國立成功大學112學年度第1次課程委員會會議紀錄

時間：112年11月23日(四)下午2:00。

地點：雲平大樓四樓第二會議室

主席：沈聖智教務長　　紀錄：林嘉惠小姐

出席：通識教育中心李約亨主任、學者專家及產業界人士：師資培育中心彭淑玲主任、信宇科技股份有限公司蔡甲欣總經理、各院代表：文學院考古所熊仲卿副教授、理學院李欣縈副院長、工學院朱聖浩副院長、電機資訊學院張順志副院長、規劃與設計學院創產所陳明惠副教授、管理學院胡大瀛副院長、醫學院甘宗旦教學副院長、社會科學院胡中凡副院長兼心理系主任、生物科學與科技學院生技系郭瑋君主任、學生代表：生技所上官宇恒同學、政治系蔡佳陽同學

列席：考古所趙金勇所長、護理系李佳桂副教授、註冊組曾馨慧組長、推廣教育中心黃美甄小姐、教學發展中心黃愉心小姐、課務組彭女玲組長、李嘉勳專員、許明如小姐、沈家如小姐、劉青欣小姐

壹、報告事項

一、 前次會議決議事項執行情形(附件1, P.6)。

二、 主席報告：(略)。

三、 業務單位報告：

課務組：

(一)本校112學年度第1學期業開設3,883門課程，敬請各開課單位與教師完成課程大綱上傳，以提供學生完整學習資訊。

(二)112學年第1學期於9月4日開學，本學期課程進行方式，說明如下：

1.課程採實體教學，並依大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引辦理。

2.篩檢陽性輕症或無症狀者：回歸校內請假規定辦理。

3.篩檢陽性中重症者：學生請依隔離治療通知書所載日期核給「防疫隔離假」日數，不列入出缺席紀錄，亦不會因此扣減其學校評量成績。

以上情形於考試期間，請學生依規定請假並與授課教師聯繫，敬請教師告知學生採行之補考方式、日期、時間或其他評量方式。

(三)遠距教學課程：

1.本學期原申請開設遠距教學課程32門，其中5門取消遠距授課，分別為工資管系4門及法律系1門，課程為：「系統分析與設計」、「品質管理」、「多變量分析與應用」、「網路安全」及「民事訴訟法」；另，新增開設5門遠距授課，分別為生技系4門(收播課程)及護理系1門(非首開課程)，課程為：「多體學分析與精準醫學應用概論」、「綠色健康產業數位科技」、「數位科技在多元健康的

管理與應用」、「醫學影像系統原理」及「與老共舞-高齡者專業照護課程」，故合計開設 32 門遠距課程(如附件 2, P.7)。

2.COURSERA 線上課程：本項為 EMI 專案課程，本學期計 23 個學系(學程)共開設 58 門課(如附件 3, P.8~9)。

(四)業界專家參與教學：

1.111 學年度第 2 學期全校業界專家參與教學共計 427 門課，修讀學生 12,058 人次。

2.111 學年度第 2 學期總整實作課程補助核定 10 門課，核定補助款為 455,557 元，實際核銷金額為 443,643 元。

3.本學期核定補助 16 門總整實作課程，核定補助款為 533,667 元整，由高教深耕計畫經費支應。

(五)跨領域學分學程：

本校 112 學年度第 1 學期共計 29 個跨領域學分學程，修讀跨領域學分學程人次達 2,000 人次，修讀與取得證書人次統計表：如附件 4(P.10)。

(六)具服務學習內涵之課程：

112 學年度第 1 學期各單位開設服務學習(一)55 門，服務學習(二)課程 2 門、服務學習(三)課程 30 門，其中 16 門課程申請經費補助，「基礎服務學習課程(服務學習 1.0)」9 門、「結合社區或特定議題需求之服務學習課群」2 門、「鏈結國際之實踐性服務學習 2.0 課程」5 門，以高教深耕計經費補助 413,986 元。

(七)邀請國際學者參與碩、博士學位考試：

1.為促進國際學術交流，鼓勵各教學單位邀請國際學者以視訊方式參與研究生學位考試或以書面審查方式參與博士班指導委員會審查論文，本處「112 年度補助邀請國際學者參與碩、博士班學位考試或博士班指導委員會試辦計畫」，補助期間至本(112)年 12 月 31 日止。敬請各學院、系所配合支持。

2.本年度(計至 10 月底)，國際學者參與碩、博士學位考試或參與博士班論文指導委員會共計 123 人次，分別為文學院 3 人次、理學院 3 人次、工學院 48 人次、電機資訊學院 5 人次、規劃與設計學院 5 人次、管理學院 9 人次、醫學院 43 人次、社會科學院 4 人次、生物科學與科技學院 2 人次及敏求智慧運算學院 1 人次。

(八)推動專長微學程：

為深化學生跨領域學習，自 112 學年第 1 學期起辦理專長微學程，鼓勵各院、系(所)規劃辦理，學程涵蓋 15 學分基礎、進階課程，並可跨系、院整合課程，以增進學生跨域學習機會。目前共計有社會計量科學、風能發電等 7 個專長微學程。

(九)工學院課程委員會設置要點送本會備查(附件 5, P.11)。

(十)相關統計表：

1.課程概況報告(附件 6, P.12~14)。

2.學士班畢業學分數彙總表(附件 7, P.15)。

3.112 學年度第 1 學期各學系專簽必修課程時段修訂表彙整如附件 8(P.16)。

教學發展中心：

111 學年第 1 學期及第 2 學期遠距教學評鑑報告數據對比，請參閱附件 9(P.17~27)書面報告。

主席指示：有關改善建議中，學生反應部份教學影片品質不佳，請課務組針對非同步教學影片，於上傳前預做檢視。

貳、討論事項：

第一案　　提案單位：台文系等 9 系(所、學位學程)

案由：台文系等 9 系(所、學位學程)提出畢業學分數及必修課程異動案，詳如附件 10(P.28~30)。

說明：

一、依據大學法施行細則第 24 條辦理(課程規劃須經校級會議通過後實施)。

二、大學法施行細則第 22 條：學士學位修業期限為四年者，不得少於一百二十八學分；修業期限非四年者，應依修業期限酌予增減。

三、本校研究生章程第十條略以：碩士班研究生至少須修滿二十四學分；博士班研究生至少須修滿十八學分。碩士論文六學分、博士論文十二學分，均另計。

擬辦：審議通過後，通知各系、所、學位學程照案公告實施。

決議：照案通過。

第二案　　提案單位：水利系等 10 系(所、院)

案由：審議水利系等 10 系(所、院)共 16 門課程，於 112 學年度第 2 學期起可於大學部高(三、四)年級與碩士班課程合開，詳如議程附件。

說明：依據本校開課、排課規定第二點第(八)款審議，規定內容略以：大學部課程不得與研究所課程合班開設。但大學部高年級或碩士班程度之課程(即課程屬性碼為 5000-5999 之課程)，經系、院、校三級課程委員會審議通過者，不在此限。(資料已先請部分委員代表預審)

擬辦：審議通過後，照案實施。

決議：照案通過(如附件 11, P.31)，委員審核意見請提供開課單位參考。

第三案　　提案單位：通識中心、考古所、資源系及公衛所

案由：審議 112 學年度第 2 學期新開授遠距課程。

說明：

一、依據本校「遠距教學課程實施辦法」規定：教師欲開授遠距教學課程者，應於前一學期填具教學計畫書，經系(所、學位學程)、院課程委員會審議通過後，始得開授。惟首次採遠距教學方式授課之主播

課程，或曾採遠距教學方式授課但擬修訂教學計畫內容之主播課程，應於系(所、學位學程)、院課程委員會審議通過後，送校課程委員會審議，始得開授。

二、112 學年度第 2 學期共 25 門課程申請遠距授課(附件 12, P.32)，其中含 1 門外語中心的暑修課程。。

三、本次擬審議 112 學年度第 2 學期新開授遠距課程 5 門(附件 13, P.33)，課程申請書如附件 14(P.34~57)。

擬辦：審議通過後，公告於課程查詢系統。

決議：照案通過。

第四案　　提案單位：教務處課務組

案由：審議創新教學課程，授課鐘點數乘以 1.5 倍計算案，共計 2 門課，提請討論。

說明：

一、依據本校「教師授課鐘點原則及超授鐘點費、論文指導費計支要點」第十點第一項第四款規定：「各教學單位創新教學課程，提經校課程委員會審核通過者，其授課鐘點數乘以 1.5 倍計算，鐘點加計至多以 3 學期為限。」辦理。

二、創新教學課程彙整表如議程附件(資料已先請部分委員預審)。

擬辦：審議通過後，由課務組辦理鐘點數加計事宜。

決議：照案通過(如附件 15, P.58)，委員審核意見請提供授課教師參考。

第五案　　提案單位：教務處推廣教育中心

案由：審議本校「磨課師數位學習課程」，授課鐘點數乘以 1.5 倍計算案，共計 1 門課，提請討論。(附件 16, P.59)

說明：

一、本校「磨課師數位學習課程」之鐘點加計主要依據「國立成功大學教師授課鐘點原則及超授鐘點費、論文指導費計支要點」第十點第一項第三款規定辦理。

二、上述要點經本校 107 學年度第 2 次教務會議修正通過：符合本校「磨課師數位學習課程」(MOOCs)開課規定，每學期經校課程委員會審核通過者，其線上課程鐘點數乘以 1.5 倍計算，鐘點加計至多以 4 學期為限。前述線上課程同一學期適用多門課程時，擇其鐘點數加計最高之科目採計之。

三、經調查，符合本校磨課師數位學習課程(MOOCs)開課規定，且預計於 112 學年第 2 學期開設之課程，共計 0 門。另，醫學院護理系陳嫣今老師於 112 學年度第 1 學期所開設之「與老共舞-高齡者專業照護課程」符合本校「磨課師數位學習課程」(MOOCs)開課規定，惟因申請作業疏失，未能於受理期間提出鐘點加計之申請，故擬補提授課鐘點加計。

擬辦：審議通過後，由課務組辦理授課鐘點加計。
決議：照案通過。

第六案 **提案單位：護理系**

案由：護理學系專科護理師碩士在職專班擬申請碩士研究生畢業論文得以專業實務報告代替，提請討論。

說明：

一、護理學系專科護理師碩士在職專班(以下簡稱本專班)於 112 學年度正式成立，並招收第一屆研究生。本專班於教育部學科標準分類調查表中，註記為「護理及助產學類」，係屬碩士班專業實務。

二、依本校「研究生學位考試細則」第三條第三項第(二)款，略以:「...。碩士班屬專業實務者，其學生碩士論文得以專業實務報告代替。但是否屬於專業實務類之碩士班，由各該教學單位提經教務會議核定。」進行討論。

三、本專班業於國立成功大學醫學院護理學系 111 學年度第 9 次系務會議 112.6.5 通過擬申請碩士研究生畢業論文得以專業實務報告代替。

四、檢附「護理系專業實務報告代替碩士論文之認定基準」、「院課程委員會記錄」、「系務會議記錄」及「國立成功大學研究生學位考試細則」供參。(附件 17, P.60~68)

擬辦：經校課程委員會通過，續提教務會議審議。
決議：修訂通過，由護理系續提教務會議審議。

參、臨時動議：無。

肆、散會。(14 時 50 分)

附件 1

111 學年度第 2 次校課程委員會(112.5.18)執行情形

案次	決議摘要	執行情形
一	**案由：**數學系等 17 系(所、學位學程)提出新增設、新增分組、取消分組或畢業學分數及必修課程異動案。 **決議：**照案通過。	**課務組：** 依決議辦理。
二	**案由：**審議化工系及政治系學士班提出雙主修應修學分數及課程表。 **決議：**照案通過。	**各系(所、學位學程)：** 依決議辦理。
三	**案由：**審議機械系等 13 系(所、院)共 16 門課程，於 112 學年度第 1 學期起可於大學部高(三、四)年級與碩士班課程合開。 **決議：**照案通過，如紀錄附件。	**課務組：** 依決議辦理。
四	**案由：**審議 112 學年度第 1 學期新開授遠距課程。 **決議：**照案通過。	**課務組：** 依決議辦理，已公告於本校課程資訊及選課系統。
五	**案由：**審議跨領域學分學程增設、終止及設置辦法修訂案。 **決議：**照案通過。	**課務組：** 依決議辦理。
六	**案由：**審議創新教學課程，授課鐘點數乘以 1.5 倍計算案，共計 3 門課。 **決議：**照案通過，如紀錄附件。	**課務組：** 一、依決議辦理。 二、依 108 學年度第 3 次課程委員會會議紀錄決議：「申請案中，如有申請業界專家參與教學補助且業界專家參與時數超過課程時數 1/2 者，屆時請課務組確認後逕行取消其創新教學鐘點加計」。 三、經確認 112 學年第 1 學期創新教學無課程同時申請「總整實作課程邀請業界專家參與教學補助」。
七	**案由：**審議本校「磨課師數位學習課程」，授課鐘點數乘以 1.5 倍計算案，共計 1 門課。 **決議：**照案通過。	**推廣教育中心：** 依決議辦理。 **課務組：** 依決議辦理。

附件2

國立成功大學112學年度第1學期遠距教學課程開課一覽表

序號	學院	開課學系	課程名稱	開課數	備註
1	工學院	機械工程學系	機械系統運動模擬與分析	1	
2			生物流體力學	1	
3	電機資訊學院	製造資訊與系統研究所	作業研究應用與實作	1	
4	管理學院	工業與資訊管理學系	商管程式設計	1	
5			離散數學	1	
6			最佳化模式及應用	1	
7		國際企業研究所	國際企業研究方法	1	
8	醫學院	護理學系	與老共舞-高齡者專業照護課程	1	新增（非首開）
9		解剖學科暨細胞生物與解剖學研究所	組織學特論	1	
10	社會科學院	法律學系	法律實證專題研究(二)	1	
11	生物科學與科技學院	生物科技與產業科學系	多體學分析與精準醫學應用概論	1	新增（收播課程）
12			綠色健康產業數位科技	1	
13			數位科技在多元健康的管理與應用	1	
14			醫學影像系統原理	1	
15	智慧半導體及永續製造學院	晶片設計學位學程	數位積體電路設計概論(I)	1	
16		半導體製程學位學程	半導體科技工程-元件物理與製程概論	1	
17		半導體封測學位學程	製程整合與元件量測	1	
18		關鍵材料學位學程	奈米材料與合成科技	1	
19		智能與永續製造學位學程	數位孿生與IC封裝	1	
20	其他	外語中心	研究所線上英文	1	
21			線上補強英文	1	
22		體育室	體適能運動（男女）	1	
23		通識中心	藝術叩門	1	
24			批判思考：當代文學理論	1	
25			拖延心理學：理論篇	1	
26			心理學(林君昱)	1	
27			音樂文化導引	1	
28			流行樂賞析與實務	1	
29			運動傷害防護概論	1	
30			心理學(周麗芳)	1	
31			科技與生命價值	1	
32			日常疼痛控制	1	
總計				32	

112學年第1學期Coursera線上課程開課一覽表

序號	院別	系所簡稱	課程碼	科目名稱	選必修	學分數	負責教師
1	跨院之學位學程	不分系學程	AN1D800	人工智慧中的人因工程	選修	1	黃仲菁
2			AN31300	輕鬆掌握論文寫作技巧	選修	1	劉家幸
3			AN1E000	透視幸福的奧秘	選修	1	李孟學
4	文學院	外文系	B23A900	高級寫作	選修	2	陳昭芳
5			B249500	商用英文	選修	2	謝菁玉
6			B249600	職涯發展英文	選修	2	李惠琦
7		歷史系	B34C100	北國原住民聲音：從加拿大到斯堪地那維亞	選修	1	董梵
8	理學院	物理系	C233900	天體生物學：探索地外世界	選修	1	李君樂
9			C234100	密度泛函理論	選修	1	楊展其
10			C234000	高能宇宙分析	選修	1	李君樂
11			C234200	穿透式電子顯微鏡概論	選修	2.5	楊展其
12			C234300	從大爆炸到暗能量	選修	1.5	苗舜培
13		化學系	C321000	藥物開發概論	選修	1	周鶴軒
14			C321400	藥物使用和規範	選修	1	周鶴軒
15			C321700	有機高分子與元件設計	選修	1	林峻毅
16	生物科學與科技學院	生科系	C527200	了解大腦：日常生活的神經生物學	選修	1.5	何盧勳
17			C527300	農業、經濟、與自然	選修	1	李亞夫
18		生技系	C633600	探索人體腸道微生物生態	選修	1	呂曉沛
19			C621800	基因與人類行為	選修	1	王之彥
20	社會科學院	經濟系	D522500	氣候變遷經濟學導論	選修	3	李繼宇
21		心理系	D822800	改進你的統計推論力	選修	2	胡中凡
22			D822900	日常生活中的道德議題	選修	2	胡中凡
23			D823000	R語言資料視覺化	選修	3	胡中凡
24			D823100	視知覺與大腦	選修	2	胡中凡
25			D823200	正向心理學理論與應用	選修	3	胡中凡
26			D823300	大學生生存守則：身心健康的自我照顧	選修	3	胡中凡
27			D837900	再想一想(1)如何瞭解主張與(2)如何演繹的推理	選修	2	胡中凡
28		機械系	E120800	3D列印與積層製造	選修	3	劉至行
29			E120900	物聯網程式設計入門	選修	3	劉至行
30			E121000	Python互動程式設計入門	選修	2	劉至行
31			E121100	Python資料分析入門	選修	2	劉至行
32		資源系	E422400	資料科學與卷積神經網路	選修	3	吳泓昱
33			E422500	利用Python進行數據分析	選修	3	高立誠

附件3

序號	院別	系所簡稱	課程碼	科目名稱	選必修	學分數	負責教師
34	工學院	土木系	E634900	基礎數值計算方法與應用	選修	2	林冠中
35		水利系	E817400	計算機概論	選修	2	陳佳琳
36			E842400	氣候變遷與環境衝擊導論	選修	3	吳昀達
37		能源學程	F021200	太陽能系統設計與理論	選修	2	吳志勇
38		航太系	F433400	太空載具動力學	選修	2	吳志勇
39		環工系	F533300	Python在資料科學之應用	選修	2	張智華
40			F533800	永續發展與系統思考	選修	2	林心恬
41	電機資訊學院	電機系	E236900	網路技術與應用	選修	3	蘇淑茵
42			E237000	深度學習與應用	選修	3	蔡家齊
43		資訊系	F724100	機器學習II: 非監督式學習	選修	1	許舒涵
44			F724200	集成卷積神經網路	選修	1	許舒涵
45			F724300	實驗設計與執行分析	選修	1	王士豪
46			F724400	ANOVA實驗設計	選修	1	王士豪
47			F724500	運動科學之資料與模型	選修	1	王士豪
48			F724700	應用TensorFlow 2客制化資料模型 II	選修	1	陳奇業
49	管理學院	會計系	H122600	區塊鏈與去中心化金融	選修	2	劉梧柏
50			H122900	計算思維與商業分析	選修	3	吳思蓉
51			H123000	企業併購財務會計	選修	3	廖麗凱
52		統計系	H233600	資料處理	選修	2	許志仲
53			H233900	作業研究	選修	2	鄭順林
54		企管系	H423300	專業經理人必備商業英文	選修	3	林泰宇
55			H423400	R語言與資料分析	選修	3	黃振皓
56	醫學院	醫技系	I324200	生物資訊與藥物開發	選修	2	張權發
57			I323920	基礎免疫學（二）	選修	2	葉才明,徐麗君
58		藥學系	I811700	普通化學特論	選修	2	熊彥傑

附件4

跨領域學分學程修讀與取得證書人次統計表　112.11.08

序	跨領域學分學程名稱	110-1		110-2		111-1		111-2		112-1
		在學修讀人次	取證人次	在學修讀人次	取證人次	在學修讀人次	取證人次	在學修讀人次	取證人次	在學修讀人次
1	設計思考跨域創力學程(創力學程)	93	2	106	2	89	1	99	6	80
2	醫療器材與系統學分學程	61	1	88	4	75	3	74	3	70
3	再生醫學科技學分學程	14	0	16	1	14	0	13	0	11
4	生物科技學分學程	4	0	3	0	3	0	3	0	3
5	創意設計學分學程(111下終止)	27	0	28	0	22	0	22	0	14
6	醫學、科技與社會學分學程(STM)	98	0	115	3	106	1	115	2	98
7	跨領域永續發展全英語學分學程(CPSD)	28	4	32	1	34	5	34	5	24
8	服務科學與體驗學分學程	8	0	8	0	6	0	4	0	3
9	防災科技管理學分學程	45	1	55	2	54	0	62	4	46
10	奈米積體電路工程碩士班學分學程	21	5	31	2	25	1	26	3	23
11	繪圖與視訊技術學分學程(106下終止)	2	0	2	0	2	0	2	0	2
12	新聞傳播學分學程	85	0	92	3	78	1	105	4	97
13	戲劇學分學程	63	2	73	8	58	0	64	2	52
14	應用哲學學分學程(110上終止)	53	3	54	5	36	1	36	2	24
15	老化與生活學分學程(110上終止)	30	0	23	1	9	0	8	0	3
16	奈米先進技術與設備學分學程	40	1	40	7	32	3	39	3	35
17	跨學門民航學分學程	36	0	38	0	24	2	25	0	25
18	軌道運輸學分學程	25	1	31	8	23	2	22	2	15
19	美學與藝術跨域學分學程	731	4	788	19	638	5	704	9	689
20	電漿學分學程	10	0	12	2	8	0	6	0	4
21	太空科學與工程學分學程	52	7	61	5	59	2	69	9	66
22	東南亞文化學分學程	31	0	44	1	32	0	33	0	34
23	性別研究學分學程	37	0	40	0	40	0	53	3	53
24	歷史與科技學分學程(111上終止)	4	0	6	0	7	0	7	0	6
25	循環經濟學分學程	14	1	16	0	11	0	9	0	6
26	人工智慧學分學程	77	3	95	11	74	5	77	7	66
27	跨維綠能材料學分學程	20	1	25	4	17	1	18	1	16
28	先端手術研究轉譯醫學學分學程	26	0	21	0	13	0	13	0	12
29	智慧生醫學分學程	12	0	12	1	9	2	11	0	10
30	FinTech金融科技學分學程	127	1	155	1	169	2	188	4	190
31	智慧運算學分學程	74	2	91	5	104	0	110	16	96
32	社會資料科學學分學程	61	3	72	1	90	0	98	2	99
33	考古學與文化資產學分學程	3	0	8	0	15	0	17	1	22
34	跨域永續綠能學分學程	-	-	-	-	-	-	3	0	6
	合計	2012	42	2281	97	1976	37	2169	88	2000

110-1資料彙整基準日為110年11月11日；110-2資料彙整基準日為111年4月20日；111-1資料彙整基準日為111年11月10日
111-2資料彙整基準日為112年4月13日；112-1資料彙整基準日為112年11月08日

國立成功大學工學院課程委員會設置要點

97年2月26日院務會議通過
100年5月3日院務會議修正通過
101年3月15日院務會議修正通過
105年12月2日院務會議修正通過
112年5月11日院務會議修正通過

一、 國立成功大學工學院(以下簡稱本院)依照本校課程委員會設置辦法第四條規定，訂定本「國立成功大學工學院課程委員會」(以下簡稱本委員會)設置要點」(以下簡稱本要點)。

二、 本委員會之執掌如下：
1. 審議本院及各系所之畢業學分數及課程規劃。
2. 規劃本院通識教育課程。
3. 規劃及協調其他有關本院教學及課程事宜。
4. 辦理校外實習課程相關事宜。

三、 本委員會由本院院長、一位副院長、各系所各推派一位教師、校外專家學者或業界代表二至四人、學生代表三人(工學院三個學群各選一名)組成。院長擔任召集人，必要時得委請副院長代理之。

四、 校外實習課程之任務如下：
（一）整體規劃及推動校外實習課程。
（二）確認合作機構之評估結果及選定。
（三）擬定書面契約及學生個別實習計畫。
（四）協調、處理學生申訴、爭議及意外事件。
（五）處理學生實習期滿前之終止實習。
（六）追蹤處理及檢討學生實習輔導訪視結果。
（七）其他學生權益保障相關事項。

五、 本委員會得依照學校規定，委派代表若干人，出、列席本校課程委員會。

六、 本委員會每學期至少召開一次會議，必要時得召開臨時會。

七、 本要點經院務會議通過，送本校課程委員會備查後施行，修訂時亦同。

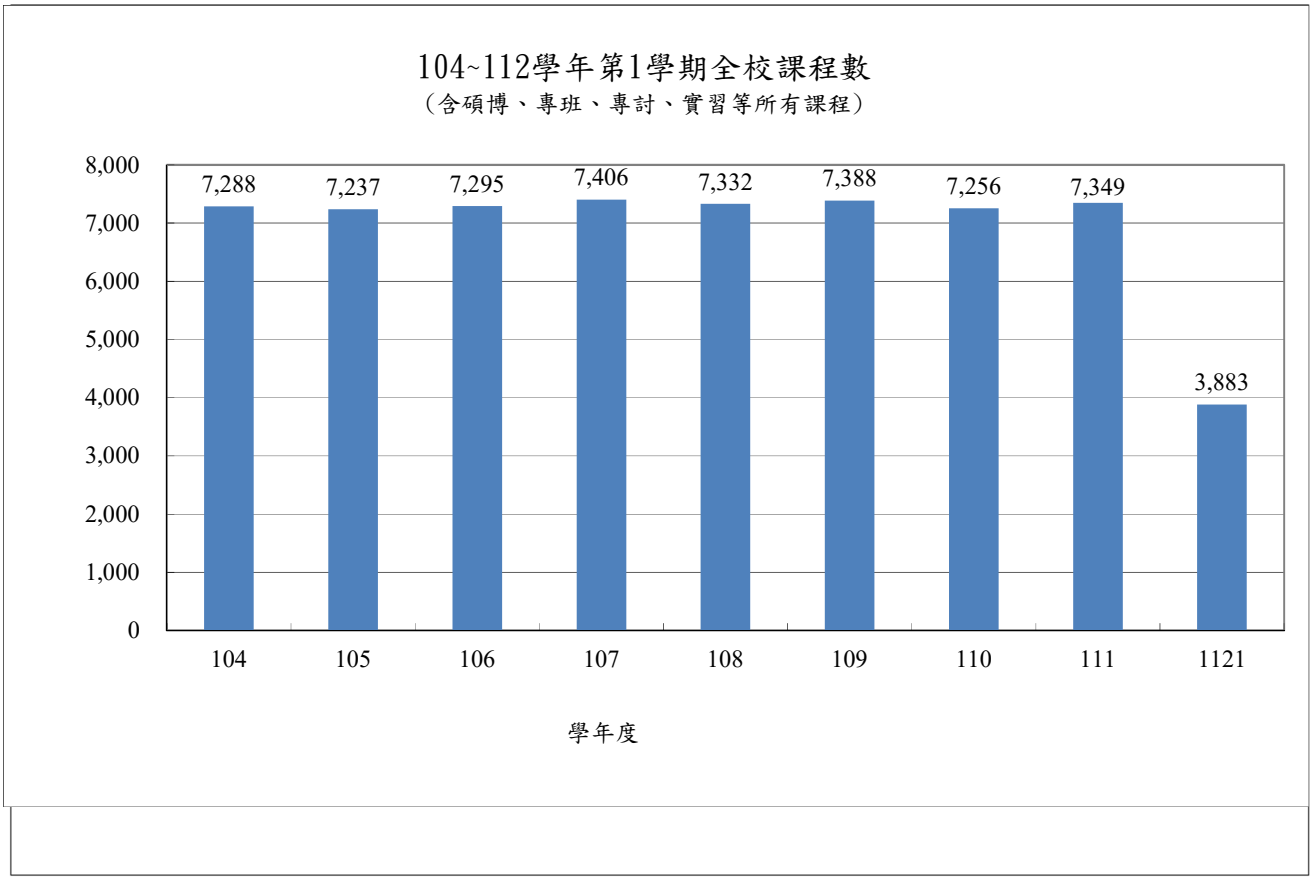


圖1 104-112學年第1學期全校總開課數

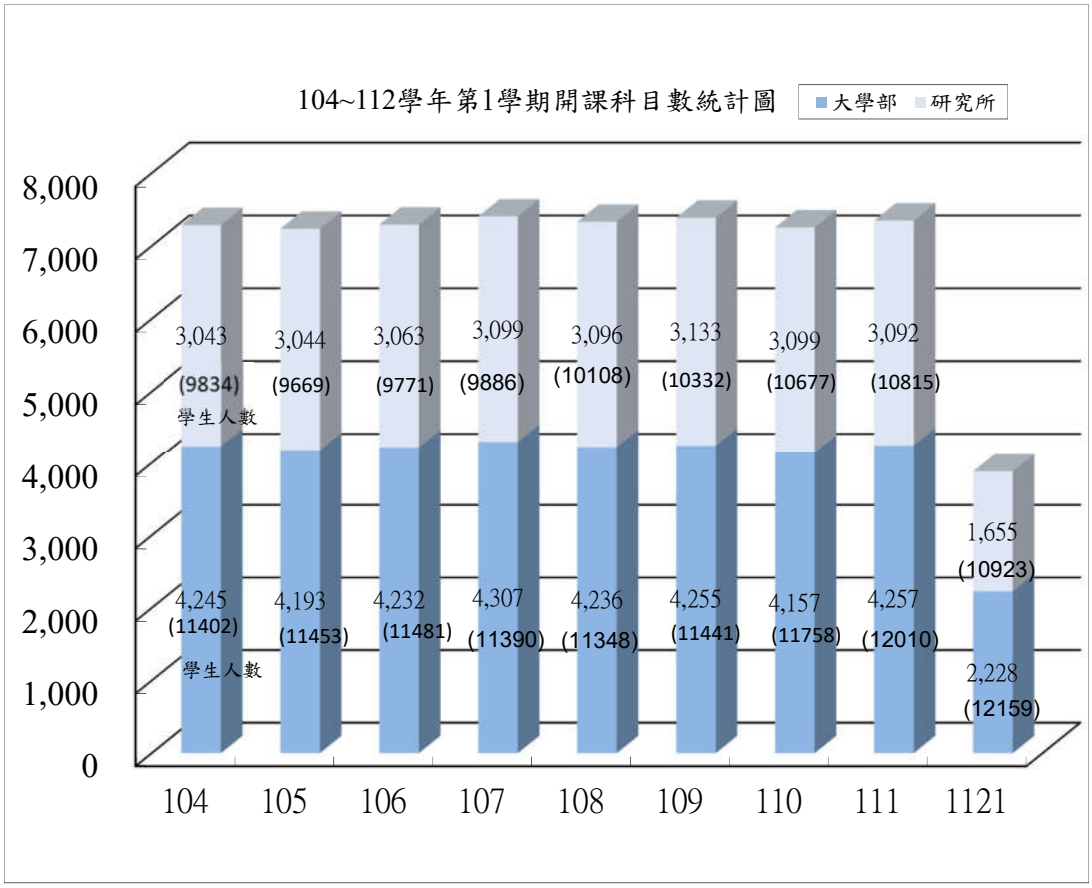


圖2 104-112學年第1學期大學部與研究所開課數

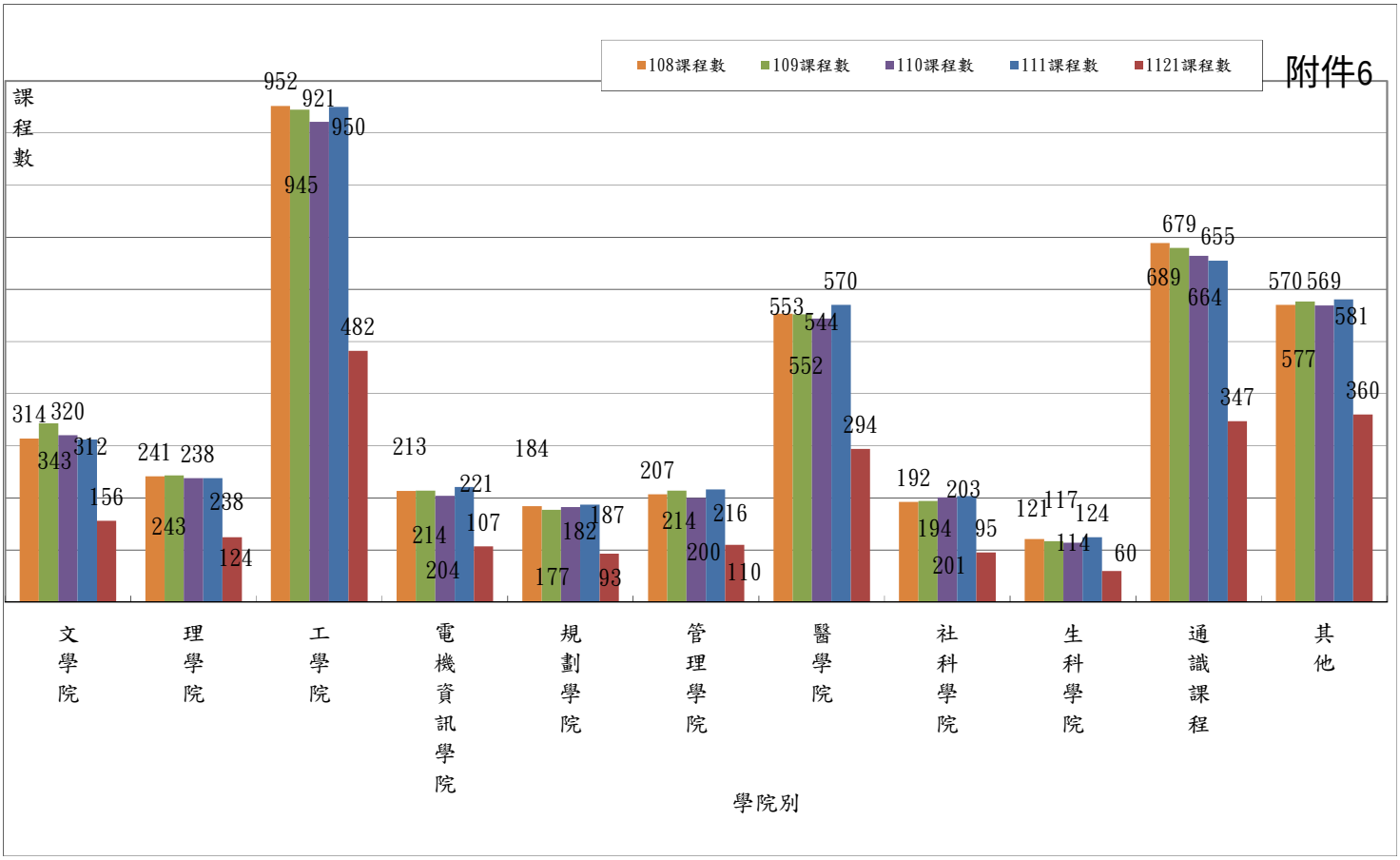


圖3 108-112學年第1學期大學部各學院開課數

註："其他"指的是華語中心、師培中心、體育、軍訓、計網中心、學士學程等開設之課程。

表1 108-112學年第1學期大學部通識及其他類開課數

	開課單位	108	109	110	111	112-1	備註
通識課程	外國語言	259	262	258	257	130	96開始開設補強英文 ，101上開始開設線上補強英文。104上學期開始英文課程改革
	大學國文	89	82	94	83	45	97開始國文非隨各系一年級課程，成為獨立一類開班。
	踏溯台南				9	3	111學年度起獨立一類開課
	通識中心	343	337	312	306	169	
	以上通識類課程小計	691	681	664	655	347	
其他	華語中心	30	37	39	45	22	98上開始開設課程，106學年起開設外籍生修讀之(通識類)基礎國文。
	師培中心	56	57	48	52	28	96開始獨立一類開課
	體育	364	354	344	355	249	97開始校隊依男女分別開班，100 學年度增聘兼任教師開課並降低每班授課人數，增開班數。112學年大一改為志願選項開課方式且有增開。
	軍訓	36	33	33	33	16	96開始沒有隨班必修，獨立一類增開選修 。
	計網中心	4	4	0	0	1	
	服務學習(三)	24	20	21	19	8	97開始增加推動
	學士學程+敏求智慧運算	52	68	80	78	34	開設服務學習課程。106學年起增開跨領域問題導向專題、國際企業概論等。108學年起增開通識總整課程及彈性密集課程如新創定位營等。110學年起增開敏求運算學院課程。
	基礎課程英語授課	4	4	4	4	2	普通物理、普通化學
	以上其他小計	570	577	569	586	360	

表2 108~112學年第1學期人數不足專簽續開課程數

	108學年		109學年		110學年		111學年		112學年第1學期	
	大學部	研究所	大學部	研究所	大學部	研究所	大學部	研究所	大學部	研究所
文學院	1	1	4	1	0	2	2	2	3	2
理學院	1	2	2	2	0	1	3	3		1
工學院	4	2	3	2	4	2	10	3	2	
電機資訊學院	0	0	2	0	0	2		2		
規劃學院	3	0	1	0	2	0				
管理學院	1	2	1	2	0	8		1		1
醫學院	0	11	0	2	1	13	1	7		5
社科學院	1	4	3	2	0	6		4		1
生科學院	1	4	2	14	0	11	1	4	1	2
其他(不分系、敏求、軍訓、體育、服務學習、通識類)	11	0	22	0	8	0	16		14	
總計	23	26	40	25	15	45	33	26	20	12

一、依本校開課排課規定第五點、第六點辦理，條文略以：

(五)學生選課人數大學部專任教師開授之課程須達5人，兼任教師開授之課程須達10人，通識課程須達12人，體育課程須達20人，碩士班課程須達3人，博士班課程1人以上，始得開授；惟課程開授年度該班(組)核定招生名額未達最低選課人數者，不在此限(合班課程以核定招生名額較高者認定)。未符合開課人數而仍需開授者，應於第三階段補改棄選結束後三日內敘明特殊原因並提出開課教師與選課學生簽名表，專案簽准續開。專案簽准課程，不得併計超授鐘點時數。

(六)連續兩學年未達選課人數之課程，應由系課程委員會檢討將課程整併或採隔年開授。

二、如大學部專任教師開授系所課程學生人數3人以下、碩士班人數僅1人之課程簽請續開，建請同意今年續開，惟選課人數過低，建議明年停開。

表3 108至112學年第1學期各學院人數不足專簽開課課程數

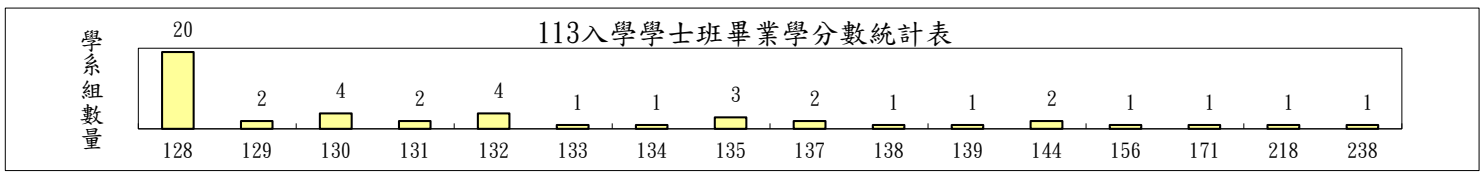
108~112學年第1學期專簽續開課程數					
	大學部		研究所		總計
人數	1~6人	7人~	1人	2人	
108第1學期	12	5	3	9	29
108第2學期	5	1	2	12	20
108總計課程數	17	6	5	21	49
109第1學期	6	5	5	7	23
109第2學期	21	7	6	7	41
109總計課程數	27	12	11	14	64
110第1學期	3	2	4	6	15
110第2學期	4	6	13	22	45
110總計課程數	7	8	17	28	60
111第1學期	7	2	3	8	20
111第2學期	15	9	4	11	39
111總計課程數	22	11	7	19	59
112第1學期	12	8	6	6	32

附件7

國立成功大學學士班畢業學分數彙總表

學院	NO.	學系(組)	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113(必修)		96(或設立學年)→113	備註
			學年度入學生適用																				
	1	全校不分系學程	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	128	128	128	128	128	128	128	(46)	0	
文	2	中文系	136	136	136	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(84)	-8	
	3	外文系	136	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(76)	-8	
	4	歷史系	136	136	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(55)	-8	
	5	台文系	136	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(65)	-8	
理	6	數學系	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(83)	0	
	7	物理系(物理組)	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	(90)	0	
		物理系光電科學組	—	130	130	130	130	130	130	130	130	130	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	8	化學系	136	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(87)	-8	
	9	地科系	136	136	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	(79)	-4	
	10	光電系	134	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(95)	-6	
工	11	機械系	145	145	145	145	145	145	145	145	145	144	144	144	144	144	144	144	144	144	(109)	-1	
	12	化工系	145	145	145	144	144	144	144	144	144	140	140	140	140	140	138	138	138	138	(105)	-7	
	13	資源系	145	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(89)	-17	
	14	材料系	142	134	134	134	134	134	134	134	134	130	130	130	130	130	130	130	130	130	(97)	-12	
	15	土木系	141	141	141	141	141	141	141	141	141	137	137	137	137	137	137	137	137	137	(99)	-4	
	16	水利系	145	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	(103)	-10	
	17	工科系	146	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	(98)	-16	
	18	系統系	145	128	128	128	128	128	128	128	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	(99)	-14	
	19	航太系	145	129	129	129	129	129	129	129	133	133	133	133	133	133	133	133	133	133	(103)	-12	
	20	環工系	148	135	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	(97)	-19	
	21	測量系	145	145	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	(95)	-10	
	22	醫工系	—	—	—	—	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	(96)	0	
	23	能源國際學程	—	—	—	—	—	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	(97)	0	
電資	24	電機系	145	145	145	145	145	145	145	145	145	145	144	144	144	144	144	144	144	144	(90)	-1	
	25	資訊系	139	139	139	139	139	139	137	137	137	133	130	130	130	130	130	130	130	130	(88)	-9	
規劃	26	建築系工程組(4年)	145	141	138	138	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	(99)	-8	
		建築系設計組(5年)	—	—	156	156	156	156	158	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	(111)	0	
	27	都計系	145	131	130	130	130	130	130	130	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	(98)	-13	
	28	工設系	144	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(92)	-16	
管理	29	會計系	138	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(88)	-10	
	30	統計系	136	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	130	130	129	129	129	129	129	(89)	-7	
	31	工資系	145	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(85)	-17	
	32	企管系	141	129	129	129	129	129	129	129	129	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(79)	-13	
	33	交管系	135	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(94)	-7	
醫	34	護理系	143	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(113)	-15	
	35	醫技系	132	131	134	134	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	(100)	0	
	36	醫學系(102起6年)	256	256	256	256	256	253	217	217	218	218	218	218	218	218	218	218	218	218	(198)	-38	
	37	物治系	146	136	136	136	136	136	136	137	137	139	139	139	139	139	139	139	139	139	(125)	-7	
	38	職治系	150	139	134	134	134	134	134	134	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	(127)	-15	
	39	藥學系(6年)	—	—	—	—	—	—	—	170	169	169	169	169	169	171	171	171	171	171	(161)	1	
	40	牙醫系(6年)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	240	239	239	238	238	238	(230)	-2	
社科	41	法律系	148	148	136	136	136	136	135	135	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(76)	-20	
	42	政治系	138	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(70)	-10	
	43	經濟系	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(76)	0	
	44	心理系	—	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(69)	0	
生科	45	生科系	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	(79)	0	
	46	生技系	—	—	—	—	—	—	—	—	130	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(72)	-2	

113入學學分數	學系(組)數量	學系(組)
<=130	26	(略)
131~135	11	系統、能源學程、地科、都計、醫技、生科、航太、醫工、水利、測量、職治
136~140	4	土木系、建築系工程組(4年制)、化工系、物治系
141~145	2	機械系、電機系
>145	4	建築系設計組(5年制)、藥學系(6年制)、醫學系(6年制)、牙醫系(6年制)



2023/11/23

必修時段修訂表			
學院別	系名	修改時段之科目名稱	修改原因
工學院	化工系	1.二乙「有機化學實驗(二)」。	1.專任實驗課程助教衝堂。
	工科系	1.三年級「流體力學」。	1.教師衝堂。
	航太系	1.二年級「動力學」。	1.原教師退休，並考量教學資源及整體課程安排。
	能源學程	1.三年級「流體力學」。	1.原教師退休，並考量教學資源及整體課程安排。
	環工系	1.二年級「流體力學(一)」、「水文學」。 2.三年級「固體廢棄物工程」。	1.2.避免學生必修課程衝堂與支援授課教師時間配合。
	測量系	1.二年級「工程統計」、「線性代數」。 2.三年級「大地測量(一)」。	1.2.課程調整及避免重修學生衝堂。
醫學院	護理系	護理學導論由一(下)四(5-6)改為一(上)五(5-6) 人類發展學(含實習)由一(上)一(5-8)改為一(下)一(5-8)	讓學生及早認識護理
	職治系	普通心理學由四(4、7-8)改為一(5-7)	改為系上教師授課，配合教師授課時間。
	藥學系	中藥藥物學由四(5-6)改為四(3-4)	提升教學品質及配合教師授課時間。
	牙醫系	1.牙體復形學由三(3-4)改為一(6-7) 2.牙體復形學實驗由一、三的(5-7)改為三(3-4、6-7) 3.牙周病學由四(1-2)改為五(5-6)	配合課程完整規劃及授課教師時間。
電資學院	電機系	大一「計算機概論(一)」 大一「服務學習」	配合授課教師休假研究、學生選課需求安排調整。
	資訊系	大一「線性代數」	配合授課老師課程安排調整
管理學院	工資系	大二「管理學」	原授課教師休假，配合代課老師時間異動時段，現原授課教師已結束休假，故調動回原時間。

－ 遠距教學評鑑報告 －

教務處 教學發展中心

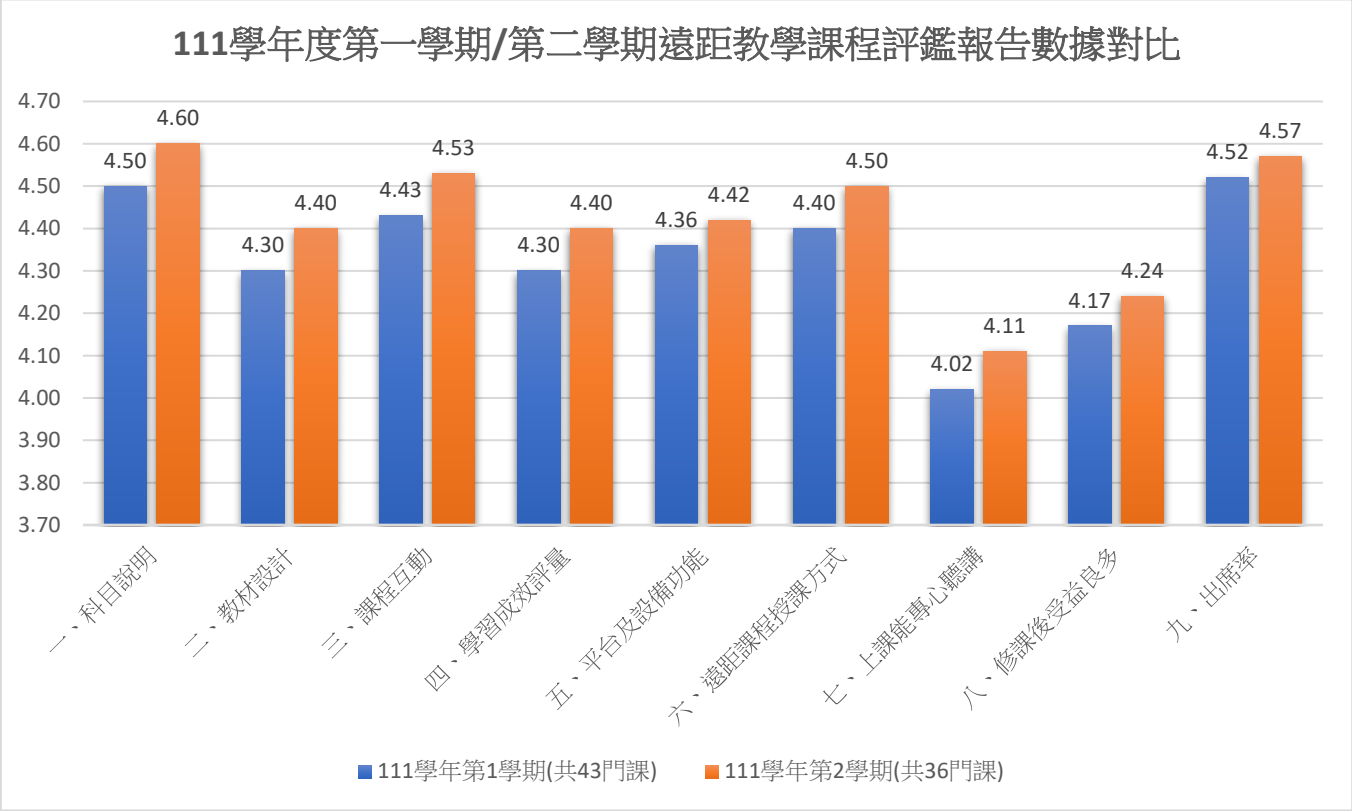
2023 年 11 月 23 日

遠距教學評鑑實施辦法：

國立成功大學遠距教學評鑑報告內容與法源準則是依據教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法修正修文」和「國立成功大學遠距教學課程評鑑要點」(106 學年度第 1 次課程委員會修正通過）相關辦法辦理。

111 學年度上下學期遠距教學課程評鑑報告數據對比圖：

針對 111 學年度之兩個學期的遠距課程成效，由學生回饋的課程評鑑數據之九大項目，依據不同學期的評分長條圖如下，111 學年度第一學期遠距教學之課程共計 43 門，全校總計選課人數 2850 人，填答人數 718 人，填答率 25.19%（如附件一）；111 學年度第二學期遠距教學之課程共計 36 門，全校總計選課人數 2816 人，填答人數 597 人，填答率 21.20%（如附件二）。基本上第二學期各項分數均較第一學期為高，這也代表著學生對於遠距教學呈現正面評價。



下列為 111 學年度上下學期的課程實施評估、綜合評估、學生自我評量及意見的細項比較，標示紅字代表學期相比之下分數較為成長：

課程實施評估比較：

111 學年度第一學期

第一單元 課程實施評估						
一、科目說明	**平均分數**	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1-1. 課程能具體說明科目宗旨、學分數、適用對象及學前能力	**4.5**	57%	33%	8%	0%	1%
1-2. 課程能適當說明單元目標、架構及學習進度表	**4.5**	61%	30%	9%	0%	1%
1-3. 課程能具體說明科目評量標準	**4.5**	60%	30%	8%	1%	1%
二、教材設計	**平均分數**	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
2-1. 教材內容的份量適中	**4.3**	47%	36%	14%	2%	1%
2-2. 教材內容的難易適中	**4.2**	45%	37%	15%	3%	1%
2-3. 教材內容的設計與呈現方式適當	**4.4**	51%	36%	11%	2%	1%
2-4. 教材的教學媒體對學習有幫助(如：操作示範、影音或圖解說明)	**4.4**	55%	33%	9%	2%	1%
2-5. 教材可方便下載	**4.2**	55%	28%	12%	3%	2%
三、課程互動	**平均分數**	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
3-1. 能提供授課教師資訊及課業輔導電子信箱	**4.5**	61%	30%	8%	0%	1%
3-2. 教師或助教能適時在課程主題討論區回覆我的問題	**4.4**	55%	32%	12%	1%	1%
3-3. 教師教學能營造良好的學習氣氛與環境，並適時依學生學習狀況調整教學內容或方式	**4.4**	50%	34%	14%	1%	1%
四、學習成效評量	**平均分數**	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
4-1. 課程的學習評量內容能配合教學目標與教材內容	**4.5**	54%	36%	8%	1%	1%
4-2. 課程能提供線上測驗或自我評量的機會	**4.3**	57%	30%	11%	2%	1%
4-3. 課程的線上測驗或自我評量提供評閱結果與回饋	**4.2**	52%	31%	13%	3%	1%

4-4. 課程中我可以透過學習活動檢核自己的學習成效(例如：作業發表、討論活動、練習或測驗等)	**4.3**	52%	33%	13%	2%	1%
4-5. 我認為線上課程比實體課程學習成效更佳	**4.2**	49%	26%	20%	3%	2%
五、平台及設備功能	**平均分數**	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
5-1. 平台能提供清楚的線上操作說明及相關資訊(公告欄、討論園地等)	**4.5**	56%	33%	10%	1%	1%
5-2. 平台能提供作業公告、繳交、批閱、回饋、優秀作品觀摩	**4.3**	47%	32%	17%	3%	1%
5-3. 平台可查詢個人學習記錄（教材瀏覽次數、討論區發文數及作業繳交情況等）	**4.3**	52%	31%	15%	1%	1%
5-4. 上課的影音播放效果良好	**4.4**	49%	33%	14%	3%	1%
5-5. 課程進行中能正常連線或突發狀況可即時排除	**4.3**	48%	35%	14%	2%	1%

111 學年度第二學期

第一單元 課程實施評估						
一、科目說明	**平均分數**	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1-1. 課程能具體說明科目宗旨、學分數、適用對象及學前能力	**4.6**	58%	36%	5%	0%	1%
1-2. 課程能適當說明單元目標、架構及學習進度表	**4.6**	63%	32%	5%	0%	1%
1-3. 課程能具體說明科目評量標準	**4.6**	62%	30%	6%	1%	1%
二、教材設計	**平均分數**	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
2-1. 教材內容的份量適中	**4.3**	47%	40%	11%	2%	1%
2-2. 教材內容的難易適中	**4.3**	48%	37%	11%	3%	1%
2-3. 教材內容的設計與呈現方式適當	**4.4**	50%	39%	9%	1%	1%
2-4. 教材的教學媒體對學習有幫助(如：操作示範、影音或圖解說明)	**4.5**	56%	34%	8%	1%	1%
2-5. 教材可方便下載	**4.5**	60%	27%	10%	1%	1%
三、課程互動	**平均分數**	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
3-1. 能提供授課教師資訊及課業輔導電子信箱	**4.6**	62%	30%	7%	0%	1%
3-2. 教師或助教能適時在課程主題討論	**4.5**	54%	30%	14%	1%	1%

區回覆我的問題						
3-3. 教師教學能營造良好的學習氣氛與環境，並適時依學生學習狀況調整教學內容或方式	**4.5**	53%	30%	15%	1%	1%
四、學習成效評量	**平均分數**	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
4-1. 課程的學習評量內容能配合教學目標與教材內容	**4.5**	57%	34%	8%	0%	1%
4-2. 課程能提供線上測驗或自我評量的機會	**4.4**	56%	32%	11%	1%	1%
4-3. 課程的線上測驗或自我評量提供評閱結果與回饋	**4.4**	53%	34%	11%	1%	1%
4-4. 課程中我可以透過學習活動檢核自己的學習成效(例如：作業發表、討論活動、練習或測驗等)	**4.4**	54%	33%	11%	1%	1%
4-5. 我認為線上課程比實體課程學習成效更佳	**4.3**	50%	30%	17%	1%	1%
五、平台及設備功能	**平均分數**	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
5-1. 平台能提供清楚的線上操作說明及相關資訊(公告欄、討論園地等)	**4.5**	57%	34%	7%	1%	1%
5-2. 平台能提供作業公告、繳交、批閱、回饋、優秀作品觀摩	**4.3**	49%	33%	16%	2%	1%
5-3. 平台可查詢個人學習記錄（教材瀏覽次數、討論區發文數及作業繳交情況等）	**4.4**	52%	36%	11%	1%	1%
5-4. 上課的影音播放效果良好	**4.5**	50%	34%	14%	1%	1%
5-5. 課程進行中能正常連線或突發狀況可即時排除	**4.4**	50%	34%	15%	1%	1%

綜合評估和學生自我評量及意見比較：

111 學年度第一學期

第二單元 綜合評估						
六、遠距課程授課方式	**平均分數**	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
整體而言，我認為本課程採遠距授課方式成效良好	**4.4**	51%	34%	13%	2%	1%

第三單元 學生自我評量及意見					
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
七、上課能專心聽講	31%	47%	17%	3%	2%
八、修課後受益良多	38%	44%	15%	2%	2%
九、出席率	95%以上	80%~95%	60%~80%	40%~60%	40%以下
	66%	23%	9%	1%	1%

111 學年度第二學期

第二單元 綜合評估						
六、遠距課程授課方式	**平均分數**	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
整體而言，我認為本課程採遠距授課方式成效良好	**4.5**	56%	35%	8%	1%	1%

第三單元 學生自我評量及意見					
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
七、上課能專心聽講	35%	45%	17%	2%	1%
八、修課後受益良多	42%	43%	13%	1%	1%
九、出席率	95%以上	80%~95%	60%~80%	40%~60%	40%以下
	67%	24%	7%	2%	1%

以下針對影片問題和線上課程意見的部份摘錄幾則關於學生們反饋的好評和建議：

111 學年度遠距教學課程意見調查結果

◆學生意見反應或建議 – 影片問題及線上課程意見

✓ 改善建議

- 影片部分教材老舊，音質和畫質都不好，希望可以改善。
- 影片聲音不太清晰或忽大忽小，也沒有字幕，所以聽不懂老師在講什麼。
- 可以適時更新教學影片，融入時事。
- 考試的答案跟實際得分情況也可以提供詳解說明較為方便學習檢討。
- 人數太多的話容易很當。
- 線上投映時 ppt 的字不清晰，且太滿版會影響閱讀及觀看。
- 希望老師能將更新後的簡報放在 Moodle 上供學生下載。

✓ 好評反饋

- 提供教材讓同學自己安排時間學習很效率。
- 線上能反覆複習，不熟悉的地方能多看幾次，非常有幫助。
- 課程內容流暢充實，也可以視學生自己的需求重播、配速。
- 老師的展演方式非常的淺顯易懂，能夠順利地讓我們理解老師的課程。
- 線上上課可以掌控規畫自己的時間，不被制式的課表給綁死卻也能學到東西
- 謝謝老師這學期還另外開設賴群組，讓我們能更有效率的聯絡老師。

111 學年度第一學期遠距教學課程填答情形：

【附件一】

序號	課程名稱	開課單位	教師	選課人數	填答人數	填答率
全校總計				2850	718	25.19%
1	線上補強英文	外語中心	陳冠云* 吳少方 賴諭萱	344	143	41.6%
2	研究所線上英文	外語中心	陳慧琴	81	13	16.0%
3	體適能運動（男女）	體育室	彭怡千	20	4	20.0%
4	體適能運動（男女）	體育室	彭怡千	20	4	20.0%
5	體適能運動（男女）	體育室	彭怡千	20	4	20.0%
6	體適能運動（男女）	體育室	彭怡千	23	4	17.4%
7	流行樂賞析與實務	通識中心	楊金峯	108	17	15.7%
8	音樂文化導引	通識中心	楊金峯	156	26	16.7%
9	批判思考：當代文學理論	通識中心	賴俊雄	45	11	24.4%
10	心理學	通識中心	林君昱	293	68	23.2%
11	心理學	通識中心	周麗芳	490	102	20.8%
12	拖延心理學：理論篇	通識中心	林君昱	165	49	29.7%
13	日常疼痛控制	通識中心	陳文玲	109	32	29.4%
14	日常疼痛控制	通識中心	陳文玲	110	31	28.2%
15	生命科學中的機制論	通識中心	區曉中	43	9	20.9%
16	科學傳播概論	通識中心	李旺龍* 黃紀茸	57	10	17.5%
17	科技與生命價值	通識中心	張書銓* 鄭淑惠 賴麗娟 王建力 方冠榮 洪郁修 邵揮洲 蔡美玲	36	14	38.9%
18	科技創新-趨勢與機遇	通識中心	吳毓庭	31	1	3.2%
19	英語演講	外文系	蔡美慧	19	13	68.4%
20	史學名著導讀	歷史系	區曉中	16	1	6.3%
21	台灣文學史（一）	台文系	吳毓琪	53	16	30.2%
22	海商法	法律系	顏雅倫	90	10	11.1%
23	金融科技法制與法令遵循	法律系	顏雅倫	37	3	8.1%
24	商管程式設計	工資系	李旻陽	44	15	34.1%
25	離散數學	工資系	王逸琳	51	13	25.5%
26	系統分析與設計	工資系	劉任修	84	28	33.3%
27	社群與創新	企管系	陳淑惠	27	1	3.7%

28	商業可行性分析	企管系	陳淑惠	21	2	9.5%
29	圖像與科學知識：近現代史研討	歷史所	區曉中	3	0	0.0%
30	人體研究計畫與醫療器材相關法規暨倫理規範	生技所	張權發* 洪良宜	44	19	43.2%
31	數位積體電路設計概論（I）	晶片學程	郭致宏*	18	5	27.8%
32	半導體科技工程-元件物理與製程概論	製程學程	陳貞夙	15	2	13.3%
33	製程整合與元件量測	封測學程	何青原	5	2	40.0%
34	奈米材料與合成科技	關鍵材料學程	許蘇文*	9	3	33.3%
35	數位孿生與 IC 封裝	永續學程	游濟華	20	3	15.0%
36	生物流體力學	機械所	陳嘉元	7	0	0.0%
37	最佳化模式及應用	工資所	王逸琳	15	5	33.3%
38	物流系統	工資所	王逸琳	10	4	40.0%
39	社群與創新管理	企管所	陳淑惠	46	6	13.0%
40	科技商品化	企管所	陳淑惠	27	10	37.0%
41	系統性文獻回顧與實證研究	公衛碩專	余聰*	21	6	28.6%
42	與老共舞-高齡者專業照護課程	護理所	陳嬿今* 林哲偉 張瑩如 賴維淑 范聖育	9	9	100.0%
43	組織學特論	細胞所	莫凡毅* 許鍾瑜 王家義 王仰高 陳政義	8	0	0.0%

111 學年度第二學期遠距教學課程填答情形：

【附件二】

序號	課程名稱	開課單位	教師	選課人數	填答人數	填答率
全校總計				2816	597	21.20%
1	線上補強英文	外語中心	賴諭萱* 辛佳玲 許富貴	409	103	25.2%
2	研究所線上英文	外語中心	陳慧琴	84	9	10.7%
3	體適能運動（男女）	體育室	彭怡千	22	8	36.4%
4	體適能運動（男女）	體育室	彭怡千	16	4	25.0%
5	體適能運動（男女）	體育室	彭怡千	20	7	35.0%
6	體適能運動（男女）	體育室	彭怡千	21	5	23.8%
7	流行樂賞析與實務	通識中心	楊金峯	113	9	8.0%
8	音樂文化導引	通識中心	楊金峯	147	16	10.9%
9	藝術叩門	通識中心	楊佳翰* 楊琬琳 陳璽任 陳明惠	130	23	17.7%
10	心理學	通識中心	林君昱	293	45	15.4%
11	心理學	通識中心	周麗芳	488	65	13.3%
12	拖延心理學：理論篇	通識中心	林君昱	189	32	16.9%
13	日常疼痛控制	通識中心	陳文玲	110	17	15.5%
14	日常疼痛控制	通識中心	陳文玲	113	22	19.5%
15	火	通識中心	林大惠	98	49	50.0%
16	科學行銷概論	通識中心	李旺龍* 黃紀茸	29	7	24.1%
17	科技與生命價值	通識中心	張書銓* 鄭淑惠 賴麗娟 王建力 方冠榮 洪郁修 邵揮洲 蔡美玲	38	13	34.2%
18	公司法	法律系	顏雅倫	88	6	6.8%
19	美國法學名著選讀(二)	法律系	邵靖惠	56	6	10.7%
20	非訟事件法	法律系	江浣翠	49	3	6.1%
21	作業研究	工資系	王逸琳	79	31	39.2%
22	雲端行動應用	工資系	劉任修	20	17	85.0%
23	醫用台語(中階)	醫技系	蔡美慧	9	9	100.0%
24	醫用台語(中階)	醫學系	蔡美慧*	7	6	85.7%

25	職能與健康促進	職治系	張玲慧*	13	9	69.2%
26	多體學分析與精準醫學應用概論	生技所	呂曉沛*	19	3	15.8%
27	計算機組織概論	晶片學程	林英超	41	13	31.7%
28	流體力學特論	機械所	陳嘉元	5	0	0.0%
29	微系統力學模擬法概論	機械所	張怡玲	9	7	77.8%
30	金屬特殊製程特論	材料所	曹紀元	3	3	100.0%
31	網路最佳化管理	工資所	王逸琳	11	5	45.5%
32	結構方程模型	工資所	胡政宏	20	11	55.0%
33	行動網路技術與應用	工資所	劉任修	28	26	92.9%
34	細胞生物學	生理所	陳政義* 湯銘哲 吳偉立 林世杰 郭余民 黃步敏 莫凡毅 吳佳慶 王家義 王仰高	22	0	0.0%
35	環境與職業衛生	公衛所	郭浩然* 吳政龍 林宙晴 李俊璋 蔡朋枝 林明彥 吳致杰	10	6	60.0%
36	智慧財產權法比較研究（一）	法律所	許曉芬	7	2	28.6%

112 學年度第 1 次校課程委員會-學士班提出畢業學分數、必修課程異動

112.11.23

系所別	必修課程修訂內容	修訂畢業學分數				是否符合選修課程不得低於28學分（醫學院除外）	備註
			總畢業學分	必修	選修		
台灣文學系學士班	原必修「台灣文學綜觀」2 學分變更為選修。	修訂前	128	67	61	符合	自 113 學年度起入學生適用
		修訂後	128	65	63		
藥學系學士班	原大四必修「社區藥學」2 學分變更為為「社區藥學(一)」、「社區藥學(二)」各 1 學分。	無異動	171	161	10	—	自 110 學年度起入學生適用
生物科技與產業科學系學士班	1. 原必修「普通化學實驗」1 學分變更為選修。 2. 原必修「普通物理學」3 學分變更為選修。 3. 原必修「普通物理學實驗」1 學分變更為選修。 4. 原必修「微積分(二)」2 學分變更為選修。	修訂前	128	79	49	符合	自 113 學年度起入學生適用
		修訂後	128	72	56		

※各系所(學位學程)提案資料(含紀錄)略，如有參閱需要，會議中可提供查閱。

112 學年度第 1 次校課程委員會-碩、博士班提出畢業學分數、必修課程異動

112.11.23

系所別	必修課程修訂內容	修訂畢業學分數				備註
			總畢業學分（論文均另計）	必修	選修	
全校永續跨域國際碩士學位學程	1. 原必修「永續發展跨域原理」2 學分變更為選修。 2. 原必修「永續轉型知識行動設計與方法」2 學分變更為選修。	修訂前	24	4	20	自 112 學年度起入學生適用
		修訂後	24	0	24	
考古學研究所碩士班	1. 原必修「研究計畫與論文寫作」更名為「研究設計與論文寫作」。 2. 原必修「臺灣考古學專題討論」3 學分變更為 2 學分。 3. 新增必修「論文資料選讀」1 學分。	修訂前	28	13	15	自 113 學年度起入學生適用 **※選修、總畢業學分增加 3 學分。**
		修訂後	31	13	18	
土木工程學系碩士班	新增 1 組 6 選 1 必修：「工程資訊專題討論(一)～(四)」各 0 學分（原 5 選 1 變更為 6 選 1）。 (原 5 選 1：結構工程專題討論、大地工程專題討論、交通工程專題討論、結構材料專題討論、工程管理專題討論)	無異動	24	6	18	自 113 學年度起入學生適用
土木工程學系博士班	新增 1 組 6 選 1 必修：「工程資訊專題討論(一)～(四)」各 0 學分（原 5 選 1 變更為 6 選 1）。 (原 5 選 1：結構工程專題討論、大地工程專題討論、交通工程專題討論、結構材料專題討論、工程管理專題討論)	無異動	18	6	12	自 113 學年度起入學生適用

<table>
<tr><th rowspan="2">系所別</th><th rowspan="2">必修課程修訂內容</th><th colspan="4">修訂畢業學分數</th><th rowspan="2">備註</th></tr>
<tr><th colspan="2">總畢業學分
(論文均另計)</th><th>必修</th><th>選修</th></tr>
<tr><td rowspan="2">建築學系碩士班甲組</td><td>原必修「建築與環境設計(二)」4 學分實習 12H 變更為實習 9H+研討 1H。</td><td>無異動</td><td>30</td><td>8</td><td>22</td><td>自 112 學年度起入學生適用</td></tr>
<tr><td>1. 原必修「建築與環境設計(一)」4 學分實習 12H 變更為實習 9H+研討 1H。
2. 原必修「建築與環境設計(二)」4 學分實習 12H 變更為實習 9H+研討 1H。</td><td>無異動</td><td>30</td><td>8</td><td>22</td><td>自 113 學年度起入學生適用</td></tr>
<tr><td rowspan="2">統計學系博士班</td><td rowspan="2">(必修課程無修訂、僅修訂畢業學分)</td><td>修訂前</td><td>34</td><td>4</td><td>30</td><td rowspan="2">自 113 學年度起入學生適用</td></tr>
<tr><td>修訂後</td><td>28</td><td>4</td><td>24</td></tr>
<tr><td rowspan="2">護理學系國際博士班</td><td rowspan="2">1. 刪除原必修「護理專業探究」2 學分、「健康照護領導與政策」3 學分、「健康照護的倫理探討與實踐」3 學分。
2. 新增必修「質性研究」3 學分、「進階統計」3 學分、「系統性回顧」3 學分。
3. 原必修「研究計畫發展(一)(二)(三)(四)」更名為「精熟研究發展(一)(二)(三)(四)」。</td><td>修訂前</td><td>24</td><td>18</td><td>6</td><td rowspan="2">自 114 學年度起入學生適用
※必修學分增加 1 學分。</td></tr>
<tr><td>修訂後</td><td>24</td><td>19</td><td>5</td></tr>
</table>

※各系所(學位學程)提案資料(含紀錄)略，如有參閱需要，會議中可提供查閱。

112學年第1學期校課程委員會各學系提出大學部與碩士班合開課程表						
序號	學院	教學單位名稱	課程中文名稱	學分	屬性碼	審核結果
1	工學院	水利系	人工智慧技術於水文水資源之應用	3	HOE5020	通過
2	工學院	工程科學系碩士班	史丹福微課程：『創業，從０到１』-Ⅰ	2	ES5103	通過
3	工學院	工程科學系碩士班	史丹福微課程：『創業，從０到１』-Ⅱ	2	ES5104	通過
4	工學院	工程科學系	史丹福微課程-劇變人生	1	ES5105	通過
5	工學院	工程科學系碩士班	Python程式語言在教育上的應用	2	ES5106	通過
6	工學院	工程科學系碩士班	教育提案松	2	ES5107	通過
7	工學院	工程科學系碩士班	應用機器學習於教育專題製作	2	ES5108	通過
8	工學院	生物醫學工程學系	生醫科技探勘與商機評估	2	BME5020	通過
9	工學院	系統系碩士班	數位控制	3	SYS5008	通過
10	工學院	資源系	固態化學	3	RE5513	通過
11	工學院	資源系	同步輻射與地球物質	3	RE5213	通過
12	設計學院	都市計劃學系碩士班	不動產投資與財務分析	2	UP5521	通過
13	設計學院	工設系	系統設計	3	ID5225	通過
14	社科院	心理系	心理學寫作	3	PSY5014	通過
15	社科院	政治系	政治經濟學經典選讀(英語授課)	2	PS5307	通過
16	敏求智慧運算學院	敏求智慧運算學院	仿神經型態計算	3	SOC5001	通過

國立成功大學112學年度第2學期申請遠距教學課程一覽表

序號	學院	開課學系	課程名稱	課程碼	新開課程	開課數	課程數
1	文學院	考古學研究所	生物考古學概論	K767100	V	1	1
2	工學院	機械工程學系	流體力學特論	N186000		1	1
3		資源工程學系	時間序列頻譜分析在資源工程的應用	N482400	V	1	1
4	管理學院	工業與資訊管理學系暨資訊管理研究所	作業研究	H336100		1	2
5			網路最佳化管理	R381100		1	
6	醫學院	職能治療學系	職能與健康促進	I712800		1	1
7		公共衛生學科暨公共衛生研究所	環境與職業衛生	T855900		1	2
8			環境與職業衛生個案討論	T864300	V	1	
9		解剖學科暨細胞生物與解剖學研究所	細胞生物學	T950601		1	1
10	社會科學院	法律學系	美國法學名著選讀(四)	D232440		1	1
11	智慧半導體及永續	晶片設計學位學程	計算機組織概論	M150300		1	1
12	其他	通識中心	藝術叩門	A914502		1	10
13			日常疼痛控制	A92C400		1	
14			音樂文化導引	A92F100		1	
15			流行樂賞析與實務	A92F300		1	
16			拍出跨域資訊應用首部曲-python	A92M500	V	1	
17			拖延心理學：理論篇	A92S800		1	
18			科技與生命價值	A93D500		1	
19			創意思考	A959800	V	1	
20			心理學(林君昱)	A974500		1	
21			心理學(周麗芳)	A974500		1	
22		外語中心	研究所線上英文	A180200		1	3
23			線上補強英文	A130200		1	
24			線上補強英文(暑修)	A130200		1	
25		體育室	體適能運動（男女）	A210200		1	1

國立成功大學112學年度第2學期遠距教學新開課程明細表

序號	學院	開課學系	課程名稱	課程碼	學制	課目類別	必選修	學分數	平均每週上課時數	教學型態	授課教師
1	文學院	考古學研究所	生物考古學概論	K767100	碩士班	專業科目	選修	2	2	同步	莊家銘
2	工學院	資源工程學系	時間序列頻譜分析在資源工程的應用	N482400	碩博士班	專業科目	選修	3	3	非同步	施清芳
3	醫學院	公共衛生學科暨公共衛生研究所	環境與職業衛生個案討論	T864300	碩專班	專業科目	選修	2	2	同步	蔡朋枝
4	其他	通識中心	拍出跨域資訊應用首部曲--python	A92M500	學士班	通識科目	必修	1	1	非同步	陳培殷
5			創意思考	A959800	學士班	通識科目	必修	2	2	同步	梁文韜

國立成功大學 112 學年度第 2 學期 遠距教學課程申請書

一、系所開設遠距課程時，敬請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條之規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。
4. 學生以遠距教學方式取得之推廣教育學分申請學分抵免，其課程學分數已超過畢業總學分數之三分之一者，學校應造冊報本部備查。
5. 下列學制班別經本部專案核准後，其畢業總學分數之計算，不受第三項規定之限制：
   一、數位學習碩士在職專班。
   二、境外地區招收境外學生之二年制專科班、學士班、碩士班及博士班。
6. 前項學生學位證書應附記授課方式為遠距教學，並加註遠距教學課程學分數。

二、填表說明：

■ 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

■ **未標示〝無則免填〞即為必填項目。**

■ **請以〝■〞標示選擇內容。**

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1-1	開課學院	文學院
1-2	開課系所(單位)	考古學研究所
1-3	課程名稱	生物考古學概論
1-4	課程英文名稱	Introduction to Bioarchaeology
1-5	課程碼	K767100
1-6	本門課是否開放台綜大學生選修	□是 ■否
1-7	本門課曾開過遠距	□是 □有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 □未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 ■否
1-8	教學型態	□非同步遠距教學 ■同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所：**(無則免填)** (1)學校:國立成功大學　　系所:考古學研究所
1-9	授課教師姓名	莊家銘
	職稱	兼任副教授
	連絡電話	52550
	e-mail	rc7g20@gmail.com

項次	項目	內容
1-10	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
1-11	課程學制	□學士班(學位學程) ■碩士班(學位學程) □碩士班在職專班 □博士班
1-12	部別	■日間部 □其他
1-13	科目類別	□通識科目 □校定科目 ■專業科目 □其他
1-14	部校定(本課程由那個單位所定)	□校定 □院定 ■系所定 □其他
1-15	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
1-16	選課別	□必修 ■選修 □其他
1-17	學分數	2學分
1-18	每週上課時數	2小時
1-19	合班數**(無則免填)**	
1-20	預計總修課人數	10人
1-21	全英語教學	□是 ■否
1-22	國內學校合作遠距課程**(無則免填)**	學校　　學系
1-23	國外學校合作遠距課程**(無則免填)**	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
1-24	課程平臺網址	■數位學習平台(moodle)；連結網址： □線上學習平台(N3learning)；連結網址：
1-25	教學計畫大綱檔案連結網址	新開課程
	連絡人(助理)**(無**	

項次	項目	內容
1-26	則免填)	
	職稱	
	連絡電話	
	e-mail	

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容
2-1	教學目標	本課程的主要目的是讓碩士級研究生能夠深入認識生物考古學的研究領域，並透過不同議題的探討來瞭解人骨遺留所蘊含的相關文化資訊。
2-2	適合修習對象	考古所碩士生

2-3 課程內容大綱（請填寫每週次的授課內容及授課方式）

週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數
1	課程說明 / 生物人類學的範圍		2	
2	從體質人類學到生物考古學		2	
3	考古研究中的種族問題		2	
4	古基因的研究課題和詮釋		2	
5	葬俗		2	
6	性別與社會結構		2	
7	年齡與社會結構		2	
8	過去族群的人口結構		2	
9	議題討論週		2	
10	遺傳及生活習慣		2	
11	過去人群的健康與生活 I - 營養與成長		2	
12	過去人群的健康與生活 II - 疾病與創傷		2	
13	古代飲食的探索		2	
14	族群遷徙與文化變遷		2	
15	研究案例討論 I - 文化差異的詮釋角度		2	
16	研究案例討論 II - 樣本量與問題意識		2	
17	研究案例討論 III - 骨骼材料的研究限制		2	
18	人骨研究的倫理探討		2	
	小計(小時)		36	

項次	項目	內容
2-4	教學方式（可複選）	☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ■ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ■ 5. 提供線上同步教學，次數：18次，總時數：36小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
2-5	學習管理系統(可複選)	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能

項次	項目	內容
		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 □ 進行線上測驗、發佈 □ 學習資訊 □ 互動式學習設計(聊天室或討論區) □ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能（請說明）
2-6	師生互動討論方式（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等）	E-mail：rc7g20@gmail.com
2-7	作業繳交方式（可複選）	□ 1. 提供線上說明作業內容 □ 2. 線上即時作業填答 ■ 3. 作業檔案上傳及下載 □ 4. 線上測驗 □ 5. 成績查詢 □ 6. 其他做法（請說明）
2-8	成績評量方式（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）	1. 閱讀摘要 20% 2. 書面報告 40% 3. 口頭報告 40%
2-9	上課注意事項**(無則免填)**	
2-10	**由系辦人員填寫**-通過系（所）、院課程委員會(日期及會議名稱)	112年9月13日考古學研究所112學年度第1學期第1次課程委員會
簽　核　處		
開課教師簽章		家銘壯
系所承辦人簽章		行政組員邵碩芳
系所主管簽章		考古所所長趙金勇
院長簽章		文學院院長高實玫

國立成功大學 112 學年度第 2 學期遠距教學課程申請書

填表說明：

- 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
- **未標示〝無則免填〞即為必填項目。**
- **請以〝■〞標示選擇內容。**

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1-1	開課學院	工學院
1-2	開課系所(單位)	資源工程學系
1-3	課程名稱	時間序列頻譜分析在資源工程的應用
1-4	課程英文名稱	Spectral Analysis of Time Series for the Application of Resources Engineering
1-5	課程碼	N482400
1-6	本門課是否開放台綜大學生選修	□是 ■否
1-7	本門課曾開過遠距	□是 □有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 □未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 ■否
1-8	教學型態	■非同步遠距教學 □同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所：**(無則免填)** (1)學校:　　系所:
1-9	授課教師姓名	施清芳
	職稱	待定(國家原子能科技研究院簡任12職等研究員)
	連絡電話	
	e-mail	dcfshih@gmail.com
1-10	師資來源	□專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 ■其他：專業系所兼任
1-11	課程學制	□學士班(學位學程) ■碩士班(學位學程) □碩士班在職專班 ■博士班
1-12	部別	■日間部 □其他
1-13	科目類別	□通識科目 □校定科目 ■專業科目

項次	項目	內容
		□其他
1-14	部校定(本課程由那個單位所定)	□校定 □院定 ■系所定 □其他
1-15	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
1-16	選課別	□必修 ■選修 □其他
1-17	學分數	3
1-18	每週上課時數	3
1-19	合班數**(無則免填)**	
1-20	預計總修課人數	12
1-21	全英語教學	□是 ■否
1-22	國內學校合作遠距課程**(無則免填)**	學校　　學系
1-23	國外學校合作遠距課程**(無則免填)**	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
1-24	課程平臺網址	■數位學習平台(moodle)；連結網址：待定 □線上學習平台(N3learning)；連結網址： □磨課師，課程名稱_____，連結網址： □外校(如 ewant 等)，連結網址：
1-25	教學計畫大綱檔案連結網址	核定中、待定
1-26	連絡人(助理) **(無則免填)**	
	職稱	
	連絡電話	
	e-mail	

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容
2-1	教學目標	1. The theoretical basis of time series analysis. 2. The theoretical fundamentals and application of spectral analysis. 3. Students can develop their data acquisition capability

<table>
<tr><th>項次</th><th>項目</th><th>內容</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>to face the coming data in the practical field.</td></tr>
<tr><td>2-2</td><td>適合修習對象</td><td>Students in Master and Ph.D.program</td></tr>
<tr><td>2-3</td><td>課程內容大綱（請填寫每週次的授課內容及授課方式）</td><td>
<table>
<tr><th>週次</th><th>授課內容</th><th>面授時數</th><th>同步時數</th><th>非同步時數</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Introduction</td><td></td><td></td><td>3</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Time series – Fundamental</td><td></td><td></td><td>3</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Time series – Property</td><td></td><td></td><td>3</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Basics of spectral analysis</td><td></td><td></td><td>3</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Theoretical consideration of spectral analysis</td><td></td><td></td><td>3</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Procedure for spectral calculation</td><td></td><td></td><td>3</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Presentation and discussion by designated paper</td><td></td><td></td><td>3</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Presentation and discussion by designated paper</td><td></td><td></td><td>3</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Mid-term examination – Presentation</td><td></td><td></td><td>3</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Important consideration of procedure for spectral calculation</td><td></td><td></td><td>3</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Tools for Spectral Analysis</td><td></td><td></td><td>3</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Code development</td><td></td><td></td><td>3</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Data collection and manipulation</td><td></td><td></td><td>3</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Conceptual design for the application</td><td></td><td></td><td>3</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Case demonstration</td><td></td><td></td><td>3</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Demonstration and discussion by designated papers</td><td></td><td></td><td>3</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Demonstration and discussion by designated papers</td><td></td><td></td><td>3</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Final examination – Presentation</td><td></td><td></td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">小計(小時)</td><td></td><td></td><td>54</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2-4</td><td>教學方式（可複選）</td><td>■1. 提供線上課程主要及補充教材
■2. 提供線上非同步教學
■3. 有線上教師或線上助教
□4. 提供面授教學，次數：__次，總時數：__小時
□5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時
□6. 其它：(請說明)</td></tr>
<tr><td>2-5</td><td>學習管理系統(可複選)</td><td>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
■ 個人資料
■ 課程資訊
■ 其他相關資料管理功能
2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能
■ 最新消息發佈、瀏覽
■ 教材內容設計、觀看、下載
■ 成績系統管理及查詢
■ 進行線上測驗、發佈
■ 學習資訊
■ 互動式學習設計(聊天室或討論區)</td></tr>
</table>

項次	項目	內容
	mail 信箱、對應窗口等)	增設 Line 群組：Line ID'待定
2-7	作業繳交方式（可複選）	■1. 提供線上說明作業內容 ■2. 線上即時作業填答 ■3. 作業檔案上傳及下載 ■4. 線上測驗 ■5. 成績查詢 □6. 其他做法（請說明）
2-8	成績評量方式（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）	期末考40%、期中考30%、作業與課堂表現20%、出席率10%
2-9	上課注意事項(無則免填)	
2-10	由系辦人員填寫-通過系（所）、院課程委員會(日期及會議名稱)	系課程委員會通過日期 = 112.5.19.
簽 核 處		
開課教師簽章		施清芳
系所承辦人簽章		行政組員張雅慧
系所主管簽章		資源系系主任向性一
院長簽章		工學院院長詹錢登 8/29

國立成功大學112學年度第2學期遠距教學課程申請書

一、系所開設遠距課程時，敬請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條之規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。
4. 學生以遠距教學方式取得之推廣教育學分申請學分抵免，其課程學分數已超過畢業總學分數之三分之一者，學校應造冊報本部備查。
5. 下列學制班別經本部專案核准後，其畢業總學分數之計算，不受第三項規定之限制：
   一、數位學習碩士在職專班。
   二、境外地區招收境外學生之二年制專科班、學士班、碩士班及博士班。
6. 前項學生學位證書應附記授課方式為遠距教學，並加註遠距教學課程學分數。

二、填表說明：

- 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
- **未標示〝無則免填〞即為必填項目。**
- **請以〝■〞標示選擇內容。**

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1-1	開課學院	醫學院
1-2	開課系所(單位)	公共衛生研究所碩士在職專班
1-3	課程名稱	環境與職業衛生個案討論
1-4	課程英文名稱	Case study on Environmental and Occupational Health
1-5	課程碼	T864300
1-6	本門課是否開放台綜大學生選修	■是 □否
1-7	本門課曾開過遠距	□是 □有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 □未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 ■否
1-8	教學型態	□非同步遠距教學 ■同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所：(無則免填) (1)學校:　　系所:
1-9	授課教師姓名	蔡朋枝
	職稱	教授
	連絡電話	06-2353535 Ext. 5806
	e-mail	pjtsai@mail.ncku.edu.tw

項次	項目	內容
1-10	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
1-11	課程學制	□學士班(學位學程) □碩士班(學位學程) ■碩士班在職專班 □博士班
1-12	部別	□日間部 ■其他
1-13	科目類別	□通識科目 □校定科目 ■專業科目 □其他
1-14	部校定(本課程由那個單位所定)	□校定 □院定 ■系所定 □其他
1-15	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
1-16	選課別	□必修 ■選修 □其他
1-17	學分數	2
1-18	每週上課時數	2
1-19	合班數(**無則免填**)	
1-20	預計總修課人數	5
1-21	全英語教學	□是 ■否
1-22	國內學校合作遠距課程(**無則免填**)	學校　　學系
1-23	國外學校合作遠距課程(**無則免填**)	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
1-24	課程平臺網址	■數位學習平台(moodle)；連結網址： https://moodle.ncku.edu.tw/ □線上學習平台(N3learning)；連結網址：
1-25	教學計畫大綱檔案連結網址	https://class-qry.acad.ncku.edu.tw/crm/course_map/course.php?dept=T8&con

項次	項目	內容
		o=T864300
1-26	連絡人(助理)(無則免填)	
	職稱	
	連絡電話	
	e-mail	

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容
2-1	教學目標	藉環境與職業衛生個案討論，了解環境與職業衛生原理與應用。
2-2	適合修習對象	公共衛生、環境與職業衛生基本知識
2-3	課程內容大綱（請填寫每週次的授課內容及授課方式）	

週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數
1	Introduction		2	
2	Case study 1-Teflon		2	
3	Case study 2-Thrichloro organic solvent		2	
4	Case study 3-Sulfuric acid		2	
5	Case study 4-Dioxin		2	
6	Case study 5-PCB		2	
7	Spring break		2	
8	Case study 6-Hg		2	
9	Case study 7-Cd		2	
10	Case study 8-Extreme atmos. pressure		2	
11	Case study 9-As		2	
12	Case study 10-DBC		2	
13	Case study 11-Work through survey		2	
14	Case study 12- Source ID techniques		2	
15	Case study report (I)		2	
16	Case study report (II)		2	
17	Case study report (III)		2	
18	Final Discussion		2	
小計(小時)			36	

2-4	教學方式（可複選）	☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ■ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ■ 5. 提供線上同步教學，次數：18次，總時數：36小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
2-5	學習管理系統(可複選)	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能

項次	項目	內容
		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 □ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) □ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能（請說明）
2-6	師生互動討論方式（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等）	Monday 18:30-20:30 E-mail:pjtsai@mail.ncku.edu.tw
2-7	作業繳交方式（可複選）	■ 1. 提供線上說明作業內容 □ 2. 線上即時作業填答 ■ 3. 作業檔案上傳及下載 □ 4. 線上測驗 ■ 5. 成績查詢 □ 6. 其他做法（請說明）
2-8	成績評量方式（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）	作業1:40% 作業2:40% Presentation: 20%
2-9	上課注意事項(無則免填)	
2-10	由系辦人員填寫-通過系（所）、院課程委員會(日期及會議名稱)	112/10/06公衛所112-1學期第1次課程委員會提案通過
簽　核　處		
開課教師簽章		蔡[illegible]教
系所承辦人簽章		雲碩 羅維 分機:5869
系所主管簽章		公衛所所長 李佩珍
院長簽章		醫學院院長 甘宗旦 112.10.24 醫學院院長 [illegible]

國立成功大學 112 學年度第 2 學期遠距教學課程申請書

一、系所開設遠距課程時，敬請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條之規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。
4. 學生以遠距教學方式取得之推廣教育學分申請學分抵免，其課程學分數已超過畢業總學分數之三分之一者，學校應造冊報本部備查。
5. 下列學制班別經本部專案核准後，其畢業總學分數之計算，不受第三項規定之限制：
   一、數位學習碩士在職專班。
   二、境外地區招收境外學生之二年制專科班、學士班、碩士班及博士班。
6. 前項學生學位證書應附記授課方式為遠距教學，並加註遠距教學課程學分數。

二、填表說明：

■ 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

■ **未標示〝無則免填〞即為必填項目。**

■ **請以〝■〞標示選擇內容。**

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1-1	開課學院	通識中心
1-2	開課系所(單位)	通識中心
1-3	課程名稱	拍出跨域資訊應用首部曲--python
1-4	課程英文名稱	Introduction to Python Programming
1-5	課程碼	A92M500
1-6	本門課是否開放台綜大學生選修	□是 ■否
1-7	本門課曾開過遠距	□是 □有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 □未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 ■否
1-8	教學型態	■非同步遠距教學 □同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所：**(無則免填)** (1)學校：　　系所:
1-9	授課教師姓名	陳培殷
	職稱	特聘教授
	連絡電話	(06)2757575分機62547
	e-mail	pychen@mail.ncku.edu.tw

項次	項目	內容
1-10	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
1-11	課程學制	■學士班(學位學程) □碩士班(學位學程) □碩士班在職專班 □博士班
1-12	部別	■日間部 □其他
1-13	科目類別	■通識科目 □校定科目 □專業科目 □其他
1-14	部校定(本課程由那個單位所定)	□校定 □院定 □系所定 ■其他
1-15	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年)
1-16	選課別	■必修 □選修 □其他
1-17	學分數	1
1-18	每週上課時數	彈性密集課程，2週共20小時
1-19	合班數**(無則免填)**	
1-20	預計總修課人數	250-300人
1-21	全英語教學	□是 ■否
1-22	國內學校合作遠距課程**(無則免填)**	學校　　學系
1-23	國外學校合作遠距課程**(無則免填)**	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
1-24	課程平臺網址	■數位學習平台(moodle)；連結網址： https://moodle.ncku.edu.tw/ □線上學習平台(N3learning)；連結網址：
1-25	教學計畫大綱檔案連結網址	https://class-qry.acad.ncku.edu.tw/syllabus/online_display.php?syear=0112&sem=1&co_no=A92M500&class_code=

項次	項目	內容
1-26	連絡人(助理)(無則免填)	葉姿吟
	職稱	助理
	連絡電話	(06)2757575分機62520轉1005
	e-mail	10303008@gs.ncku.edu.tw

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容
2-1	教學目標	1. 建立學生運算邏輯思維能力。 2. 使學生具備程式設計之基礎能力。 3. 培養學生學習新資訊技術之能力。 4. 使學生具備資訊相關之跨域素養。
2-2	適合修習對象	全校所有學生

2-3 課程內容大綱(請填寫每週次的授課內容及授課方式)

次數	授課內容			面授時數	同步時數	非同步時數
	日期	時間	內容			
1	113/3/16(六)	13:30-17:30	(1) 前言、簡介 (2) 基本語法、練習題說明 (3) 程式撰寫原則(I+II) (4) 輸入、輸出		1h 10m	2h 50m
2	113/3/17(日)	13:30-17:30	(1) if(I+II) (2) 巢狀 if (3) for(I) (4) for(II)		2h	2h
3	113/3/20(三)	18:00-22:00	(1) for (I+II)、for(III) (2) for(IV) (3) 應用範例、雙層 for (4) 迴圈練習		1h 40m	2h 20m
4	113/3/23(六)	13:30-17:30	(1) while(I+II) (2) function (3)遞迴(I+II) (4)數值分析(I+II)		1h 35m	2h 25m
5	113/3/24(日)	13:30-17:30	(1) list(I+II) (2) file(I+II) (3)影像處理 (4)圖表繪製、線性變換		1h 50m	2h 10m
小計(小時)					8h 15m	11h 45m
詳細課程安排請參考附件						

2-4	教學方式(可複	■ 1.提供線上課程主要及補充教材

項次	項目	內容
	選）	■ 2.提供線上非同步教學(**上課觀看課程預錄影片，同步搭配線上會議室**) ■ 3.有線上教師或線上助教 □ 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ■ 5.提供線上同步教學，次數：__5__次，總時數：__8__小時_15_分鐘 □ 6.其它：(請說明)
2-5	學習管理系統(**可複選**)	1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) □ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能（請說明）
2-6	師生互動討論方式(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)	1.學生可於課堂的實作時間與助教們互動討論 2.教師時間：每次上課當天下午1點至2點 3.陳培殷老師信箱：pychen@mail.ncku.edu.tw
2-7	作業繳交方式（**可複選**）	□ 1.提供線上說明作業內容 □ 2.線上即時作業填答 ■ 3.作業檔案上傳及下載 ■ 4.線上測驗 ■ 5.成績查詢 □ 6.其他做法（請說明）
2-8	成績評量方式（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）	課堂線上考試60%，程式作業40%，補充說明如下： 1.小考：第2天至第5天上課皆有小考，隨堂上機完成程式並繳交，每次小考分別各占15%。 2.程式作業4次分別各占10%。
2-9	上課注意事項**(無則免填)**	
2-10	**由系辦人員填寫**-通過系（所)、院課程委員會(日期及會議名稱)	112.10.25 112學年度第3次通識教育中心會議

項次	項目	內容
簽　核　處		
開課教師簽章		陳培殷
系所承辦人簽章		行政組員 陳以婷
系所主管簽章		通識中心 中心主任職務代理人 企劃組組長 蔡玫姿
院長簽章		通識中心 中心主任職務代理人 企劃組組長 蔡玫姿

附件、**Python** – 上課方式說明

注意事項(1/2)

1. 課程使用(非同步+同步)線上方式進行，修課注意事項如下：課程特別適合無任何程式經驗者。採用密集上課方式，兩周內結束，五次上課時間分別為：3/16(六)、3/17(日)、3/23(六)、3/24(日)，每天13:30~17:30；3/20(三)的18:00~22:00。上述時間，同學皆需要線上出席。
2. 成績評分：四次作業(40%)；四次課堂線上考試(60%)
   a.作業(前四次上課每天一個作業)
   b.課堂線上考試(第2~5天課程下課前)
3. 每次上課：觀看教學影片+參與線上會議室(必要)
   助教時段:3/16、3/17、3/21、3/23的19:00~20:30可依需要參與線上會議室與助教討論(不勉強參加;非必要)
4. 約10位同學開設一個線上會議室，每一會議室由一位助教擔任會議主持人。會議室分配、連結與上課所需資源，會儘速於moodle公告。

1

注意事項(2/2)

日期	時間	要求	進行方式
3/16(六)	13:30~17:30	同學務必出席	觀看教師上課影片+參與線上會議室(助教點名並檢查程式)
	19:00~20:30	依需要參與	同學可依需要加入線上會議室與助教討論程式實作問題
3/17	中午 12:00 前	繳交第一次作業	
3/17(日)	13:30~17:30	同學務必出席	觀看教師上課影片+參與線上會議室(助教點名並檢查程式)+線上考試 1
	19:00~20:30	依需要參與	同學可依需要加入線上會議室與助教討論程式實作問題
3/20	中午 12:00 前	繳交第二次作業	
3/20(三)	18:00~22:00	同學務必出席	觀看教師上課影片+參與線上會議室(助教點名並檢查程式)+線上考試 2
3/21(四)	19:00~20:30	依需要參與	同學可依需要加入線上會議室與助教討論程式實作問題
3/23	中午 12:00 前	繳交第三次作業	
3/23(六)	13:30~17:30	同學務必出席	觀看教師上課影片+參與線上會議室(助教點名並檢查程式)+線上考試 3
	19:00~20:30	依需要參與	同學可依需要加入線上會議室與助教討論程式實作問題
3/24	中午 12:00 前	繳交第四次作業	
3/24(日)	13:30~17:30	同學務必出席	觀看教師上課影片+參與線上會議室(助教點名並檢查程式)+線上考試 4

2

課程詳細安排(1/3)

日期	時間	上課模式	教學影片名稱	moodle 公布時間
3/16（星期六）	13:30~14:20	觀看教學影片	前言、簡介	13:20
	14:20~14:30	實作/線上會議室		
	14:30~15:00	觀看教學影片	基本語法、練習題說明	14:20
	15:00~15:15	實作/線上會議室		
	15:15~16:00	觀看教學影片	p.20、程式撰寫原則(I+II)	15:05
	16:00~16:15	實作/線上會議室		
	16:15~17:00	觀看教學影片	p.31、輸入、輸出	16:05
	17:00~17:30	實作/線上會議室		

日期	時間	上課模式	教學影片名稱	moodle 公布時間
3/17（星期日）	13:30~14:10	觀看教學影片	p.42、if(I+II)	13:20
	14:10~14:30	實作/線上會議室		
	14:30~14:50	觀看教學影片	p.52、巢狀 if	14:20
	14:50~15:10	實作/線上會議室		
	15:10~15:35	觀看教學影片	p.55、for(I)	15:00
	15:35~15:55	實作/線上會議室		
	15:55~16:30	觀看教學影片	p.59、for(II)	15:45
	16:30~16:50	實作/線上會議室		
	16:50~17:30	線上考試(I)		16:50

3

課程詳細安排(2/3)

日期	時間	上課模式	教學影片名稱	moodle 公布時間
3/20（星期三）	18:00~18:40	觀看教學影片	p.64(I+II)、for(III)	17:50
	18:40~19:00	實作/線上會議室		
	19:00~19:25	觀看教學影片	p.67、for(IV)	18:50
	19:25~19:40	實作/線上會議室		
	19:40~20:15	觀看教學影片	p.72、應用範例、雙層 for	19:30
	20:15~20:30	實作/線上會議室		
	20:30~21:10	觀看教學影片	p.78、迴圈練習	20:20
	21:10~21:20	實作/線上會議室		
	21:20~22:00	線上考試(II)		21:20

日期	時間	上課模式	教學影片名稱	moodle 公布時間
3/23（星期六）	13:30~14:10	觀看教學影片	p.82、while(I+II)	13:20
	14:10~14:25	實作/線上會議室		
	14:25~14:55	觀看教學影片	p.88、function	14:15
	14:55~15:10	實作/線上會議室		
	15:10~15:55	觀看教學影片	p.98、遞迴(I+II)	15:00
	15:55~16:10	實作/線上會議室		
	16:10~16:40	觀看教學影片	p.112、數值分析(I+II)	16:00
	16:40~16:55	實作/線上會議室		
	16:55~17:30	線上考試(III)		16:55

4

課程詳細安排(3/3)

日期	時間	上課模式	教學影片名稱	moodle 公布時間
3/24 （星期日）	13:30~14:05	觀看教學影片	list(I+II)	13:20
	14:05~14:25	實作/線上會議室		
	14:25~15:00	觀看教學影片	p.135、file(I+II)	14:15
	15:00~15:20	實作/線上會議室		
	15:20~15:50	觀看教學影片	p.144、影像處理	15:10
	15:50~16:05	實作/線上會議室		
	16:05~16:35	觀看教學影片	圖表繪製、線性變換	15:55
	16:35~16:55	實作/線上會議室		
	16:55~17:30	線上考試(IV)		16:55

5

國立成功大學 112　學年度第 2 學期遠距教學課程申請書

一、系所開設遠距課程時，敬請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條之規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。
4. 學生以遠距教學方式取得之推廣教育學分申請學分抵免，其課程學分數已超過畢業總學分數之三分之一者，學校應造冊報本部備查。
5. 下列學制班別經本部專案核准後，其畢業總學分數之計算，不受第三項規定之限制：
   一、數位學習碩士在職專班。
   二、境外地區招收境外學生之二年制專科班、學士班、碩士班及博士班。
6. 前項學生學位證書應附記授課方式為遠距教學，並加註遠距教學課程學分數。

二、填表說明：

■ 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

■ **未標示〝無則免填〞即為必填項目。**

■ **請以〝■〞標示選擇內容。**

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1-1	開課學院	通識中心
1-2	開課系所(單位)	通識中心
1-3	課程名稱	創意思考
1-4	課程英文名稱	Creative Thinking
1-5	課程碼	A959800
1-6	本門課是否開放台綜大學生選修	X 是 □否
1-7	本門課曾開過遠距	□是 □有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 □未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 X 否
1-8	教學型態	□非同步遠距教學 X 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所：**(無則免填)** (1)學校:　　系所:
1-9	授課教師姓名	梁文韜
	職稱	教授
	連絡電話	
	e-mail	mantoleung@gmail.com

項次	項目	內容
1-10	師資來源	X 專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
1-11	課程學制	X 學士班(學位學程) □碩士班(學位學程) □碩士班在職專班 □博士班
1-12	部別	X 日間部 □其他
1-13	科目類別	X 通識科目 □校定科目 □專業科目 □其他
1-14	部校定(本課程由那個單位所定)	X 校定 □院定 □系所定 □其他
1-15	開課期限(授課學期數)	X 一學期(半年) □二學期(全年) □其他
1-16	選課別	X 必修 □選修 □其他
1-17	學分數	2
1-18	每週上課時數	2
1-19	合班數**(無則免填)**	
1-20	預計總修課人數	200
1-21	全英語教學	□是 X 否
1-22	國內學校合作遠距課程**(無則免填)**	學校　　學系
1-23	國外學校合作遠距課程**(無則免填)**	國外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
1-24	課程平臺網址	X 數位學習平台(moodle)；連結網址： https://moodle.ncku.edu.tw/. □線上學習平台(N3learning)；連結網址：
1-25	教學計畫大綱檔案連結網址	https://moodle.ncku.edu.tw/course/view.php?id=31969

項次	項目	內容
1-26	連絡人(助理)**(無則免填)**	
	職稱	
	連絡電話	
	e-mail	

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容
2-1	教學目標	1. enhance student's creativity 2. equip students with creative thinking skills 3. teach students how to live creatively
2-2	適合修習對象	大學部學生
2-3	課程內容大綱（請填寫每週次的授課內容及授課方式）	

週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數
1	Introduction		2	
2	Multidisciplinary Creativity		2	
3	Exploring Creativity		2	
4	Creative Persons		2	
5	Creative Products and Process		2	
6	Creativity and Problem-Solving		2	
7	Creating Life and Integrative Thinking		2	
8	Mindset and Internal Barriers		2	
9	Upbringing and Relational Barriers		2	
10	Worldviews and Circumstantial Barriers		2	
11	Discovery, Curiosity and Analogical Thinking (I)		2	
12	Discovery, Curiosity and Analogical Thinking (II)		2	
13	Invention, Illuminations and Fluid Thinking (I)		2	
14	Invention, Illuminations and Fluid Thinking (II)		2	
15	Innovation, Stimuli, and Design Thinking (I)		2	
16	Innovation, Stimuli, and Design Thinking (II)		2	
17	Transformation, Imaginaries, and Art Thinking (I)		2	
18	Transformation, Imaginaries, and Art Thinking (II)		2	
小計(小時)			36	

項次	項目	內容
2-4	教學方式（**可複選**）	X 1. 提供線上課程主要及補充教材 □ 2. 提供線上非同步教學 X 3. 有線上教師或線上助教 □ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 X 5. 提供線上同步教學，次數：18次，總時數：36小時 □ 6. 其它：(請說明)
2-5	學習管理系統(**可複選**)	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 X 個人資料 X 課程資訊

項次	項目	內容
		X 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 X 最新消息發佈、瀏覽 X 教材內容設計、觀看、下載 X 成績系統管理及查詢 X 進行線上測驗、發佈 X 學習資訊 X 互動式學習設計(聊天室或討論區) X 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能（請說明）
2-6	師生互動討論方式（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等）	mtleung@mail.ncku.edu.tw
2-7	作業繳交方式（可複選）	X 1.提供線上說明作業內容 X 2.線上即時作業填答 X 3.作業檔案上傳及下載 □ 4.線上測驗 X 5.成績查詢 □ 6.其他做法（請說明）
2-8	成績評量方式（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）	作業60% 報告40%
2-9	上課注意事項(無則免填)	
2-10	**由系辦人員填寫**-通過系（所）、院課程委員會(日期及會議名稱)	112.10.25 112學年度第3次通識教育中心會議
簽 核 處		
開課教師簽章		梁文韜
系所承辦人簽章		行政組員 陳以婷
系所主管簽章		通識中心 中心主任職務代理人 企劃組長 蔡玫姿
院長簽章		通識中心 中心主任職務代理人 企劃組長 蔡玫姿

112-2 創新教學課程授課時數加計審查結果彙整表

編號	開課單位	授課教師	課程名稱	學分數	加計後時數	審查結果
1	通識中心	黃仲菁	使用者經驗設計	3	4.5	同意
2	通識中心	馬薇茜	傳統戲曲與表演藝術	2	3	同意

說明：依本校教師授課鐘點原則及超授鐘點費、論文指導費計支要點第十點第 1 項第 4 款規定:各教學單位創新教學課程，提經校課程委員會審核通過者，其授課鐘點數乘以 1.5 倍計算，鐘點加計至多以 3 學期為限。

補提：112 學年度第 1 學期擬開設之磨課師數位學習課程列表（線上課程鐘點數乘以 **1.5 倍**計算）

項次	學院	系所	課程名稱	授課教師	學分數	線上課程時數	加計後鐘點數	新舊課程	前次開課修課人數	自 107 學年度開始已加計次數
1.	醫學院	護理系	與老共舞-高齡者專業照護課程	陳嬿今	2	2	3	舊	Nlearning 10 人	2

國立成功大學醫學院護理學系專科護理師碩士在職專班

以專業實務報告代替碩士論文之認定基準

111 學年度第 9 次系務會議通過 112.6.5
111 學年度專科護理師碩士在職專班任務小組會議第 3 次會議提案 112.6.2
111 學年度專科護理師碩士在職專班任務小組會議第 2 次會議提案 112.4.10

一、條文依據

依據「各類學位名稱訂定程序授予要件及代替碩士博士論文認定準則」及「國立成功大學研究生學位考試細則」，訂定本班以專業實務報告代替碩士論文之認定基準。

二、何謂專業實務報告

專業實務報告主題應以專科護理師相關實務**應用**議題**為主**，進行研究、分析與應用為原則，可為臨床照護指引發展或專案研究，專業實務報告格式依本班專業實務報告格式規定撰寫。

三、專業實務報告內容

依據教育部「各類學位名稱訂定程序授予要件及代替碩士博士論文認定準則」專業實務報告內容**應**包含：專業實務成果理念與個案描述、學理基礎、方法技巧詮釋及分析、成果貢獻及其他衍生性成就。

來源：https://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=GL001933

四、審查標準及程序依本班研究生學位考試要點辦理。學位考試通過後，需於專業實務報告最後定稿繳交期限內，繳交專業實務報告電子全文及裝訂成冊之專業實務報告。

五、本認定基準經系務會議、院課程委員會會議通過，送教務會議通過後實施公告，修正時亦同。

國立成功大學醫學院護理學系

專科護理師碩士在職專班

專業實務報告規範及格式

111 學年度專科護理師碩士在職專班任務小組會議第 2 次會議提案 112.4.10

一、何謂專業實務報告

1. 指與專科護理師相關實務議題相關研究、分析與應用，例如專案、系統性回顧、統合分析、或臨床照護指引發展等。
2. 專業實務報告內容建議包含：專業實務成果理念與個案描述、學理基礎、方法技巧詮釋及分析、成果貢獻及其他衍生性成就。

二、研究主題範圍

專業實務報告或學術論文之歸屬，由指導教授認定之。

三、編輯格式

專業實務報告之編輯格式，如同學術論文，包括論文中英文封面、誌謝(可有)、中英文摘要、圖表及內文目次、本文、參考文獻及附錄。實務論文之邊界、行距、字型、字體大小、圖表編號及名稱、註腳及參考文獻等格式，均與學術論文相同。請參閱學術論文寫作格式及範例。

四、學術要求

專業實務報告之學位口試程序與學術報告論文相同；與其聚焦於學術表現，更重視研究者實務創見及心得，以及報告內容呈現的原創性、結構性及合理性。

五、專業實務報告之申請

欲申請以專業實務報告取代碩士學術論文者，須在提交研究計畫申請書前提交「以專業實務報告代替碩士論文」申請書。

- 專業實務報告各章節範例

論文架構	內容
誌謝	
摘要	簡要說明專業實務成果理念與個案描述、方法分析、成果貢獻及其他衍生性成就，以一頁為原則，最多不超過二頁；並提供 3- 5 個中文關鍵詞，以供讀者查檢論文之用。
Abstract	英文摘要撰寫原則同上。
目次	
表次	
圖次	
第一章 專業實務成果理念	說明引發做此專案之動機、專業實務理念、重要性及目的，適當引用文獻。
第二章 個案描述	進行切題且具客觀性、時效性、正確性和完整性的分析。
第三章 學理基礎	針對個案及其他專案實務內容進行相關文獻查證。
第四章 方法技巧詮釋及分析	呈現資料收集方法及確立問題，可分為解決方案擬定、執行設計、成果評估。
第五章 成果貢獻及其他衍生成就	歸納問題，具體說明解決方法、實務建議，以及研究限制，未來可能發展方向。
參考文獻	參考文獻引用請依照 APA 第七版格式書寫

國立成功大學醫學院護理學系
專科護理師碩士在職專班
以「專業實務報告」代替碩士學位論文審查申請表

- 研究生_____(學號：_____)申請以【專業實務報告】代替碩士學位論文。

  研究生簽名：_____

  申請日期：_____年_____月_____日

- 本人同意所指導研究生_____於修畢系上所規定之學分數後，以【專業實務報告】代替碩士學位論文。

  指導教授簽名：_____

  日期：_____年_____月_____日

院課程委員會 112 學年度上學期會議截錄

時 間 ： 民國 112 年10 月24 日(星期二) 16:30-17:30

地 點 ： 醫學院

主 席 ： 甘宗旦副院長

委 員 ： 甘宗旦副院長(召集人)、陳炯瑜老師、陳永崇老師、李佳桂老師、張惠華老師、王貞仁老師、黃雅淑老師、郭怡良老師、張雅雯老師、劉立凡老師、陳秀玲老師、呂佩融老師、宋俊明老師、王志榮老師、詹世鴻老師、王秀雲老師、莫凡毅老師、顏家瑞老師、楊耀榮老師、橋本昌征老師、郭乃文老師、吳致杰老師、學生代表吳柏毅同學、校外委員黃士維院長。

請 假：陳永崇老師、郭乃文老師、呂佩融老師、顏家瑞老師、詹世鴻老師、劉立凡老師、王志榮老師。

記錄: 林玉燕 TEL:5818

國立成功大學 教務分處 醫學院

一、主席報告：

二、討論提案:

護理系

提案一：護理學系國際博士班畢業學分、必修及選修課程修訂提請討論。

說明：1. 檢附必修課程修訂表。(詳見附件一)

2. 本案經本系課程委員會討論通過。

決議：照案通過

提案二：護理學系專科護理師碩士在職專班擬申請碩士研究生畢業論文得以專業實務報告代替，提請核備。(詳見附件二)

說明：1. 護理系專科護理師碩士在職專班(以下簡稱本專班)於112學年度正式成立，並招收第一屆研究生。本專班於教育部學科標準分類調查表中，註記為「護理及助產學類」，係屬碩士班專業實務。

2. 依本校「研究生學位考試細則」第三條第三項第(二)款，略以:「...。碩士班屬專業實務者，其學生碩士論文得以專業實務報告代替。但是否屬於專業實務類之碩士班，由各該教學單位提經教務會議核定。」進行討論。

3. 檢附系務會議記錄及研究生學位考試細則 。

決議：照案通過

國立成功大學醫學院護理學系

111 學年度第 9 次系務會議紀錄(摘錄)

日期：112 年 6 月 5 日（星期一）10:00-13:10
地點：護理系館 85109 會議室
主席：林梅鳳主任
出席人員：詳簽到單
缺席人員：張瑩如（休假研究）、陳幸眉（休假研究）、林靜蘭（休假研究）、陳靜敏（借調）、方素瓔（請假）、賴維淑（請假）
學生代表：洪著佳（碩士班）、陳玲琳（大學部）
列席人員：王星捷
記錄：鄭莉月

四、各委員會報告：

（二）專科護理師在職專班進度報告（李佳桂老師代）(陳幸眉老師)

討論：

1. 護理學系專科護理師碩士在職專班擬申請碩士研究生畢業論文得以專業實務報告代替，提請討論是否同意。(專師附件 2)。

說明：

a. 依本校「研究生學位考試細則」第三條第三項第(二)款，略以:「...。碩士班屬專業實務者，其學生碩士論文得以專業實務報告代替。但是否屬於專業實務類之碩士班，由各該教學單位提經教務會議核定。」

b. 承上述，考量本專班課程目標，任務小組建議得以專業實務報告代替碩士論文，提請討論。

佳桂老師補充：【以「專業實務報告」代替碩士學位論文審查申請表】需於第一年課程結束後(即碩一下學期結束後)至下一學期(即碩二上學期)10 月底前提出。

決議：照案通過。

國立成功大學研究生學位考試細則

93.11.26 九十三學年度第一學期第一次教務會議通過
奉教育部94.01.25臺高(二)字第0940010017號函准予備查
95.03.09 九十四學年度第二學期第一次教務會議通過
奉教育部95.09.08臺高(二)字第0950125040號函備查
奉教育部96.07.19臺高(二)字第0960109227號函備查
102.5.14.101學年度第2次教務會議修正通過
奉教育部102.6.19臺教高(二)字第1020087950號函備查
104.12.08.104學年度第1次教務會議通過
奉教育部104.12.31臺教高(二)字第1040182793號函備查
105.09.22.105學年度第1次教務會議修正通過
奉教育部105.10.11臺教高(二)字第1050140525號函備查
105.12.15 105學年度第2次教務會議修正通過
奉教育部106.2.3臺教高(二)字第1060005193號函備查
108.5.29.107學年度第2次教務會議修正通過
奉教育部108.7.17臺教高(二)字第1080088663號函備查
108.5.29.107學年度第2次教務會議修正通過
奉教育部108.7.17臺教高(二)字第1080088663號函備查
108.12.11.108學年度第1次教務會議修正通過
奉教育部109.1.17臺教高(二)字第1080193425號函備查
109.11.13 109學年度第1次教務會議修正通過
奉教育部109.12.17臺教高(二)字第1090171046號函備查
110.6.30 109 學年度 3 次教務會議修正通過
奉教育部110.7.22臺教高(二)字第1100094624號函備查
111.6.1 110 學年度 2 次教務會議修正通過
奉教育部 111.7.20 臺教高(二)字第 1110060770 號函備查

第 一 條 國立成功大學（以下簡稱本校）為辦理研究生學位考試，依據大學法及其施行細則、學位授予法及其施行細則、本校學則及研究生章程等規定，訂定本細則。

第 二 條 本校各教學單位辦理研究生學位考試，除法令另有規定者外，悉依本細則之規定辦理。

第 三 條 研究生符合下列各款規定者，得申請碩士或博士學位考試：

一、碩士班修業逾一學期，博士班修業逾三學期。逕行修讀博士學位者，在博士班修業逾三學期。

二、修畢各該教學單位規定之應修科目與學分，並經所屬教學單位完成畢業資格初審及送教務處複審同意。其最低應修學分數，依研究生章程規定。

三、已完成論文初稿並經指導教授同意。

(一)藝術類、應用科技類或體育運動類博、碩士班，其學生博、碩士論文得以作品、成就證明連同書面報告或以技術報告代替。但是否屬於藝術類、應用科技類或體育運動類之博、碩士班，由各該教學單位提經教務會議核定。

(二)碩士班屬專業實務者，其學生碩士論文得以專業實務報告代替。但是否屬於專業實務類之碩士班，由各該教學單位提經教務會議核定。

(三)前二目之各該類研究所，得以作品、成就證明連同書面報告、技術報告或專業實務報告，代替論文之認定範圍、資料形式、內容項目及其他相關事項悉依教育部「各類學位名稱訂定程序授予要件及代替碩士博士論文認定準則」及相關規定辦理。

四、博士班研究生應經博士學位候選人資格考核及格，碩士班研究生必要時，亦得要求之。

五、前款資格考核相關規定，由各教學單位自行定之。

第 四 條 研究生申請碩士或博士學位考試，應依下列規定辦理：

一、申請期限及成績送達時間：

(一)第一學期：自行事曆開始上課日起至 1 月 20 日止。口試成績於 1 月 31 日前送達註冊組。

(二)第二學期：自行事曆開始上課日起至 7 月 20 日止。口試成績於 7 月 31 日前送達註冊組。

(三)因特殊情形專簽經教務長同意者，申請期限得延長至當學期學位考試前一日，但口試成績仍應於上述規定日期內送達註冊組。

二、申請程序：

(一)申請學位考試應依規定格式檢送繕印論文(作品、成就證明連同書面報告、技術報告、專業實務報告)、摘要及線上論文比對系統之比對結果報告一份，經指導教授確認學生論文題目與內容符合所屬教學單位專業領域並簽名同意後，向所屬教學單位提出。

(二)經所屬教學單位審查合於規定者，由該教學單位將論文與提要、考試方式、時間、地點及擬聘校內外考試委員名單，經教務處複核，簽請教務長核定後始得辦裡理。

第 五 條 學位考試應依下列規定組織學位考試委員會辦理：

一、博士學位考試委員會置委員五人至九人，其中校外委員須三分之一(含)以上，由該教學單位遴選除對博士學位候選人所提論文學科有專門研究者外，並應具有下列資格之一者擔任考試委員，並簽請校長核聘，指導教授不得擔任召集人：

(一)現任或曾任教授、副教授。

(二)中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究員、副研究員。

(三)獲有博士學位，且在學術上著有成就。

(四)研究領域屬於稀少性或特殊性學科，且在學術或專業上著有成就。

二、前款第三目至第四目之提聘資格認定標準，由各教學單位召開會議訂定。

三、碩士學位考試委員會置委員三人至五人，由該教學單位遴選除對碩士班研究生所提論文學科、創作、展演或技術報告有專門研究者外，並應具有下列資格之一者擔任考試委員，並簽請校長核聘，指導教授不得擔任召集人：

(一)現任或曾任教授、副教授、助理教授。

(二)中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究員、副研究員、助研究員。

(三)獲有博士學位，且在學術上著有成就。

(四)研究領域屬於稀少性或特殊性學科，在學術或專業上著有成就。

四、前款第三目、第四目之提聘資格認定標準，由各教學單位召開會議訂定之。

五、博碩士班研究生之配偶、三親等內之血親或姻親，或曾有上述關係者，不得擔任指導教授、共同指導教授或學位考試委員。

第 六 條 學位論文(作品、成就證明連同書面報告、技術報告或專業實務報告)以中文撰寫為原則，前經取得他種學位之論文不得再度提出。其以外國文撰寫之論文，其提要仍須以中文撰寫。

學位論文撰寫完成後，應提出經指導教授簽名確認之論文比對原創性報告。

第 七 條 學位考試每學期舉行一次，以口試行之，必要時亦得舉行筆試。惟情形特殊，非採視訊方式無法完成口試者，得專案簽請教務長核准後，始可辦理。惟仍應以公正公平公開之方式舉行，並全程錄音錄影存檔，送所屬教學單位存查。

已申請學位考試之研究生，若因故無法於該學期內完成學位考試，應於學期結束日前，申請撤銷該學期學位考試。逾期未撤銷，亦未舉行考試者，以一次不及格論。

第 八 條 學位考試成績，以一百分為滿分，七十分為及格，評定以一次為限，並以出席委員評定分數平均決定之，惟須逾出席委員三分之二(含)以上評定為及格者方為及格，否則以不及格論。

學位考試成績不及格，其修業年限尚未屆滿者，得於次學期或次學年申請重考，重考以一次為限；重考成績仍不及格者，應令退學。

學位考試舉行後，如未能於該學期完成應修課程之研究生，其考試成績不予採認，亦不計入學位考試之次數。

第 九 條 論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事，經博、碩士學位考試委員會審查確定者，以不及格論。

第 十 條 通過學位考試之研究生，應繳交學位論文紙本、全文電子檔**、經指導教授簽名確認之論文比對原創性報告電子檔**及學位考試成績，於辦妥離校程序後，教務處始得發予學位證書。以作品或成就證明連同書面報告、技術報告或專業實務報告代替論文者，得以紙本、錄影帶、錄音帶、光碟或其他方式，連同電子檔代替紙本論文及全文電子檔。

學位證書授予日期，第一學期為一月，第二學期為六月。若已修畢規定科目與學分，於參加學位考試之學期未修習論文以外之科目學分者，得以其通過學位考試之月份授予學位證書。

如於次學期註冊前，未能交附有考試委員簽字通過之論文，必須於次學期辦理註冊者，則其畢業日期，以繳交論文之月份為準。

第十一條 依學位授予法第九條第一項逕行修讀博士學位之研究生於通過博士學位候選人資格考核後，未通過博士學位考試者，其依同條第三項規定授予碩士學位，須經博士學位考試委員會通過。

第十二條 凡修業年限六年以上之學系畢業獲得學士學位，並經有關專業訓練二年以上者，提出與碩士論文相當之專業論文，經博士班入學考試合格，逕行修讀博士學位者，得依學位授予法第七條規定授予博士學位。前項專業論文之認定標準由各教學單位訂定之。

第十三條 考試委員應親自出席委員會，不得委託他人為代表。學位考試應有三分之二以上委員出席。碩士學位考試委員會至少應有委員三人出席，始能舉行。博士學位考試委員會至少應有委員五人出席，出席委員中須有校(院)外委員三分之一以上參加時，始能舉行。

第十四條 授予之學位，如發現論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事，經調查屬實者，撤銷其學位，追繳已發之學位證書，並通知其他大專校院及相關機關（構）。

第十五條 研究生學位論文與所屬教學單位專業領域不符，經調查屬實者，自次學年度起，該指導教授二年內不得新收指導研究生並扣減所屬教學單位招生名額或補助經費。

第十六條 本細則經教務會議通過，報教育部備查後施行，修正時亦同。