

國立成功大學111學年度第1學期遠距教學課程申請書

填表說明：

- 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
- 未標示“無則免填”即為必填項目。
- 請以“■”標示選擇內容。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1-1	開課學院	醫學院
1-2	開課系所(單位)	公衛所
1-3	課程名稱	系統性文獻回顧與實證研究
1-4	課程英文名稱	SYSTEMATIC REVIEW AND EVIDENCE-BASED RESEARCH
1-5	課程碼	
1-6	本門課是否開放台綜大學生選修	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
1-7	本門課曾開過遠距	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 <input type="checkbox"/> 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 <input checked="" type="checkbox"/> 否
1-8	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所：(無則免填) (1)學校： 系所：
1-9	授課教師姓名	余聰
	職稱	助理教授
	連絡電話	06-2353535 #5563
	e-mail	tsung.yu.ncku@gmail.com
1-10	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
1-11	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班(學位學程) <input type="checkbox"/> 碩士班(學位學程) <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班
1-12	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 其他
1-13	科目類別	<input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他

項次	項目	內容
1-14	部校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 系所定 <input type="checkbox"/> 其他
1-15	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
1-16	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
1-17	學分數	2
1-18	每週上課時數	2
1-19	合班數(無則免填)	1
1-20	預計總修課人數	20
1-21	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
1-22	國內學校合作遠距課程(無則免填)	學校 _____ 學系 _____
1-23	國外學校合作遠距課程(無則免填)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
1-24	課程平臺網址	<input checked="" type="checkbox"/> 數位學習平台(moodle); 連結網址: https://moodle.ncku.edu.tw/ <input type="checkbox"/> 線上學習平台(N3learning); 連結網址: <input type="checkbox"/> 磨課師, 課程名稱 _____, 連結網址: <input type="checkbox"/> 外校(如 ewant 等), 連結網址:
1-25	教學計畫大綱檔案連結網址	https://reurl.cc/akZKbZ
1-26	連絡人(助理)(無則免填)	
	職稱	
	連絡電話	
	e-mail	

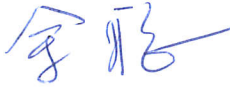




貳、課程教學計畫

項次	項目	內容
2-1	教學目標	這堂課先介紹系統性文獻回顧與統合分析的研究方法，授課內容包含研究團隊的組成、研究問題的形成、文獻的搜尋、資料的擷取、證據的量化與質性整合。並且在課程最後討論常用的實證醫學研究設計。 This course starts with introducing methods used by those performing systematic reviews and meta-analysis, including building a team,

項次	項目	內容																																																																																																				
		formulating a research question and hypothesis, methods for searching the literature, abstracting information, and synthesizing the evidence both qualitatively and quantitatively. Next, we also introduce common research designs used in evidence-based medicine.																																																																																																				
2-2	適合修習對象	公共衛生碩士在職專班																																																																																																				
2-3	課程內容大綱 (請填寫每週次的授課內容及授課方式)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>面授時數</th> <th>同步時數</th> <th>非同步時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Introduction</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Framing question</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Trials</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Searching</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Screening</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Publication bias</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Meta-analysis</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>Qualitative synthesis</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>Network meta-analysis</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Risk of bias</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>Diagnostic test accuracy study</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>Prognostic study</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>Observational study</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>Discussion</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>Student presentation</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>Student presentation</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>Student presentation</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>Exam</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td colspan="2">小計(小時)</td><td></td><td>36</td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數	1	Introduction		2		2	Framing question		2		3	Trials		2		4	Searching		2		5	Screening		2		6	Publication bias		2		7	Meta-analysis		2		8	Qualitative synthesis		2		9	Network meta-analysis		2		10	Risk of bias		2		11	Diagnostic test accuracy study		2		12	Prognostic study		2		13	Observational study		2		14	Discussion		2		15	Student presentation		2		16	Student presentation		2		17	Student presentation		2		18	Exam		2		小計(小時)			36	
		週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數																																																																																																
		1	Introduction		2																																																																																																	
		2	Framing question		2																																																																																																	
		3	Trials		2																																																																																																	
		4	Searching		2																																																																																																	
		5	Screening		2																																																																																																	
		6	Publication bias		2																																																																																																	
		7	Meta-analysis		2																																																																																																	
		8	Qualitative synthesis		2																																																																																																	
		9	Network meta-analysis		2																																																																																																	
		10	Risk of bias		2																																																																																																	
		11	Diagnostic test accuracy study		2																																																																																																	
		12	Prognostic study		2																																																																																																	
		13	Observational study		2																																																																																																	
		14	Discussion		2																																																																																																	
		15	Student presentation		2																																																																																																	
		16	Student presentation		2																																																																																																	
		17	Student presentation		2																																																																																																	
18	Exam		2																																																																																																			
小計(小時)			36																																																																																																			
2-4	教學方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數： <u>18</u> 次，總時數： <u>36</u> 小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)																																																																																																				
2-5	學習管理系統(可複選)	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現																																																																																																				

項次	項目	內容
		<input type="checkbox"/> 其他相關功能 (請說明)
2-6	師生互動討論方式 (包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)	Email 討論 余聰 tsung.yu.ncku@gmail.com
2-7	作業繳交方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法 (請說明)
2-8	成績評量方式 (包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)	期末考 (50%) 口頭報告 (50%)
2-9	上課注意事項 (無則免填)	無
2-10	由系辦人員填寫-通過系 (所)、院課程委員會 (日期及會議名稱)	一、111/02/21 公衛所 110-2 學期第 1 次課程委員會提案通過。

簽 核 處

開課教師簽章	
系所承辦人簽章	
系所主管簽章	
院長簽章	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  111.3.31 </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>