

# 國立成功大學 114 學年度第 2 學期遠距教學課程申請書

\*系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

## 壹、課程基本資料

| 項次  | 項目       | 內容                                                                                                                                                                               |
|-----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 開課學院     | 醫學院                                                                                                                                                                              |
| 2.  | 開課系所(單位) | 公共衛生學系碩、博士班                                                                                                                                                                      |
| 3.  | 課程名稱     | 環境與職業衛生個案討論                                                                                                                                                                      |
| 4.  | 課程英文名稱   | CASE STUDY ON ENVIRONMENTAL AND OCCUPATIONAL HEALTH                                                                                                                              |
| 5.  | 課程碼      | T864300                                                                                                                                                                          |
| 6.  | 是否曾開過遠距  | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。<br><input checked="" type="checkbox"/> 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。<br><input type="checkbox"/> 否 |
| 7.  | 教學型態     | <input checked="" type="checkbox"/> 主 播 <input type="checkbox"/> 收 播<br><input type="checkbox"/> 非同步遠距教學；收(主)播學校與系所：<br><input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學；收(主)播學校與系所：   |
| 8.  | 授課教師     | 蔡朋枝 教授<br>Monday 18:30-20:30 E-mail:pjtsai@mail.ncku.edu.tw                                                                                                                      |
| 9.  | 師資來源     | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任<br><input type="checkbox"/> 通識中心聘任<br><input type="checkbox"/> 以上合聘<br><input type="checkbox"/> 其他                                    |
| 10. | 課程學制     | <input type="checkbox"/> 學士班(學位學程)<br><input type="checkbox"/> 碩士班(學位學程)<br><input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班<br><input type="checkbox"/> 博士班                          |
| 11. | 部別       | <input type="checkbox"/> 日間部                                                                                                                                                     |

| 項次  | 項目                       | 內容                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          | <input checked="" type="checkbox"/> 其他                                                                                                    |
| 12. | 科目類別                     | <input type="checkbox"/> 通識科目<br><input type="checkbox"/> 校定科目<br><input checked="" type="checkbox"/> 專業科目<br><input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 部校定                      | <input type="checkbox"/> 校定<br><input type="checkbox"/> 院定<br><input checked="" type="checkbox"/> 系所定<br><input type="checkbox"/> 其他      |
| 14. | 開課期限                     | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年)<br><input type="checkbox"/> 二學期(全年)<br><input type="checkbox"/> 其他                            |
| 15. | 選課別                      | <input type="checkbox"/> 必修<br><input checked="" type="checkbox"/> 選修<br><input type="checkbox"/> 其他                                      |
| 16. | 學分數                      | 2.0                                                                                                                                       |
| 17. | 每週上課時數(非同步遠距教學為平均每週面授時數) | 2                                                                                                                                         |
| 18. | 開課班級數                    | 1                                                                                                                                         |
| 19. | 預計總修課人數                  | 18                                                                                                                                        |
| 20. | 全英語教學                    | <input type="checkbox"/> 是<br><input checked="" type="checkbox"/> 否                                                                       |
| 21. | 課程平臺網址(非同步教學必填)          |                                                                                                                                           |

## 貳、課程教學計畫

| 項次 | 項目                                      | 內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |       |      |      |       |   |              |  |   |  |   |                     |  |   |  |   |                                         |  |   |  |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|------|-------|---|--------------|--|---|--|---|---------------------|--|---|--|---|-----------------------------------------|--|---|--|
| 1. | 教學目標                                    | 1 藉環境與職業衛生個案討論，了解環境與職業衛生原理與應用。<br>2 利用環境與職業衛生之個案內容闡述環境與職業衛生之危害認知、評估。<br>3 闡述職業衛生之個案與控制基本知識。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |      |      |       |   |              |  |   |  |   |                     |  |   |  |   |                                         |  |   |  |
| 2. | 適合修習對象                                  | 公共衛生、環境與職業衛生基本知識                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |      |      |       |   |              |  |   |  |   |                     |  |   |  |   |                                         |  |   |  |
| 3. | 課程內容大綱                                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>面授時數</th><th>同步時數</th><th>非同步時數</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Introduction</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>Case study 1-Teflon</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>Case study 2-Thrichloro organic solvent</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table> | 週次   | 授課內容  | 面授時數 | 同步時數 | 非同步時數 | 1 | Introduction |  | 2 |  | 2 | Case study 1-Teflon |  | 2 |  | 3 | Case study 2-Thrichloro organic solvent |  | 2 |  |
| 週次 | 授課內容                                    | 面授時數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 同步時數 | 非同步時數 |      |      |       |   |              |  |   |  |   |                     |  |   |  |   |                                         |  |   |  |
| 1  | Introduction                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2    |       |      |      |       |   |              |  |   |  |   |                     |  |   |  |   |                                         |  |   |  |
| 2  | Case study 1-Teflon                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2    |       |      |      |       |   |              |  |   |  |   |                     |  |   |  |   |                                         |  |   |  |
| 3  | Case study 2-Thrichloro organic solvent |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2    |       |      |      |       |   |              |  |   |  |   |                     |  |   |  |   |                                         |  |   |  |

| 項次 | 項目     | 內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |   |    |   |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|----|---|
|    |        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Case study 3-Sulfuric acid               |   | 2  |   |
|    |        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Case study 4-Dioxin                      |   | 2  |   |
|    |        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Case study 5-PCB                         |   | 2  |   |
|    |        | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Case study 6-Hg                          |   | 2  |   |
|    |        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Case study 7-Cd                          |   | 2  |   |
|    |        | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Midterm-Group Case disucssion and report |   | 2  |   |
|    |        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Case study 8-Extreme atmos. pressure     |   | 2  |   |
|    |        | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Case study 9-As                          |   | 2  |   |
|    |        | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Case study 10-DBC                        |   | 2  |   |
|    |        | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Case study 11-Work through survey        |   | 2  |   |
|    |        | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Case study 12- Source ID techniques      |   | 2  |   |
|    |        | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Case study report (I)                    |   | 2  |   |
|    |        | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Case study report (II)                   |   | 2  |   |
|    |        | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Case study report (III)                  |   | 2  |   |
|    |        | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Final Discussion                         |   | 2  |   |
|    |        | 合計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          | 0 | 36 | 0 |
| 4. | 教學方式   | <input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材<br><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學<br><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教<br><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：0次，總時數：0小時<br><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：18次，總時數：36小時<br><input type="checkbox"/> 6. 其它：                                                                                                                                                                                    |                                          |   |    |   |
| 5. | 學習管理系統 | 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理<br><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料<br><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊<br><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能<br>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能<br><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽<br><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載<br><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢<br><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊<br><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) |                                          |   |    |   |

| 項次 | 項目                    | 內容                                                                                                                                                                                                                                                        |    |      |    |   |                   |     |   |                       |     |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|---|-------------------|-----|---|-----------------------|-----|
|    |                       | <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現<br><input type="checkbox"/> 其他相關功能                                                                                                                                                                                   |    |      |    |   |                   |     |   |                       |     |
| 6. | 師生互動討論方式              | 教師時間: Tue. 18:00-21:00<br>E-mail信箱: pjtsai3278@gmail.com<br>對應窗口: 蔡朋枝                                                                                                                                                                                     |    |      |    |   |                   |     |   |                       |     |
| 7. | 作業繳交方式                | <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容<br><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答<br><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載<br><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗<br><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢<br><input type="checkbox"/> 6. 其他做法 |    |      |    |   |                   |     |   |                       |     |
| 8. | 成績評量方式                | <table> <tr> <td>序號</td><td>評量方式</td><td>分配</td></tr> <tr> <td>1</td><td>出席(Participation)</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>2</td><td>個人口頭報告(Presentations)</td><td>80%</td></tr> </table>                                                                  | 序號 | 評量方式 | 分配 | 1 | 出席(Participation) | 20% | 2 | 個人口頭報告(Presentations) | 80% |
| 序號 | 評量方式                  | 分配                                                                                                                                                                                                                                                        |    |      |    |   |                   |     |   |                       |     |
| 1  | 出席(Participation)     | 20%                                                                                                                                                                                                                                                       |    |      |    |   |                   |     |   |                       |     |
| 2  | 個人口頭報告(Presentations) | 80%                                                                                                                                                                                                                                                       |    |      |    |   |                   |     |   |                       |     |
| 9. | 上課注意事項                | Students will be randomly selected to answer question during the course teaching.                                                                                                                                                                         |    |      |    |   |                   |     |   |                       |     |