



14.	每週上課時數	一小時（非同步遠距教學，請填平均每週面授時數）
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	<a href="http://moodle.ncku.edu.tw">http://moodle.ncku.edu.tw</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="http://class-gry.acad.ncku.edu.tw/syllabus/online_display.php?syear=0108&amp;sem=1&amp;co_no=A935100&amp;class_code">http://class-gry.acad.ncku.edu.tw/syllabus/online_display.php?syear=0108&amp;sem=1&amp;co_no=A935100&amp;class_code</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解科技帶來的利益和禍患，正確地使用科技才能帶來沒有副作用的快樂</li> <li>2.學習選擇良好的飲食，又不危害生態</li> <li>3.認清塑膠製品等對生態、環境的影響，以及如何改變自己的生活習慣</li> <li>4.挑選成功者，並跟上他（她）的腳步</li> <li>5.向生命的典範學習，立定遠大的目標</li> <li>6.認識為人著想的好處，並付諸行動</li> <li>7.比較欣賞與批評對自己的影響，並學習感謝別人的恩惠</li> <li>8.學習如何轉換角度看事情，才能遠離痛苦、邁向幸福</li> <li>9.學習為自己的生命創造意義與價值，真實的面對自己和他人的生命起點到盡頭</li> </ol>																																																																																					
二	適合修習對象	<p>本課程由具有科技與人文背景的多位老師共同授課。首先分析如何正確地使用現代科技產品才能帶來身心的和樂健康，例如選擇安全有機的飲食，減少塑膠製品的使用，以保護地球的生態和環境；同學們進而要學會立定高遠的目標，下手處是練習待人著想、欣賞他人的優點、學會報答別人的恩情，為自己的人际關係帶來良善的循環，以完全發揮生命的價值。</p>																																																																																					
三	課程內容大綱	<p style="background-color: yellow;">（請填寫每週次的授課內容及授課方式）</p> <table border="1" data-bbox="502 1146 1430 2094"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程說明</td><td>■</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>感恩的力量</td><td>■</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>感恩實踐</td><td></td><td>■</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>物質與心靈的關係</td><td></td><td>■</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>心靈的力量</td><td></td><td>■</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>長遠的生命規劃</td><td></td><td>■</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>塑膠科技的代價</td><td></td><td>■</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>選擇安全有機飲食</td><td>■</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>待人著想的好處</td><td></td><td>■</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>科技人生的幸福與苦痛</td><td></td><td>■</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>Harari 人類史觀：從大歷史到大命運</td><td></td><td>■</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>快樂從心開始</td><td></td><td>■</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>職場的縮影-如何促進生產力</td><td>■</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>網路與人際關係</td><td>■</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>期末小組報告</td><td>■</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程說明	■			2	感恩的力量	■			3	感恩實踐		■		4	物質與心靈的關係		■		5	心靈的力量		■		6	長遠的生命規劃		■		7	塑膠科技的代價		■		8	選擇安全有機飲食	■			9	待人著想的好處		■		10	科技人生的幸福與苦痛		■		11	Harari 人類史觀：從大歷史到大命運		■		12	快樂從心開始		■		13	職場的縮影-如何促進生產力	■			14	網路與人際關係	■			15	期末小組報告	■		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																					
		面授			遠距教學																																																																																		
			非同步	同步																																																																																			
1	課程說明	■																																																																																					
2	感恩的力量	■																																																																																					
3	感恩實踐		■																																																																																				
4	物質與心靈的關係		■																																																																																				
5	心靈的力量		■																																																																																				
6	長遠的生命規劃		■																																																																																				
7	塑膠科技的代價		■																																																																																				
8	選擇安全有機飲食	■																																																																																					
9	待人著想的好處		■																																																																																				
10	科技人生的幸福與苦痛		■																																																																																				
11	Harari 人類史觀：從大歷史到大命運		■																																																																																				
12	快樂從心開始		■																																																																																				
13	職場的縮影-如何促進生產力	■																																																																																					
14	網路與人際關係	■																																																																																					
15	期末小組報告	■																																																																																					

		<table border="1"> <tr> <td>16</td> <td>期末小組報告</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>期末小組報告</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末報告</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	16	期末小組報告					17	期末小組報告					18	期末報告				
16	期末小組報告																			
17	期末小組報告																			
18	期末報告																			
四	教學方式	<p>(有包含者請打<input type="checkbox"/>, 可複選)</p> <input type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學, 次數: <u>9</u> 次, 總時數: <u>18</u> 小時 <input type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學, 次數: <u>  </u> 次, 總時數: <u>  </u> 小時 <input type="checkbox"/> 6.其它:(請說明)																		
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打<input type="checkbox"/>, 可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</li> </ul> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</li> </ul>																		
六	師生互動討論方式	<p>教師時間: 每周一上午十一點到十二點  E-mail信箱: nmshaw@mail.ncku.edu.tw</p>																		
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打<input type="checkbox"/>, 可複選)</p> <input type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)																		
八	成績評量方式	心得78% + 期末報告 12% + 整體表現10%																		
九	上課注意事項	無																		