寫-通過系(所)、院課程委員會(日期及會議名稱)	
簽 核 處		
開課教師簽章	 區曉中	
系所承辦人簽章		
系所主管簽章		
院長簽章		