

國立成功大學 113 學年度第 1 學期遠距教學課程申請書

*系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	醫學院
2.	開課系所(單位)	老年學研究所碩士班
3.	課程名稱	流行病學及研究設計導論
4.	課程英文名稱	INTRODUCTION TO EPIDEMIOLOGY AND STUDY DESIGN
5.	課程碼	TC51000
6.	是否曾開過遠距	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 <input checked="" type="checkbox"/> 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 <input type="checkbox"/> 否
7.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 主 播 <input type="checkbox"/> 收 播 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： <input type="checkbox"/> 同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	翁慧卿 教授 邱靜如老師 e-mail:cjchiu@mail.ncku.edu.tw 06-235-3535 ext. 5739
9.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
10.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班(學位學程) <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班(學位學程) <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班

項次	項目	內容
11.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 其他
12.	科目類別	<input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他
13.	部校定	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 系所定 <input type="checkbox"/> 其他
14.	開課期限	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
15.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
16.	學分數	2.0
17.	每週上課時數(非同步遠距教學為平均每週面授時數)	1
18.	開課班級數	1
19.	預計總修課人數	15
20.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
21.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://moodle.ncku.edu.tw/

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容				
1.	教學目標	1 提供流行病學基本之研究設計方法與原則之導覽。 2 兼顧質性之研究方法介紹，並提供學生了解質量混合之研究設計概念。 3 提升對於文獻閱讀理解與批判之能力。 4 擁有直接針對研究問題，進行科學性之回答能力。				
2.	適合修習對象	老年學研究所碩士班				
3.	課程內容大綱	週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數

項次	項目	內容				
		1	Course overview & An overview of research methods	1		1
		2	Philosophy of Science, Rules for Cause	1		1
		3	Use of Secondary Data & Basic measurement stuff	1		1
		4	Kinds of Scales & Data Quality	1		1
		5	國慶日(放假)			
		6	Mills' Model & Confound	1		1
		7	Confound Solutions, Factorial Design & Interaction	1		1
		8	Correlation & Linear Regression	1		1
		9	Confound, Mediation & Moderation	1		1
		10	Proposal Day	2	2	
		11	Descriptive study: Survey	2	2	
		12	Descriptive study: Interview	2	2	
		13	Analytic study: experimental study	2	2	
		14	Analytic study: Cohort study	2	2	
		15	Analytic study: case-control study	2	2	
		16	Analytic study: Cross-sectional study	2	2	
		17	Proposal Day	2	2	
		18	Final Exam	2	2	
		合計		26	18	8
4.	教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：17次，總時數：26小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：9次，總時數：18小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：				
5.	學習管理系統	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能				

項次	項目	內容																		
		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能																		
6.	師生互動討論方式	Time: Fri, 10-12 a.m. Office: 生醫卓群大樓老年所3F Term: Fall 2024 E-mail: cjchiu@mail.ncku.edu.tw																		
7.	作業繳交方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法																		
8.	成績評量方式	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">序號</th> <th style="text-align: left;">評量方式</th> <th style="text-align: right;">分配</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>平時測驗(Quizzes)</td> <td style="text-align: right;">33%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>期末考(Term exam)</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>個人口頭報告(Presentations)</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>個人書面報告(Projects)</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>出席(Participation)</td> <td style="text-align: right;">7%</td> </tr> </tbody> </table>	序號	評量方式	分配	1	平時測驗(Quizzes)	33%	2	期末考(Term exam)	20%	3	個人口頭報告(Presentations)	20%	4	個人書面報告(Projects)	20%	5	出席(Participation)	7%
序號	評量方式	分配																		
1	平時測驗(Quizzes)	33%																		
2	期末考(Term exam)	20%																		
3	個人口頭報告(Presentations)	20%																		
4	個人書面報告(Projects)	20%																		
5	出席(Participation)	7%																		
9.	上課注意事項	Proposal (1): 繳交書面檔案，包含Topic, Background and research gap, Objectives and hypotheses, 12號字，單行間距，2-4頁，上傳至moodle。 Proposal (2): 以PPT呈現，內容包含title, background and research gap, objectives, methods (design and data collection or data source, participants recruitment, inclusion and exclusion criteria and sample size, measures, and analytical methods if possible)。上傳至moodle。 GRP (guided reading presentation) PPT請於週三(上課前2天)中午12點以前上傳至Moodle，以方便TA列印。																		

