

# 國立成功大學 113 學年度第 2 學期遠距教學課程申請書

\*系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

## 壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	醫學院
2.	開課系所(單位)	職能治療學系學士班
3.	課程名稱	職能與健康促進
4.	課程英文名稱	OCCUPATION AND HEALTH PROMOTION
5.	課程碼	I712800
6.	是否曾開過遠距	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 <input checked="" type="checkbox"/> 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 <input type="checkbox"/> 否
7.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 主 播 <input type="checkbox"/> 收 播 <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	張玲慧 副教授 lhchang@mail.ncku.edu.tw ; 06-2353535 ext. 5907
9.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
10.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班(學位學程) <input type="checkbox"/> 碩士班(學位學程) <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班
11.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部

項次	項目	內容
		<input type="checkbox"/> 其他
12.	科目類別	<input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他
13.	部校定	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 系所定 <input type="checkbox"/> 其他
14.	開課期限	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
15.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
16.	學分數	1.0
17.	每週上課時數(非同 步遠距教學為平均每 週面授時數)	2
18.	開課班級數	1-2
19.	預計總修課人數	每班20-25人
20.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
21.	課程平臺網址(非同 步教學必填)	

## 貳、課程教學計畫

項次	項目	內容				
1.	教學目標	1 體察自身職能與健康的關係 2 並在實作中慢慢營造出能促進健康、且自己感到滿意的生活型態。 3 對健康生活型態再造有基本的知能				
2.	適合修習對象	大學生				
3.	課程內容大綱	週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數
		1	Week 1 職能與健康		2	
		2	Week 2 時間與職能		2	
		3	Week 3 體能活動與職能		2	
		4	Week 4 健康飲食與職能		2	
		5	Week 5 壓力調適與職能		2	

項次	項目	內容			
		6	Week 6 生活規律與職能	2	
		7	Week 7 人際與職能	2	
		8	Week 8 學習與職能	2	
		9	Week 9 經驗反思與課程回饋	2	
		10			
		11			
		12			
		13			
		14			
		15			
		16			
		17			
		18			
		合計		0	18 0
4.	教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：0次，總時數：0小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：9次，總時數：18小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：			
5.	學習管理系統	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能			
6.	師生互動討論方式	一. 本課程為 <b>彈性密集課程</b> 。為確保課程教學品質，本課程選課人數若超過20人時，將分成兩班授課。分別是週二下午13:10-14:50，以及週四下午13:10-14:50。為預留同學下課後跑堂時間，下課時間從			

項次	項目	內容												
		<p>15:00提前至14:50，中間不下課。如果人數不足20人，僅開週二下午的班。</p> <p>二、請修課學生於開學前一週五之前填寫Google表單選擇週二或週四的上課時段。</p> <p>三、第二階段網路選課預計增加名額至50人，因此請希望修課但第一階段選課未選上的同學，第二階段可以再上網選課。</p>												
7.	作業繳交方式	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其他做法</p>												
8.	成績評量方式	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>評量方式</th> <th>分配</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>出席(Participation)</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>其他(others) (課程參與與每週作業)</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>個人書面報告(Projects)</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	序號	評量方式	分配	1	出席(Participation)	20%	2	其他(others) (課程參與與每週作業)	40%	3	個人書面報告(Projects)	40%
序號	評量方式	分配												
1	出席(Participation)	20%												
2	其他(others) (課程參與與每週作業)	40%												
3	個人書面報告(Projects)	40%												
9.	上課注意事項	<p><b>一、課程須知：</b></p> <p>本課程前八週為遠距生活型態工作坊，最後一週為課程回饋與心得討論，以理論總結前八週的經驗。九週皆以Cisco Webex上課。</p> <p><b>(一) 請全程開鏡頭，並願意主動參與課程活動與討論</b></p> <p>「遠距」的初衷，是希望讓跨科系同學免於奔波、更方便參與，也促成不同科系的大家，有彼此交流的寶貴機會。因此，本課程十分注重課堂參與，會要求全程開鏡頭，同學須互相分享、貢獻彼此的經驗與想法。請認真對待遠距課程，例如對於設備環境、儀容、精神狀態...的準備。</p> <p>請務必選擇適合全程開視訊鏡頭及講話討論，且網路順暢的場所來上課，如果沒辦法開視訊及無法參與討論，可能就不太適合參與這堂課。</p> <p>p. s. 如果是害羞內向，但願意參與、投入的同學，也不用太擔心，課程設計的討論以小組討論為主，有一定的架構（例如請大家將某一天的飲食拍照，並在小組分享），會盡量讓大家討論順利進行。</p> <p><b>(二) 體驗「職能活動與健康緊密相關」的精髓：「Doing！」</b></p> <p>“Knowing is not Enough; We must Apply. Willing is not Enough; We must Do.” ~Larson, 2019</p> <p>再次強調這堂課是「工作坊」，你是你生活的主角，也是課堂參與的主角，因此，我們的課程設計都強調讓修課同學有充分的參與、反思、討論與生活中的實作。</p>												

項次	項目	內容
		<p>老師和助教的角色則是促進者 (facilitator)，我們藉由課程活動的設計，以及提供必要的資訊與引導，帮助大家來順利著手「Doing」，體驗「職能活動與健康的緊密關係」。因此，如果你期待選修以講授為主的課程，這堂課可能不適合呦！</p> <p><b>二、課程作業與分數說明</b></p> <p>1. 課程出席 20%：包含課程出席、全程開鏡頭等</p> <p>2. 課程參與與每週作業 40%：包含課堂討論參與度、反思活動（如：小組討論成果、個人反思作業等）、每週課後作業（如：課後問卷、課後心得筆記、行動目標反思、職能日誌、飲食記錄等）</p> <p>*註：行動目標會鼓勵同學設定自己真的想做的事，實際去做，下週再回顧執行狀況，分析促進或阻礙行動達成的因素，重視投入的過程與反思。行動目標舉例：本週週二和週四下午三點下課後，穿布鞋在成功校區慢跑30分鐘。</p> <p>3. 期末報告 40%：彙整這學期自己的學習過程與心得，於課程結束「兩週內」繳交書面報告。（根據過去修課同學的經驗，若課堂參與與每週反思認真投入，期末報告做彙整與反思，會十分順利且有收穫）。</p>