

國立成功大學 112 學年度第 2 次課程委員會會議紀錄

時間：113 年 5 月 14 日(二)上午 9:00

地點：雲平大樓四樓第二會議室

主席：沈聖智教務長

紀錄：林嘉惠小姐

出席：通識教育中心許瑞麟主任(第七案起代理主席)、師資培育中心彭淑玲主任、各院代表：文學院考古所熊仲卿副教授、理學院李欣縈副院長、電機資訊學院張順志副院長、管理學院胡大瀛副院長、醫學院甘宗旦教學副院長、社會科學院胡中凡副院長兼心理系主任、生物科學與科技學院生技系郭瑋君主任、學生代表：生技所上官宇恒同學

列席：李約亨副教務長、敏求智慧運算學院陳瑞彬副院長、智慧運算學分學程舒宇宸主任、註冊組曾馨慧組長、教學發展中心黃愉心小姐、推廣教育中心謝甄嬪小姐、課務組彭女玲組長、李嘉勳專員、許明如小姐、沈家如小姐、劉青欣小姐

請假：信宇科技股份有限公司蔡甲欣總經理、工學院朱聖浩副院長、規劃與設計學院創產所陳明惠副教授、政治系蔡佳陽同學

壹、報告事項

一、前次會議決議事項執行情形(附件 1, P.7)。

二、主席報告：(略)。

三、業務單位報告：

課務組：

(一)本校 112 學年度第 2 學期業開設 3,595 門課程，敬請各開課單位與教師完成課程大綱上傳，以提供學生完整學習資訊。

(二)為廣納各學院教師對於行事曆週數規劃建議，將於本學期至各院辦理「行事曆週數規劃公聽會」及相關問卷調查，感謝各學院及教師協助辦理，截至 5 月 8 日已辦理文學院、理學院、工學院、電機與資訊學院、醫學院、生科院及學生代表會 2 場次，共計 8 場次公聽會，預計將於 5 月底辦理完畢。

(三)112 學年第 2 學期於 2 月 19 日開學，本學期課程進行方式依教育部 112 年 8 月 1 日修正之「大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引」辦理。

(四)遠距教學課程：

1.本學期原申請開設遠距教學課程 24 門，其中工資管所「網路最佳化管理」停開；另，通識中心新增 1 門「批判思考：當代文學理論」(非首開課程)，故核計開設 24 門遠距課程(如附件 2, P.8)。

2.EMI 專案課程 COURSEERA 線上課程，本學期計 23 個學系(學程)共開設 68 門課(如附件 3, P.9~10)。

(五)業界專家參與教學：

1.112 學年度第 1 學期全校業界專家參與教學共計 512 門課，修讀學

生 15,725 人次。

2.112 學年度第 1 學期總整實作課程補助核定 16 門課，核定補助款為 533,667 元，實際核銷金額為 536,564 元。

3.本學期核定補助 10 門總整實作課程，核定補助款為 386,085 元整，由高教深耕計畫經費支應。

(六)跨領域學分學程：

1.本校 112 學年度第 2 學期共計 29 個跨領域學分學程，修讀跨領域學分學程人次達 2,050 人次，修讀與取得證書人次統計表：如附件 4(P.11)。

2.跨系所「服務科學與體驗學分學程」申請終止，規劃與設計學院課程委員會議紀錄如附件 5(P.12~16)送本會備查。

(七)具服務學習內涵之課程：

112 學年度第 2 學期各單位開設服務學習(一)2 門，服務學習(二)課程 60 門、服務學習(三)課程 17 門，其中 11 門由行政單位開設，融入服務學習內涵之通識或專業課程 9 門。本學期核定補助 13 門課程共 386,427 元，「基礎服務學習課程(服務學習 1.0)」10 門、「鏈結國際之實踐性服務學習 2.0 課程」3 門，經費來源為高教深耕計畫。

(八)依教育部 113.5.3.來函，為強化實習場所安全及確保性別友善實習環境，請本校辦理校外實習課程單位依以下事項，確實執行實習機構篩選及評估機制：

1.實習前應派員至實習機構實地評估，內容應包括實習工作內容專業性、實習權益保障、實習場所安全性等項目，並做評估紀錄。其中，針對實習場所安全性應進行個別評估，內容可參考勞動部職業安全衛生署或各縣市政府公告安全衛生工作守則範例。

2.請查詢勞動部「違反勞動法令事業單位(雇主)查詢系統」(<https://announcement.mol.gov.tw/>)及「重大職業災害公開網」(<https://pacs.osha.gov.tw/2875/>)，確實檢視實習機構適切性，並應經教學單位學生校外實習委員會確認，以維護實習生權益。

3.若於實習期間知悉實習機構違反勞動法令或發生重大職災，應重新評估實習機構適切性，確認實習機構改善情形及是否有影響學生實習安全之疑慮，必要時召開學生校外實習委員會，確認實習安全無虞。

4.教學單位應確實進行校外實習機構之篩選及評估，勿由學生自行尋覓實習機構，若學生推薦實習機構，教學單位應確實評估。

(九)邀請國際學者參與碩、博士學位考試：

1.為促進及鼓勵國際學術交流，補助各教學單位邀請國際學者以視訊方式參與研究生學位考試或以書面審查方式參與博士班指導委員會審查論文，補助期間至本(113)年 12 月 31 日止。敬請各學院、系所配合支持。

2.本年度(計至 4 月底)，國際學者參與碩、博士學位考試或參與博士

班論文指導委員會共計 15 人次，分別為工學院 6 人次、電機資訊學院 2 人次、規劃與設計學院 2 人次及醫學院 5 人次。

(十)會計系暨財金所、公衛系課程委員會設置要點送本會備查(附件 6, P.17~18)。

(十一)相關統計表：

1.課程概況報告(附件 7, P.19~21)。

2.學士班畢業學分數彙總表(附件 8, P.22)。

3.112 學年度第 2 學期各學系專簽必修課程時段修訂表彙整如附件 9(P.23~24)。

教學發展中心：

本校 113 年度跨領域學分學程評鑑結果：

(一)依據本校「跨領域學分學程評鑑要點」規定：評鑑委員依評鑑表件辦理成效評估，提出評鑑報告；召集委員統整評鑑意見，提出結果建議，給予評鑑結果。由教務處彙整後，提送校課程委員會報告。

(二)113 年度接受評鑑之學分學程共計 7 個，分別為服務科學與體驗學分學程、跨學門民航學分學程、先端手術研究轉譯醫學學分學程、智慧生醫學分學程、FinTech 金融科技學分學程、智慧運算學分學程、社會資料科學學分學程。每一學分學程業經 3 位評鑑委員書面審查，並由召集委員統整評鑑意見，提出評鑑意見，給予評鑑結果。此次評鑑結果均為「通過」。(如附件 10, P.25~42)

委員意見及主席裁示：評鑑結果更改為「有條件通過」。委員審核意見請提供學程單位參考改進，並於下次會議提出學程之改善回覆報告。

貳、討論事項：

第一案

提案單位：公衛系等 9 系(所、學位學程)

案由：公衛系等 9 系(所、學位學程)提出新增設、新增分組課程規劃或畢業學分數及必修課程異動案，詳如附件 11(P.43~45)。

說明：

- 一、依據大學法施行細則第 24 條辦理(課程規劃須經校級會議通過後實施)。
- 二、大學法施行細則第 22 條：學士學位修業期限為四年者，不得少於一百二十八學分；修業期限非四年者，應依修業期限酌予增減。
- 三、本校研究生章程第十條略以：碩士班研究生至少須修滿二十四學分；博士班研究生至少須修滿十八學分。碩士論文六學分、博士論文十二學分，均另計。

擬辦：審議通過後，通知各系、所、學位學程照案公告實施。

決議：照案通過。

第二案

提案單位：光電系

案由：審議光電系學士班提出雙主修應修學分數及課程表，詳如附件 12(P.46~47)。

說明：依本校「學生修讀雙主修辦法」第五條辦理。

擬辦：審議通過後，照案實施。

決議：照案通過。

第三案

提案單位：水利系等 6 系(所、院)

案由：審議水利系等 6 系(所、院)共 12 門課程，於 113 學年度第 1 學期起可於大學部高(三、四)年級與碩士班課程合開，詳如議程附件。

說明：依據本校開課、排課規定第二點第(八)款審議，規定內容略以：大學部課程不得與研究所課程合班開設。但大學部高年級或碩士班程度之課程(即課程屬性碼為 5000-5999 之課程)，經系、院、校三級課程委員會審議通過者，不在此限。(資料已先請部分委員代表預審)

擬辦：審議通過後，照案實施。

決議：照案通過如附件 13(P.48)。

第四案

提案單位：考古所等 8 個開課單位

案由：審議 113 學年度第 1 學期新開授遠距課程。

說明：

一、依據本校「遠距教學課程實施辦法」規定：教師欲開授遠距教學課程者，應於前一學期填具教學計畫書，經系(所、學位學程)、院課程委員會審議通過後，始得開授。惟首次採遠距教學方式授課之主播課程，或曾採遠距教學方式授課但擬修訂教學計畫內容之主播課程，應於系(所、學位學程)、院課程委員會審議通過後，送校課程委員會審議，始得開授。

二、113 學年度第 1 學期共 39 門課程申請遠距授課(附件 14, P.49~50)。

三、本次擬審議 113 學年度第 1 學期新開授遠距主播課程 13 門(附件 15, P.51)，課程申請書如附件 16(P.52~105)。

擬辦：審議通過後，公告於課程資訊及選課系統。

決議：照案通過。

第五案

提案單位：跨學門民航學分學程等 3 個學分學程

案由：審議跨領域學分學程增設、終止及設置辦法修訂案，提請討論。

說明：

一、依據「國立成功大學跨領域學分學程設置準則」第三條第一項第一款略以：跨學門學分學程之開設、變動及終止，經系、院課程委員會通過，並提校課程委員會審議同意後實施。

二、修訂跨學門學分學程設置辦法「跨學門民航學分學程」及「軌道運輸學分學程」二案，修訂如附件 17(P.106~112)。

三、跨學門「智慧運算學分學程」申請終止，敏求智慧運算學院課程委

員會議紀錄如附件 18(P.113~129)。

擬辦：通過後，通知各學分學程照案實施。

決議：

- 一、「智慧運算學分學程」終止案：有條件通過。惟為維護學生權益，請持續追蹤現有學生之修讀狀況，於下次會議列席報告。
- 二、其餘照案通過。

第六案

提案單位：教務處課務組

案由：擬訂定「國立成功大學專長微學程實施要點(草案)」，提請審議。

說明：

- 一、本校為深化學生多元學習，鼓勵教學單位或教師開設專長微學程，增進學生進行系統性探索與多元學習，以達人才培育目標，特訂定本要點。
- 二、檢附草案逐點說明及全條文如議程附件。

擬辦：通過後實施。

決議：修訂通過如附件 19(P.130)。

第七案

提案單位：教務處課務組

案由：審議創新教學課程，授課鐘點數乘以 1.5 倍計算案，提請討論。

說明：

- 一、依據本校「教師授課鐘點原則及超授鐘點費、論文指導費計支要點」第十點第一項第四款規定：「各教學單位創新教學課程，提經校課程委員會審核通過者，其授課鐘點數乘以 1.5 倍計算，鐘點加計至多以 3 學期為限。」辦理。
- 二、創新教學課程鐘點加計申請表如議程附件(資料已先請部分委員預審)。

擬辦：審議通過後，由課務組辦理鐘點數加計事宜。

決議：照案通過如附件 20(P.131)。

第八案

提案單位：教務處推廣教育中心

案由：審議本校「磨課師數位學習課程」授課鐘點數乘以 1.5 倍計算案，共計 1 門課，提請討論。(附件 21, P.132)

說明：

- 一、本校「磨課師數位學習課程」之鐘點加計主要依據「國立成功大學教師授課鐘點原則及超授鐘點費、論文指導費計支要點」第十點第一項第三款規定辦理。
- 二、上述要點經本校 107 學年度第 2 次教務會議修正通過：符合本校「磨課師數位學習課程」(MOOCs)開課規定，每學期經校課程委員會審核通過者，其線上課程鐘點數乘以 1.5 倍計算，鐘點加計至多以 4 學期為限。前述線上課程同一學期適用多門課程時，擇其鐘點數加

計最高之科目採計之。

三、經調查，符合本校磨課師數位學習課程(MOOCs)開課規定，且預計於 113 學年第 1 學期開設之課程，共計 1 門。

擬辦：審議通過後，由課務組辦理授課鐘點加計。

決議：照案通過。

參、臨時動議：無。

肆、散會(10:30)。

112 學年度第 1 次校課程委員會(112.11.23)執行情形

案次	決議摘要	執行情形
一	<p>案由：台文系等 9 系(所、學位學程)提出畢業學分數及必修課程異動案。</p> <p>決議：照案通過。</p>	<p>課務組： 依決議辦理。</p>
二	<p>案由：審議水利系等 10 系(所、院)共 16 門課程，於 112 學年度第 2 學期起可於大學部高(三、四)年級與碩士班課程合開。</p> <p>決議：照案通過(如紀錄附件)，委員審核意見請提供開課單位參考。</p>	<p>課務組： 依決議辦理。</p>
三	<p>案由：審議 112 學年度第 2 學期新開授遠距課程。</p> <p>決議：照案通過。</p>	<p>課務組： 依決議辦理，已公告於本校課程資訊及選課系統。</p>
四	<p>案由：審議創新教學課程，授課鐘點數乘以 1.5 倍計算案，共計 2 門課。</p> <p>決議：照案通過(如紀錄附件)，委員審核意見請提供授課教師參考。</p>	<p>課務組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、依決議辦理。 二、依 108 學年度第 3 次課程委員會會議決議：「申請案中，如有申請業界專家參與教學補助且業界專家參與時數超過課程時數 1/2 者，屆時請課務組確認後逕行取消其創新教學鐘點加計」。 三、經確認 112 學年第 2 學期創新教學無課程同時申請「總整實作課程邀請業界專家參與教學補助」。
五	<p>案由：審議本校「磨課師數位學習課程」，授課鐘點數乘以 1.5 倍計算案，共計 1 門課。</p> <p>決議：照案通過。</p>	<p>推廣教育中心： 依決議辦理。</p> <p>課務組： 依決議辦理。</p>
六	<p>案由：護理學系專科護理師碩士在職專班擬申請碩士研究生畢業論文得以專業實務報告代替，提請討論。</p> <p>決議：修訂通過，由護理系續提教務會議審議。</p>	<p>護理系： 本案經護理學系內部再次討論，未提案至教務會議審議。</p>

國立成功大學112學年度第2學期遠距教學課程開課一覽表

序號	學院	開課學系	課程名稱	課程碼	開課數	備註	
1	文學院	考古學研究所	生物考古學概論	K767100	1		
2	工學院	機械工程學系	流體力學特論	N186000	1		
3		資源工程學系	時間序列頻譜分析在資源工程的應用	N482400	1		
4	管理學院	工業與資訊管理學系暨資訊管理研究所	作業研究	H336100	1		
5	醫學院	職能治療學系	職能與健康促進	I712800	1		
6		公共衛生學科暨公共衛生研究所	環境與職業衛生	T855900	1		
7			環境與職業衛生個案討論	T864300	1		
8		解剖學科暨細胞生物與解剖學研究所	細胞生物學	T950601	1		
9	社會科學院	法律學系	美國法學名著選讀(四)	D232440	1		
10	智慧半導體及永續製造學院	晶片設計學位學程	計算機組織概論	M150300	1		
11	其他	通識中心	藝術叩門	A914502	1		
12			日常疼痛控制	A92C400	1		
13			音樂文化導引	A92F100	1		
14			流行樂賞析與實務	A92F300	1		
15			拍出跨域資訊應用首部曲-python	A92M500	1		
16			拖延心理學：理論篇	A92S800	1		
17			科技與生命價值	A93D500	1		
18			創意思考	A959800	1		
19			心理學(林君昱)	A974500	1		
20			心理學(周麗芳)	A974500	1		
21			批判思考：當代文學理論	A937200	1	新增 非首開課程	
22			外語中心	研究所線上英文	A180200	1	
23				線上補強英文	A130200	1	
24			體育室	體適能運動(男女)	A210200	1	

112學年第2學期Coursera線上課程開課一覽表

序號	院別	系所簡稱	課程碼	科目名稱	選必修	學分數	負責教師	
1	跨院之學位學程	不分系學程	AN1D200	從古代到近代：中國思想與人文世界	選修	2	劉家幸	
2			AN30900	資料視覺化與應用	選修	2	李孟學	
3	文學院	外文系	B23A700	跨媒體寫作	選修	1	游素玲	
4			B224900	商用英文：簡報與會議	選修	2	高郁婷	
5			B23B300	商用英文：行銷與銷售	選修	1	高郁婷	
6			B23B400	商用英文：人脈關係	選修	1	楊哲銘	
7		歷史系	B32A100	相機不說謊：二十世紀的影片、影像與歷史解	選修	1	簡宏逸	
8			B32A200	數位化與口述歷史的原住民文化資產	選修	1	董梵	
9			B34C600	全球南方國家的歷史：非洲視角	選修	1	董梵	
10		理學院	物理系	C233800	大數據天文學	選修	1	李君樂
11				C234400	太陽系科學	選修	1	李君樂
12	化學系		C321000	藥物開發概論	選修	1	李彥君	
13			C321400	藥物使用和規範	選修	1	李彥君	
14			C320800	奈米科技與奈米感測技術	選修	1	陳以文	
15			C320900	表面分析與分子光譜	選修	1	陳巧貞	
16	生物科學與科技學院	生科系	C527100	生物圈2：地球的未來	選修	1.5	李亞夫	
17			C527000	免疫學導論	選修	1	何盧勳	
18			C527500	模式思考	選修	1	陳一菁	
19		生技系	C621600	生物資訊學方法	選修	1	劉宗霖	
20			C621700	了解大腦：日常生活中的神經生理學	選修	1	許觀達	
21			C633500	植物環境認知與生理概論	選修	1	郭瑋君	
22	社會科學院	經濟系	D522500	氣候變遷經濟學導論	選修	3	李繼宇	
23			D522900	基礎氣候變遷經濟與財務分析	選修	2	李繼宇	
24			D523000	公義與繁榮經濟學	選修	2	宋皇叡	
25		心理系	D822801	改進你的統計推論力	選修	1.5	胡中凡	
26			D822900	日常生活中的道德議題	選修	2	胡中凡	
27			D823000	R語言資料視覺化	選修	3	胡中凡	
28			D823101	視知覺與大腦	選修	1.5	胡中凡	
29			D823200	正向心理學理論與應用	選修	3	胡中凡	
30			D823300	大學生生存守則：身心健康的自我照顧	選修	3	胡中凡	
31			D837900	再想一想(1)如何瞭解主張與(2)如何演繹的推理	選修	2	胡中凡	

序號	院別	系所簡稱	課程碼	科目名稱	選必修	學分數	負責教師	
32	工學院	機械系	E120800	3D列印與積層製造	選修	3	劉至行	
33			E120900	物聯網程式設計入門	選修	3	劉至行	
34			E121000	Python互動程式設計入門	選修	2	劉至行	
35			E121100	Python資料分析入門	選修	2	劉至行	
39		資源系	E422600	應用Matlab之資料科學	選修	2	吳泓昱	
40			E422700	神經網路與深度學習	選修	1	高立誠	
41		土木系	E634700	初階MATLAB	選修	3	林冠中	
42			E634800	數據管理和可視化基礎應用-Python	選修	3	洪瀟	
43		水利系	E817500	計算機程式	選修	2	蔡文柄	
44		能源學程	F031800	Python互動式程式語言設計	選修	2	吳志勇	
45			F031900	永續材料管理	選修	1	吳志勇	
46			F032000	流固交互作用與動力	選修	1	吳志勇	
47		航太系	F433500	太空船動力學	選修	1	吳志勇	
48			F433600	從分子到機械的統計熱力學	選修	1	吳志勇	
49			F433700	應用MATLAB於模型預測與機器學習	選修	1	吳志勇	
50		環工系	F533300	Python在資料科學之應用	選修	2	張智華	
51			F533800	永續發展與系統思考	選修	2	林心恬	
52			F522000	地下水生物整治介紹	選修	1.5	黃榮振	
36		電機資訊學院	電機系	E223500	複變導論	選修	1.5	涂維珍
37				E223600	金氧半場效電晶體導論	選修	1	涂維珍
38	E223700			工程矩陣代數導論	選修	1	陳昭羽	
53	資訊系		F723700	Linux系統程式設計	選修	1	張燕光	
54			F724000	機器學習I:監督式學習	選修	2	許舒涵	
55			F724600	應用TensorFlow 2客制化資料模型 I	選修	1	陳奇業	
56	管理學院	會計系	H122500	金融數位轉型	選修	2	廖麗凱	
57			H122700	新創企業評價	選修	2	梁少懷	
58			H122800	會計資料分析	選修	3	劉梧柏	
59		統計系	H222600	生物統計	選修	2	蘇佩方	
60			H223000	民意調查	選修	2	李俊毅	
61		企管系	H411800	社群媒體行銷	選修	3	葉時碩	
62			H423600	商業永續發展	選修	1	黃振皓	
63			H423500	全球策略	選修	1	許經明	
64	醫學院	醫技系	I324100	基礎化學	選修	2	張權發	
65			I323910	基礎免疫學(一)	選修	2	徐麗君	
66			I324300	人工智慧入門	選修	1	張權發	
67		藥學系	I811700	普通化學特論	選修	2	熊彥傑	
68			I822400	物理化學特論	選修	3	陳登豪	

序	跨領域學分學程名稱	110-1		110-2		111-1		111-2		112-1		112-2
		在學 修讀 人次	取證 人次	在學 修讀 人次								
1	設計思考跨域創力學程(創力學程)	93	2	106	2	89	1	99	6	80	1	84
2	醫療器材與系統學分學程	61	1	88	4	75	3	74	3	70	1	69
3	再生醫學科技學分學程	14	0	16	1	14	0	13	0	11	0	14
4	生物科技學分學程	4	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3
5	創意設計學分學程 (111下終止)	27	0	28	0	22	0	22	0	14	0	13
6	醫學、科技與社會學分學程(STM)	98	0	115	3	106	1	115	2	98	6	95
7	跨領域永續發展全英語學分 學程(CPSD)	28	4	32	1	34	5	34	5	24	0	26
8	服務科學與體驗學分學程	8	0	8	0	6	0	4	0	0	0	0
9	防災科技管理學分學程	45	1	55	2	54	0	62	4	46	1	48
10	奈米積體電路工程碩士班學分學程	21	5	31	2	25	1	26	3	23	4	22
11	繪圖與視訊技術學分學程 (106下終止)	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2
12	新聞傳播學分學程	85	0	92	3	78	1	105	4	97	2	93
13	戲劇學分學程	63	2	73	8	58	0	64	2	52	1	47
14	應用哲學學分學程 (110上終止)	53	3	54	5	36	1	36	2	24	2	19
15	老化與生活學分學程 (110上終止)	30	0	23	1	9	0	8	0	3	0	1
16	奈米先進技術與設備學分學程	40	1	40	7	32	3	39	3	35	3	38
17	跨學門民航學分學程	36	0	38	0	24	2	25	0	25	2	26
18	軌道運輸學分學程	25	1	31	8	23	2	22	2	15	0	12
19	美學與藝術跨域學分學程	731	4	788	19	638	5	704	9	689	3	719
20	電漿學分學程	10	0	12	2	8	0	6	0	4	0	4
21	太空科學與工程學分學程	52	7	61	5	59	2	69	9	66	2	81
22	東南亞文化學分學程	31	0	44	1	32	0	33	0	34	0	37
23	性別研究學分學程	37	0	40	0	40	0	53	3	53	0	56
24	歷史與科技學分學程 (111上終止)	4	0	6	0	7	0	7	0	6	0	6
25	循環經濟學分學程	14	1	16	0	11	0	9	0	6	0	6
26	人工智慧學分學程	77	3	95	11	74	5	77	7	66	2	62
27	跨維綠能材料學分學程	20	1	25	4	17	1	18	1	16	3	24
28	先端手術研究轉譯醫學學分學程	26	0	21	0	13	0	13	0	12	2	13
29	智慧生醫學分學程	12	0	12	1	9	2	11	0	10	0	11
30	FinTech金融科技學分學程	127	1	155	1	169	2	188	4	190	1	203
31	智慧運算學分學程	74	2	91	5	104	0	110	16	69	1	72
32	社會資料科學學分學程	61	3	72	1	90	0	98	2	99	1	110
33	考古學與文化資產學分學程	3	0	8	0	15	0	17	1	22	0	26
34	跨域永續綠能學分學程	-	-	-	-	-	-	3	0	6	0	8
	合計	2012	42	2281	97	1976	37	2169	88	1970	38	2050

110-1資料彙整基準日為110年11月11日；110-2資料彙整基準日為111年4月20日；111-1資料彙整基準日為111年11月10日

111-2資料彙整基準日為112年4月13日；112-1資料彙整基準日為112年11月08日；112-2資料彙整基準日為113年4月10日

國立成功大學 規劃與設計學院 112 學年度第 3 次院課程委員會會議紀錄(節錄)

時間：民國 113 年 4 月 3 日 (星期三) 中午 12 時

地點：建築系一樓會議室

主席：張學聖副院長

出席人員：建築系 黃聖鈞委員、黃恩宇委員、
都計系 胡太山委員、趙子元委員、陳志宏委員(鄭皓騰老師代理)、
工設系 周君瑞委員、張婉鈴委員、簡瑋麒委員、
創產所 楊佳翰委員、仲曉玲委員、
校外專家 蘇俊欽委員、

請假人員：建築系 薛丞倫委員、學生代表 建築系洪翊珍同學

列席人員：院辦 陳佩豫小姐

記錄：沈容卉小姐

壹、討論事項：

【提案一】審議跨領域學分學程「服務科學與體驗學分學程」終止案，提請討論。【提案單位：規劃與設計學院】

【說明】一、本學程原為搭配溫世仁基金會於國內逾十所以上大學共同推動之新服務人才培訓，搭配本院服務設計與服務創新之相關設計學門跨域專業，共同合作設計且開授於學院的 15 學分學程。

二、學程始於 104-1 學期(2015 年)，於 108-1 學期配合溫世仁基金會內部策略與產學模式之變動，已於 109-1 學期起停止開設學程課程。

三、直至 112-1 學期接獲學程評鑑訊息時，才發現以為已停辦之學程因當時未完成終止行政流程，而須接受學程評鑑。

四、已於評鑑資料中，說明本學程目前停辦情形，並同時申請學程終止。

五、依本校「國立成功大學跨領域學分學程設置準則」第三條規定辦理，如附件(P.3-4)。

【決議】照案通過。

貳、臨時動議：無。

參、散會：(12:24)



國立成功大學

服務科學與體驗學程終止說明書

院 別：規劃與設計學院

召集人：楊佳翰所長

日期：中華民國 113 年 3 月 31 日

國立成功大學跨領域學分學程終止說明書

一、學程基本資料					
1-1.學程名稱	服務科學與體驗學程		1-2.設立時間	2015.8.	
1-3.學程所屬單位	規劃與設計學院	1-4.學程召集人	楊佳翰	1-5.學程應修習學分數	15
1-6.學程所跨領域別	服務科學、設計、商管領域				
二、學程介紹					
2-1.學程發展特色及現況說明	<p>本學程係搭配溫世仁基金會於國內逾十所以上大學（包括師大、中興、台北教育大學、台科大、東海、東吳、大葉、高雄餐旅大學等）共同推動之新服務人才培訓，搭配本校規劃與設計學院中服務設計與服務創新之相關設計學門跨域專業，共同合作設計且開授於規劃與設計學院的校內 15 學分學程。學程始於 2015 年的 104-1 學期，於 2020 年的 108-2 學期後，配合溫世仁基金會的內部策略與產學模式之變動，於 2020 年的 109-1 學期開始至今即未再開課，總計五學年，共計開授 20 門課程。因應此學分學程之現況，目前本學程將於校內相關課程委員會提出此終止說明書，進行學程終止之流程申請。</p> <p>本學程發展特色則係針對今日服務經濟之需求，透過與實務業師合作之模式與產業實習，培育服務產業之未來人才，並縮短產學供需之落差。發展重點在於形塑對服務意義與價值之認知，並培育服務產業共通關鍵知識與職能態度基礎。</p>				
2-2.學程發展方向及重點特色	<p>本學程已於 109-1 學期起即停止開課，現今並無任何學生修讀。本學程係校內較早針對服務業發展趨勢與服務科學新學門所提出並開授的系統性課程模組，相關素養模組與知識系統之建構歷程中，課程單元與執行之服務業專案(例如服務設計模組與服務創新專案等知識單元)，亦逐步擴散至後來設立或改制推動的「設計思考跨域創力學程」與「美學與藝術跨領域學程」中(同樣隸屬於規劃與設計學院之跨領域學程)。</p> <p>以重點特色而言，本學程確實係針對過去五年學程執行成績與基礎，進一步強化校內九大學院科系學生之跨領域交流，並落實課程分組中之服務設計與創新的跨領域專案產出之延續性。透過與服務場域及企業之媒合，亦確實落實本學程自我定位中的產學合作開發與產業媒合實習。</p>				
三、學程課程規劃					
3-1.學程課程規劃架構圖	<p>本學程係根據服務科學學門內容，進行課程模組規劃與設計，主題係針對服務產業中設計、商管、科技所需知識，進行跨領域之系統整合傳授，共規劃 15 學分五門課，含四門理論課程與一門實習課程；教師方面將以規劃與設計學院教師為主，業師邀請與服務產業實習部份，並將結合溫世仁文教基金會現有產業網絡資源，導入跨領域實務教學，並媒合台灣服務產業，進行發題與實習解題之訓練。</p>				

	<p style="text-align: center;">理論模組 (12 學分)</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>上學期</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 45%;">1. 國際服務產業趨勢與發展</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 45%;">3. 服務創新與科技應用</div> </div> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> <p>下學期</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 45%;">2. 問題分析與專案管理規劃</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 45%;">4. 經營管理與國際行銷</div> </div> </div>
3-2. 相關表件	<p style="text-align: center;">專題與實習模組 (3 學分)</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>暑期</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">5. 服務設計與在地實踐 台南在地場域田野調查</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;">6. 服務產業學習</div> </div> <p style="text-align: center; font-size: 2em;">+</p>
	學程設置辦法

國立成功大學服務科學與體驗學分學程設置辦法

- 第一條、為符合國家政策與服務經濟發展，茲依據國立成功大學跨領域學程設置準則開設服務科學與體驗學程(以下簡稱本學程)之跨領域學分學程，培育未來服務經濟所需之服務產業跨領域人才。
- 第二條、本學程由本校規劃與設計學院籌設辦理。本學程設學程指導委員會(以下簡稱本委員會)，審議本學程之課程、政策及相關事項，下置學程主任一人，負責統籌執行本學程之各項事宜。本委員會設置委員七至十一人，教務長、規劃與設計學院院長為當然委員，其餘委員由學程主任就校內外相關人員聘任之。學程課程相關規定與決策由本委員會委員投票過半數決定之，若同一委員同時兼具多重身分，以一席(票)計之。
- 第三條、本學程修習課程至少15學分，分為：
- 一、理論課程(12學分)
 - (一)國際服務產業趨勢與發展(3學分)
 - (二)問題分析與專案管理規劃(3學分)
 - (三)服務創新與科技應用(3學分)
 - (四)經營管理與國際行銷(3學分)
 - 二、專題與實習課程(3學分):
 - (一)專題課程:服務設計與在地實踐(2學分)
 - (二)實習課程:服務產業學習(1學分)
- 第四條、凡本校學生，皆可提出申請本學程。申請本學程之學生，應填寫學程申請書，經學程主任同意後始可修習。學程主任每學期應就學程學生申請及選讀情形向學程指導委員會提出報告。
- 第五條、修滿本學程規定學分數且成績及格之學生，得填寫學程證書申請表，向本委員會申請核發學程學分證明。若核發學程證書後發現申請資料不實，本委員會得撤銷之。
- 第六條、已具本學程修習資格，而未修畢本學程學分之大學部學生，若大學畢業五年內成為本校研究生，得繼續修習本學程，其已修習之學分數併入計算。
- 第七條、本辦法未盡事宜，悉依相關規定辦理。
- 第八條、本辦法經本委員會及校課程委員會會議通過後實施，修正時亦同。

國立成功大學會計學系暨財務金融所課程委員會設置要點

97.01.17 系務會議通過
 97.02.25 系務會議修正通過
 98.03.05 系務會議修正通過
 100.10.13 系務會議修正通過
 102.10.8 系務會議修正通過
 104.5.18 學生校外實習委員會會議修正通過
 112.04.25 系務會議修正通過

- 一、國立成功大學會計學系暨財金所(以下簡稱本系(所))為推動本系所課程、學程之規劃與發展，特依大學法施行細則第二十四條及國立成功大學課程委員會設置辦法第四條規定，設置「國立成功大學會計學系暨財金所課程委員會」(以下簡稱本委員會)。
- 二、本委員會之職掌如下：
- (一) 規劃本系(所)課程發展之目標、發展方向，並擬定全系所課程開設原則。
 - (二) 規劃系所畢業學分數、專業選必修科目及學分數。
 - (三) 規劃本系訂定外系學生選修本系之雙主修及輔系修讀學分數及課程。
 - (四) 規劃本系(所)跨領域學程。
 - (五) 校外實習課程之規劃與督導：
 1. 專業課程校外實習與產學合作校外實習之規劃。
 2. 合作機構之選定。
 3. 訂定實習合作契約書。
 4. 訂定合作計畫。
 5. 學生實習單位分發。
 6. 學生實習期滿前終止實習後之轉介。
 7. 評估學生校外實習成效。
 8. 學生校外實習權益申訴案件協助。
 - (六) 其他課程相關事宜。
- 三、本委員會置召集人一人，由系主任擔任。委員若干人，由本系(所)全體專任教師、學生代表(大學部、會計及財務研究所各1人)、校外專家學者或業界代表1人組成。
- 校外專家學者或業界代表由召集人遴聘，學生代表由系學會會長及研究生班代擔任，本委員會委員均為無給職。
- 四、本委員會每學期以召開會議一次為原則，由召集人擔任主席，必要時得臨時召集之。
- 五、本會開會時得由召集人視實際需要邀請校友、企業界人士、社會賢達及學生代表等列席或提供意見。
- 六、本辦法經系務會議通過，並經院及校課程委員會核備後實施，修正時亦同。

國立成功大學公共衛生學系課程委員會設置要點(草案)

113.01.22 所務會議通過

- 一、為推動本系所課程規劃與發展，爰依「國立成功大學課程委員會設置辦法」第四條規定，特訂定本要點。
- 二、公共衛生學系課程委員會（簡稱本會）之組成如下：
 - （一）由系主任擔任召集人，並主持會議。
 - （二）系主任為當然委員，另由系上遴選專任教師 4 至 7 人（含合聘）擔任。
 - ✓（三）校外委員：1 名；召集人得聘請校外學者、業界、系友擔任。
 - ✓（四）學生代表 1 名。
- 三、本會之工作執掌如下：
 - （一）規劃、審議本系開設之必、選修課程名稱、學分數與教學綱要等。
 - （二）訂定外系學生選修本系之雙主修及輔系修讀學分數及課程。
 - （三）定期檢討與修正本系課程內容、課程結構與發展方向。
 - （四）有關本系課程或教學之協調、整合或改進事宜。
- 四、本會每學期至少召開一次，必要時得召開臨時會議，由召集人擔任主席，主席因故無法出席時，須指定一名委員為代理人。
- 五、本會開會須依下列程序辦理：
 - （一）應有全體委員半數以上出席始得開會，出席委員過半數之同意始得決議。
 - （二）校外委員若無法出席，得委請代理人出席或以書面提出意見。
 - （三）主席得視需要邀請有關人員列席。
- 六、本系課程增設、變更或刪除時，課程負責人需填報「課程委員會課程提案表」提至本會審查。
- 七、本要點經系務會議通過，送國立成功大學課程委員會備查，修正時亦同。

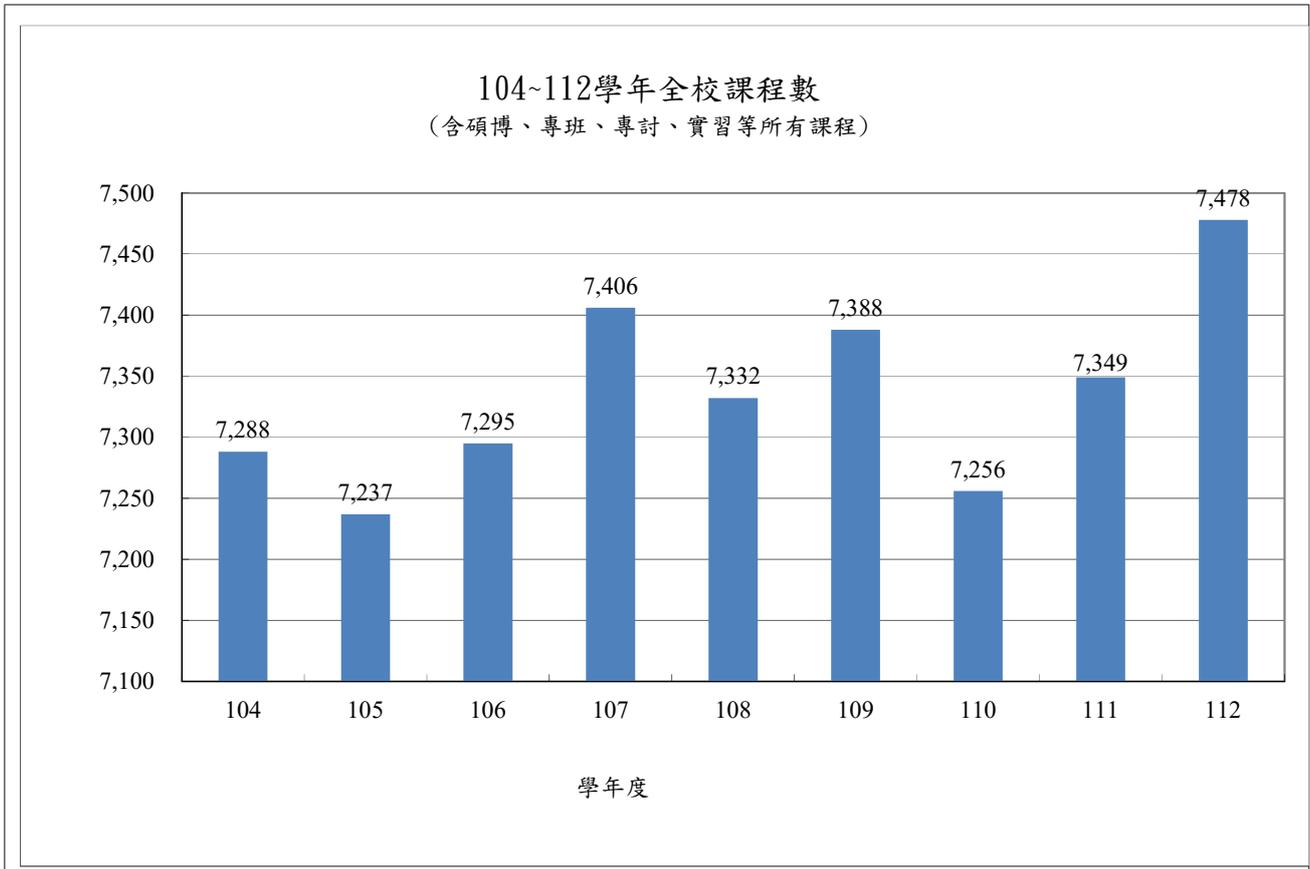


圖1 104-112學年全校總開課數

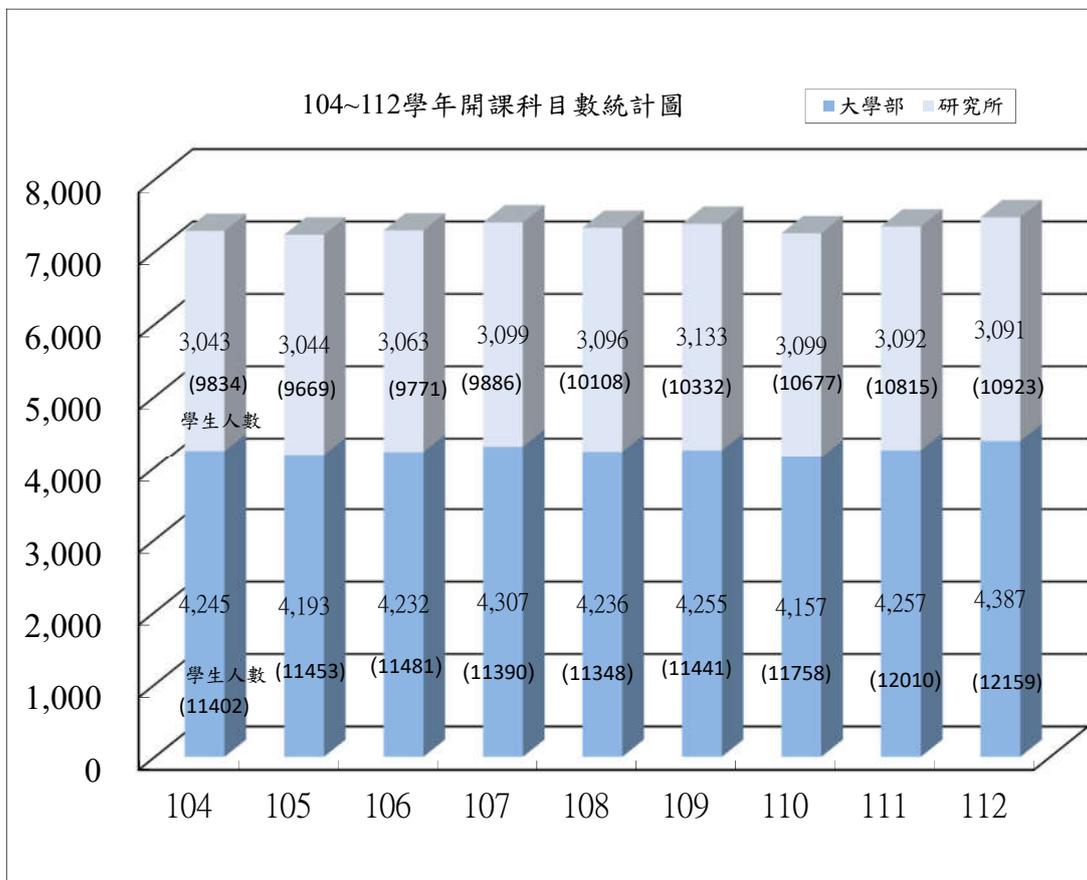


圖2 104-112學年大學部與研究所開課數

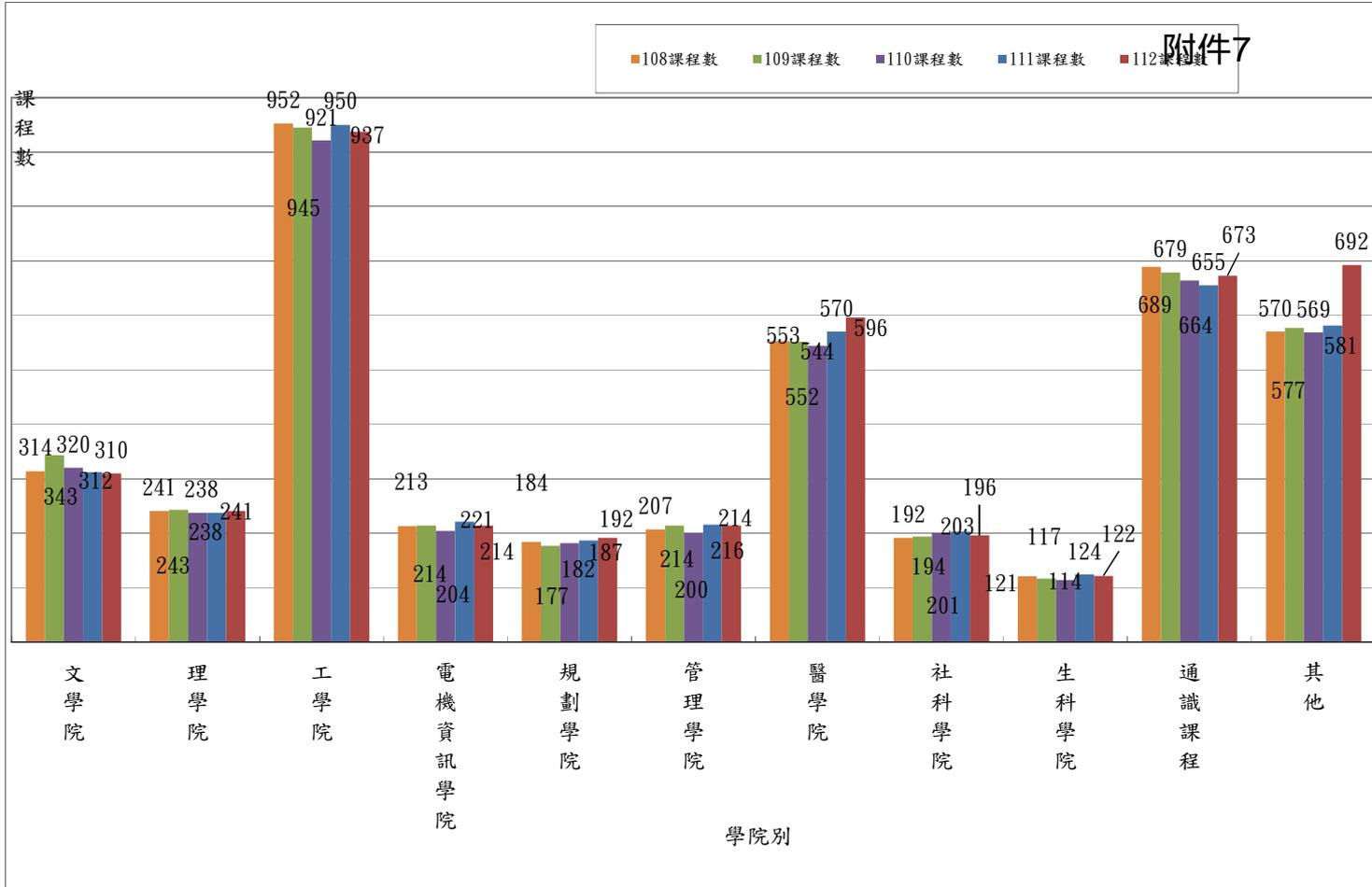


圖3 108-112學年大學部各學院開課數

註：“其他”指的是華語中心、師培中心、體育、軍訓、計網中心、學士學程等開設之課程。

表1 108-112學年大學部通識及其他類開課數

	開課單位	108	109	110	111	112	備註
通識課程	外國語言	259	262	258	257	259	96開始開設補強英文，101上開始開設線上補強英文。 104上學期開始英文課程改革
	大學國文	89	82	94	83	86	97開始國文非隨各系一年級課程，成為獨立一類開班。
	踏溯台南				9	7	111學年度起獨立一類開課
	通識中心	343	337	312	306	321	
	以上通識類課程小計	691	681	664	655	673	
其他	華語中心	30	37	39	45	40	98上開始開設課程，106學年起開設外籍生修讀之(通識類)基礎國文。
	師培中心	56	57	48	52	52	96開始獨立一類開課
	體育	364	354	344	355	483	97開始校隊依男女分別開班，100學年度增聘兼任教師開課，並降低每班授課人數，增開班數。112學年大一不跟隨各系開班，改為志願選項開課方式且有增開。
	軍訓	36	33	33	33	31	96開始沒有隨班必修，獨立一類增開選修。
	計網中心	4	4	0	0	2	
	服務學習(三)	24	20	21	19	19	97開始增加推動
	學士學程+敏求智慧運算	52	68	80	78	61	開設服務學習課程。106學年起增開跨領域問題導向專題、國際企業概論等。108學年起增開通識總整課程及彈性密集課程如新創定位營等。110學年起增開敏求運算學院課程。
	基礎課程英語授課	4	4	4	4	4	普通物理、普通化學
	以上其他小計	570	577	569	581	692	

表2 108~112學年人數不足專簽續開課程數

	108學年		109學年		110學年		111學年		112學年	
	大學部	研究所								
文學院	1	1	4	1	0	2	2	2	6	2
理學院	1	2	2	2	0	1	3	3		1
工學院	4	2	3	2	4	2	10	3	7	1
電機資訊學院	0	0	2	0	0	2		2		
規劃學院	3	0	1	0	2	0				
管理學院	1	2	1	2	0	8		1		2
醫學院	0	11	0	2	1	13	1	7		8
社科學院	1	4	3	2	0	6		4		1
生科學院	1	4	2	14	0	11	1	4	2	6
其他(不分系、 敏求、軍訓、體 育、服務學習、 通識類)	11	0	22	0	8	0	16		25	
總計	23	26	40	25	15	45	33	26	40	21

一、依本校開課排課規定第五點、第六點辦理，條文略以：

(五)學生選課人數大學部專任教師開授之課程須達5人，兼任教師開授之課程須達10人，通識課程須達12人，體育課程須達20人，碩士班課程須達3人，博士班課程1人以上，始得開授；惟課程開授年度該班(組)核定招生名額未達最低選課人數者，不在此限(合班課程以核定招生名額較高者認定)。未符合開課人數而仍需開授者，應於第三階段補改棄選結束後三日內敘明特殊原因並提出開課教師與選課學生簽名表，專案簽准續開。專案簽准課程，不得併計起授鐘點時數。

(六)連續兩學年未達選課人數之課程，應由系課程委員會檢討將課程整併或採隔年開授。

二、如大學部專任教師開授系所課程學生人數3人以下、碩士班人數僅1人之課程簽請續開，建請同意今年續開，惟選課人數過低，建議明年停開。

表3 108至112學年各學院人數不足專簽開課課程數

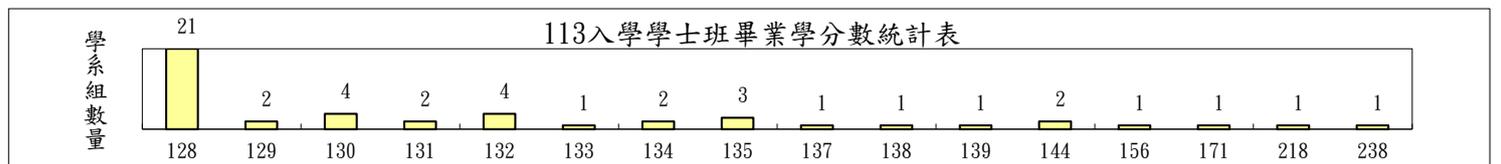
108~112學年專簽續開課程數					
人數	大學部		研究所		總計
	1~6人	7人~	1人	2人	
108第1學期	12	5	3	9	29
108第2學期	5	1	2	12	20
108總計課程數	17	6	5	21	49
109第1學期	6	5	5	7	23
109第2學期	21	7	6	7	41
109總計課程數	27	12	11	14	64
110第1學期	3	2	4	6	15
110第2學期	4	6	13	22	45
110總計課程數	7	8	17	28	60
111第1學期	7	2	3	8	20
111第2學期	15	9	4	11	39
111總計課程數	22	11	7	19	59
112第1學期	12	8	6	6	32
112第2學期	8	12	5	4	29
112總計課程數	20	20	11	10	61

國立成功大學學士班畢業學分數彙總表

附件8

學院	NO.	學系(組)	學年度入學生適用																	96(或設立學年)→113	備註			
			96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112			113(必修)		
文	1	全校不分系學程	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	128	128	128	128	128	128	128	(38)	0			
	2	中文系	136	136	136	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(84)	-8		
	3	外文系	136	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(76)	-8	
	4	歷史系	136	136	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(55)	-8	
	5	台文系	136	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(65)	-8	
理	6	數學系	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(83)	0		
	7	物理系(物理組)	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	(90)	0	
		物理系光電科學組	—	130	130	130	130	130	130	130	130	130	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	8	化學系	136	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(87)	-8	
	9	地科系	136	136	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	(79)	-4	
	10	光電系	134	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(95)	-6	
工	11	機械系	145	145	145	145	145	145	145	145	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	(109)	-1		
	12	化工系	145	145	145	144	144	144	144	144	140	140	140	140	140	138	138	138	138	138	(105)	-7		
	13	資源系	145	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(89)	-17	
	14	材料系	142	134	134	134	134	134	134	134	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	(97)	-12		
	15	土木系	141	141	141	141	141	141	141	141	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	134	(96)	-7	
	16	水利系	145	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	(103)	-10	
	17	工科系	146	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	(98)	-16	
	18	系統系	145	128	128	128	128	128	128	128	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	(99)	-14	
	19	航太系	145	129	129	129	129	129	129	129	133	133	133	133	133	133	133	133	133	133	133	(103)	-12	
	20	環工系	148	135	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	(97)	-19	
	21	測量系	145	145	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	(95)	-10	
	22	醫工系	—	—	—	—	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	(96)	0	
	23	能源國際學程	—	—	—	—	—	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	(97)	0	
電資	24	電機系	145	145	145	145	145	145	145	145	145	144	144	144	144	144	144	144	144	144	(90)	-1		
	25	資訊系	139	139	139	139	139	139	137	137	137	133	130	130	130	130	130	130	130	130	(88)	-9		
規劃	26	建築系工程組(4年)	145	141	138	138	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	(99)	-8	
		建築系設計組(5年)	—	—	156	156	156	156	158	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	(111)	0	
	27	都計系	145	131	130	130	130	130	130	130	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	(98)	-13	
28	工設系	144	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(92)	-16		
管理	29	會計系	138	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(88)	-10		
	30	統計系	136	132	132	132	132	132	132	132	132	132	130	130	129	129	129	129	129	129	(89)	-7		
	31	工資系	145	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(85)	-17		
	32	企管系	141	129	129	129	129	129	129	129	129	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(79)	-13	
	33	交管系	135	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(94)	-7	
醫	34	護理系	143	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(113)	-15		
	35	醫技系	132	131	134	134	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	(100)	0		
	36	醫學系(102起6年)	256	256	256	256	256	253	217	217	218	218	218	218	218	218	218	218	218	218	(198)	-38		
	37	物治系	146	136	136	136	136	136	136	137	137	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	(125)	-7	
	38	職治系	150	139	134	134	134	134	134	134	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	(127)	-15	
	39	藥學系(6年)	—	—	—	—	—	—	—	—	170	169	169	169	169	169	171	171	171	171	171	(161)	1	
	40	牙醫系(6年)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	240	239	239	238	238	238	(230)	-2	
41	公衛系	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	128	(72)	—		
社科	42	法律系	148	148	136	136	136	136	135	135	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(76)	-20		
	43	政治系	138	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(70)	-10	
	44	經濟系	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(76)	0	
	45	心理系	—	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(69)	0	
生科	46	生科系	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	(79)	0		
	47	生技系	—	—	—	—	—	—	—	—	130	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(72)	-2		

113入學學分數	學系(組)數量	學系(組)
<=130	27	(略)
131-135	12	系統、能源學程、地科、都計、醫技、生科、航太、土木、醫工、水利、測量、職治
136-140	3	建築系工程組(4年制)、化工系、物治系
141-145	2	機械系、電機系
>145	4	建築系設計組(5年制)、藥學系(6年制)、醫學系(6年制)、牙醫系(6年制)



必修時段修訂表			
學院別	系名	修改時段之科目名稱	修改原因
工學院	化工系	一乙「質能均衡」。	原教師退休，配合授課教師調整時間。
	材料系	一年級「材料科學導論」。	轉系生修課衝堂
	土木系	四年級「土木工程設計實務」。	配合參與教學之業師調整時間。
	水利系	1. 三年級「工程統計學」。 2. 三年級「專題研究(一)」。	1. 重修生衝堂。 2. 教師衝堂。
	環工系	二年級「工程數學(二)」。	配合支援授課教師開課時間及避免學生必修課程衝堂。
	測量系	1. 二年級「測量平差」。 2. 三年級「測量總實習」、「大地測量(二)」。	重修生衝堂
管理學院	企管系	大一「會計學(二)」 大二「組織行為」	為維護課程之教學品質，加強學生學習成效並配合大學部整體課程規劃及教學之需考量，故異動時段。
	工資管系	大一「計算機概論」 大一「資訊管理概論」 大一「計算機程式與應用」 大二「統計學(一)」 大二「管理學」 大二「資料結構」 大二「統計學(二)」 大二「資料庫管理」 大二「作業研究」 大三「生產與作業管理」 大三「品質管理」 大三「系統分析與設計」	為避免選修課程排課衝堂情形，重新規劃必修課程之授課時段。
社科院	經濟系	大三「國際貿易」	為配合學生選課需求避免衝堂，故異動時段。

必修時段修訂表			
學院別	系名	修改時段之科目名稱	修改原因
	法律系	大一「民法物權編」 大二「民法債編各論」 大二「刑事訴訟法」 大二「行政法」 大二「刑法分則」 大二「民法親屬篇與繼承篇」 大三「公司法」 大三「民事訴訟法」	配合授課教師排課、學生選課及教室配置安排調整。
醫學院	藥學系	1. 大二下「分析化學」由原四(3-4)改為四(1-2) 2. 大三下「藥物分析」由原三(5)改為四(5) 3. 大三下「藥物化學實驗」由原四(5-6)改為三(5-6) 4. 大三下「藥物分析實驗」由原四(7-8)改為三(7-8)	提升教學品質及配合教師授課時間。

國立成功大學跨領域學分學程評鑑要點

100.05.24 99 學年度第 2 次教務會議通過
 100.11.22 100 學年度第 1 次教務會議修正通過
 101.11.14 101 學年度第 1 次教務會議修正通過
 105.09.22 105 學年度第 1 次教務會議修正通過
 108.05.29 107 學年度第 2 次教務會議修正通過
 110.01.06 109 學年度第 2 次教務會議修正通過
 110.06.30 109 學年度第 3 次教務會議修正通過

- 一、國立成功大學（以下簡稱本校）為落實教育目標與確保教研績效，促進跨領域學分學程自我審視與明確發展方向，特依大學評鑑辦法第3條與本校跨領域學分學程設置準則第3條規定，訂定本要點。
- 二、依本校跨領域學程設置準則設立之學分學程（以下簡稱學程），應自學程設立後之第四年起接受評鑑，爾後以每五年評鑑一次為原則，其辦理時程由教務處公告。
- 三、學程評鑑指標應包括質化指標（含課程審查）及量化指標（含修習人數及取得證書人數）等項目。評鑑資料表另訂之。
- 四、學程評鑑程序如下：
 - （一）由學程設置單位所屬之一級單位主管推薦校內外專家學者或產學代表四至六名，送交教務長圈選三名（校外專家學者或產學代表至少一名）聘任為評鑑委員，並指定一名召集人。
 - （二）學程設置單位應填報相關評鑑表件，送交教務處彙整。
 - （三）評鑑委員應依評鑑表件辦理成效評估，提出評鑑報告，並由召集人統整評鑑意見，提出建議，給予評鑑結果。
 - （四）評鑑結果由教務處彙整後，提送校課程委員會報告。
- 五、評鑑結果分為下列三級：
 - （一）通過。
 - （二）待改進：學程應依評鑑委員意見進行改善，並於次一年度再次接受評鑑。如連續兩年評鑑結果均為待改進，則該學程自次一學年度起停止招生，並於該學程之全部修課學生修畢學程後，終止設立。
 - （三）未通過：學程自次一學年度起停止招生，並於該學程之全部修課學生修畢學程後，終止設立。
- 六、本要點經教務會議通過後實施，修正時亦同。

國立成功大學 113 年度跨領域學分學程評鑑結果彙整表

序號	學程名稱	3 位委員 評鑑結果	召集委員統整評鑑 意見後建議結果
1	服務科學與體驗學分學程	3 位通過	通過
2	跨學門民航學分學程	3 位通過	通過
3	先端手術研究轉譯醫學學分學程	3 位通過	通過
4	智慧生醫學分學程	3 位通過	通過
5	FinTech 金融科技學分學程	3 位通過	通過
6	智慧運算學分學程	3 位通過	通過
7	社會資料科學學分學程	3 位通過	通過

國立成功大學 113 年度跨領域學分學程評鑑委員審查意見

一、服務科學與體驗學分學程：

項目	說明
委員整體意見總評	1. 審查結果：通過（3位委員）。 2. 召集委員統整其他2位評鑑委員意見，建議評鑑結果為「通過」。
綜合評鑑意見	<p>委員一（召集委員）：</p> <p>1. 服務科學與體驗學分學程係配合溫世仁基金會，共同推動新服務人才的培訓，本學程於 104-1 學期至 108-2 學期共開設 20 門課程，從 109-1 學期至今未再開課，也同步向學校提出終止學程申請。基於上述情況，有兩點建議，（1）此學程因 109-1 學期至今未再開課，學程如有停止續辦意願，應提早提出終止；（2）按本校跨領域學分學程評鑑要點，學程每五年評鑑一次，此學程近年來皆未開設課程，且已經向學校提出終止學程申請，承辦單位或許可以思考如以同案例，是否需續辦理此次的學程評鑑程。</p> <p>2. 此學程評鑑報查書，乃按 104-1 學期至 108-2 學期學程的運作與執行成效評量之。學程著重新服務產業的人才培育，聚焦跨領域、實踐力、服務設計能力養成，對接台灣當前服務業人才養成與專業提升，有正面的貢獻，給予肯定。</p> <p>3. 課程設計跨及國籍服務產業，可關展學生國際視野；服務創新與科技領域課程，可讓學生提升專業於產業的應用；課程設計有服務在地實踐與產業實習，透過體驗式學習，可縮短產學間學習落差，因此，非常肯定課程設計的創新性與完整性。</p> <p>4. 學程 106、107、108 學年度招生數分別是 135 人、108 人、120 人；取得溫世仁基金會新服務書共 7 位，雖然本校能完成跨領域學程學分並取得證書學生並不多，但學程仍可以設計鼓勵生完成修畢學程學分的機制，以能提升學程人才培育的效益。</p> <p>委員二：</p> <p>此次評鑑學程為「服務科學與體驗學程」，是開設於本校規劃與設計學院，並由楊佳翰所長擔任學程召集人。此學程是搭配溫世仁文教基金會，並且在其協助之下共同推廣服務科學，而此學程於 104 學期(2015)至 108 學期(2020)共五年期間開設，共計有五門三學分課程，平均每年有 18 人次業師以及 120 人次學生的參與；整體來說，執行成果屬優良。唯，此學程定位於培養「服務業」人才，這樣的發展範疇稍微狹隘，因為「服務」的核心概念是在於促進人（如顧客與使用者）的福祉，亦即，服務是一種價值共創的思維，支撐</p>

著所有經濟的發展。不過，值得肯定的是，此學程未來發展方向已朝向此思維來發展，儒目前已推動的「設計思考跨域創力學程」以及「美學與藝術跨領域學程」

委員三：

服務設計與創新的發展方向與對學生就業需求能力具有實際助益，學程課程推動與主題內容對於跨領域的發展、專業知能，以及產業全方位的人才培育，亦具有實務貢獻，如國際服務產業趨勢帶入了國際觀與文化執行差異；問題分析與專案管理提升了學生思維與引導價值判斷；科技應用與創新思考將實作與實踐融入，其操作性可平衡知識與技能專業訴求；經營與行銷的個案經驗，是服務科學與體驗的實務基礎，上述這四門理論模組融入在地實踐與服務產業實習，將學以致用，實際績效的精神，可讓學生體會到「服務科學」思維的重要性；且做為思辨與實踐的素養能力，除可形塑為重要性指標外，發題與出題的實務解題、體驗價值的學習歷程更可對於服務科學、設計、社會科學、商管等領域，有實質意義。因此，在定位與發展上，相當完善。教學團隊的組成，學程師資專業且相當投入，從課堂參與及工作坊討論的照片，顯見老師們的熱忱帶動學生積極互動，再加上業師的導入，建立了有效的實習制度與產學專案合作亦是好事。整體而言，學分學程的建立與永續發展需要能因社會需求而轉變，故評估學程在服務業專案上的落實與執行具有良好績效，且能擴散影響至設計思考、藝術跨域等學程。另除設計、社會科學、商管等相關服務經濟領域學生投入本質關聯工作，甚而有理工、生科領域學生們參與投入服務相關產業，均屬學程成立後辦學績效卓著之處。

說明：

三位委員依據評鑑項目，分別給予：優（25分）、佳（20分）、可（15分）之審查意見，臚列如下：

個別項目
審查
意見

評鑑項目	審查意見				
	優	佳	可	待改進	未達成
	(25分)	(20分)	(15分)	(10分)	(5分)
一、學程自我訂位明確					
1-1.學程發展特色	2位	1位			
1-2.學程未來發展方向及重點特色	3位				
二、學程課程規劃完善					
2-1.學程教育目標	2位	1位			
2-2.學程核心能力	3位				
2-3.學程教育目標與核心能力關聯圖	3位				
2-4.學程課程規劃架構圖	3位				
2-5.學程課程規劃機制之運作情況	2位	1位			
三、學程教學資源妥適					

3-1.學程師資結構	3 位				
3-2.學程招生情況	2 位	1 位			
3-3.學程運作資源(含獎補助情況)	2 位	1 位			
四、學程永續規劃					
4-1.學程自我檢討評估機制	2 位		1 位		
4-2.學分學程結業生就業出路之規劃	2 位	1 位			
4-3.學程運作困境與展望	1 位	1 位	1 位		

二、跨學門民航學分學程：

項目	說明																	
委員整體意見總評	1. 審查結果：通過（3位委員）。 2. 召集委員統整其他2位評鑑委員意見，建議評鑑結果為「通過」。																	
綜合評鑑意見	<p>委員一（召集委員）：</p> 1. 培養民航專業相關人才，符合國家航空產業需要，學程定位明確。 2. 學程內容涵蓋航空基本經營管理、法規、實務，規劃完整，師資多元。 3. 培養學生多面向深入探討理論及實務，有助人才就業或進修。 4. 台灣為海島，民航運輸不可或缺，人才培養更是須長期深耕。 <p>委員二：</p> <p>本學程由交管系主辦，並結合工學院航太系、民航所的師資與資源，且與中華航空及華信公司簽訂「航空人才培育策略合作框架」，不只跨學門，也連結產學合作。所以無論是學程發展特色與方向、教育目標、課程規劃、師資結構、就業出路規劃，都極為適當可行。</p> <p>雖然航空公司於106學年度第2學期終止合作，但由於交管系和航太系本身師資，且長久與航空業界合作，並有不少傑出校友在業界服務，所以仍能提供優質教學，並邀請業界高階主管與專家到校演講授課，安排學生參訪或實習，來培育民航人才。</p> <p>本學程除能培養人才以符航空產業所需外，也有助產學合作；且該學程也在積極尋求合作夥伴、加入新思維與議題，以更增進學程的成效，因此建議學校繼續給予支持補助。</p> <p>委員三：</p> 1. 本學程自我定位明確，符合國家未來發展方向。 2. 課程規劃完善，架構完整。 3. 建議結合公私部門資源，提升實習能量。 4. 課程檢討會議可以邀請學生與業者一起參加。																	
個別項目審查意見	<p>說明：</p> <p>三位委員依據評鑑項目，分別給予：優（25分）、佳（20分）之審查意見，臚列如下：</p> <table border="1" data-bbox="261 1832 1458 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="261 1832 858 1888" rowspan="2">評鑑項目</th> <th colspan="5" data-bbox="858 1832 1458 1888">審查意見</th> </tr> <tr> <th data-bbox="858 1888 975 1944">優</th> <th data-bbox="975 1888 1091 1944">佳</th> <th data-bbox="1091 1888 1208 1944">優</th> <th data-bbox="1208 1888 1324 1944">待改進</th> <th data-bbox="1324 1888 1458 1944">優</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="261 1944 858 2000">一、學程自我訂位明確</td> <td data-bbox="858 1944 975 2000">(25分)</td> <td data-bbox="975 1944 1091 2000">(20分)</td> <td data-bbox="1091 1944 1208 2000">(25分)</td> <td data-bbox="1208 1944 1324 2000">(10分)</td> <td data-bbox="1324 1944 1458 2000">(25分)</td> </tr> </tbody> </table>	評鑑項目	審查意見					優	佳	優	待改進	優	一、學程自我訂位明確	(25分)	(20分)	(25分)	(10分)	(25分)
評鑑項目	審查意見																	
	優	佳	優	待改進	優													
一、學程自我訂位明確	(25分)	(20分)	(25分)	(10分)	(25分)													

1-1.學程發展特色	3 位				
1-2.學程未來發展方向及重點特色	3 位				
二、學程課程規劃完善					
2-1.學程教育目標	3 位				
2-2.學程核心能力	2 位	1 位			
2-3.學程教育目標與核心能力關聯圖	1 位	2 位			
2-4.學程課程規劃架構圖	3 位				
2-5.學程課程規劃機制之運作情況	2 位	1 位			
三、學程教學資源妥適					
3-1.學程師資結構	2 位	1 位			
3-2.學程招生情況		3 位			
3-3.學程運作資源(含獎補助情況)		3 位			
四、學程永續規劃					
4-1.學程自我檢討評估機制	2 位	1 位			
4-2.學分學程結業生就業出路之規劃	2 位	1 位			
4-3.學程運作困境與展望		3 位			

三、先端手術研究轉譯醫學學分學程：

項目	說明
委員整體意見總評	1. 審查結果：通過（3位委員）。 2. 召集委員統整其他2位評鑑委員意見，建議評鑑結果為「通過」。
綜合評鑑意見	<p>委員一（召集委員）：</p> <p>一、招生數逐年下降，表示課程設計不夠具體及符合時代脈動，加上修學分學程學長姊口碑仍未呈現。</p> <p>二、先端手術除了教學影片、VR&AR 虛擬教學更能吸引學習興趣，如果可以邀請業界導師來分享先端儀器及參訪（實際）更佳。</p> <p>三、臨床醫師應再多廣邀年輕醫師投入，除了引進 AI 的概念，更能與學員互動良好。</p> <p>委員二：</p> <p>先端手術研究轉譯醫學學分學程課程內容涵蓋外科學、分子生物、醫學工程、高等生物、資訊工程、物理治療、放射學科醫學、組織學、解剖學、臨床研究醫學、生物統計等等，廣泛的醫學內容符合跨領域學程內涵。但若非醫學系之大學畢業生而言，內容仍屬於專業領域（醫學工程、物理治療、放射科醫學、外科學等等），學生的學習可能遇到一些理解上的困難，導致學分學程證書人數偏少，若再加上以英文授課，相信遇到學習困難的學生可能會更多。以下建議提供本課程委員會參考：</p> <p>1. 對於課程安排：</p> <p>甲、評鑑報告書第3頁：課程範圍涵蓋許多專業，因此應考慮上學期著重理論基礎，下學期應用為主；例如轉譯醫學導論可以排在上學期，下學期為轉譯醫學案例分享；生物技術特論可以排在上學期、商業化之 NSG 與基因檢測於癌症手術之運用（目前沒有此課程）放在下學期。</p> <p>乙、課程依照器官或系統（呼吸、神經、循環等等）設計，或由解剖學結合 VR、應用到手術階段，在手術房如何應用，產學如何研發與收集資料等等。</p> <p>2. 修讀課程人數較少之下，課程以分組主題討論為主，知識傳遞的部分改為預錄課程請學生課前研習。</p> <p>3. 主題課程應考慮結合資訊工程之醫學 AI 課程</p> <p>4. 以疾病為導向的主題可以增加學生的興趣，例如報告書第36提到有關落枕的原理與預防等等。</p> <p>5. 期末評量可以考慮學生口頭報告、或者海報報告，列入本課程成果當中。</p> <p>6. 課程委員會的會議紀錄應列入報告書內容當中，並檢視是否有學生的意見，針對學生意見是否有所改進措施等等。</p> <p>結語：本學分學程符合醫學跨領域潮流，值得鼓勵，但內容仍須重視學生的</p>

吸收能力。

委員三：

- 1.針對本學程審查，整體來說規劃完整，些許意見如下：
- 2.可強化社會關懷的原素於課程中。
- 3.提升實踐大學社會責任的比例，如何應用於場域融入社區。
- 4.提供多元評量，誘導學生自主學習。

說明：

三位委員依據評鑑項目，分別給予：優（25分）、佳（20分）、可（15分）之審查意見，臚列如下：

評鑑項目	審查意見				
	優	佳	可	待改進	未達成
	(25分)	(20分)	(15分)	(10分)	(5分)
一、學程自我訂位明確					
1-1.學程發展特色	3位				
1-2.學程未來發展方向及重點特色	2位	1位			
二、學程課程規劃完善					
2-1.學程教育目標	2位	1位			
2-2.學程核心能力	2位	1位			
2-3.學程教育目標與核心能力關聯圖		2位	1位		
2-4.學程課程規劃架構圖	3位				
2-5.學程課程規劃機制之運作情況	2位	1位			
三、學程教學資源妥適					
3-1.學程師資結構	3位				
3-2.學程招生情況	1位	1位	1位		
3-3.學程運作資源(含獎補助情況)	3位				
四、學程永續規劃					
4-1.學程自我檢討評估機制	2位		1位		
4-2.學分學程結業生就業出路之規劃		3位			
4-3.學程運作困境與展望	2位	1位			

個別項目
審查
意見

四、智慧生醫學分學程：

項目	說明																																																					
委員整體意見總評	1. 審查結果：通過（3位委員）。 2. 召集委員統整其他2位評鑑委員意見，建議評鑑結果為「通過」。																																																					
綜合評鑑意見	<p>委員一（召集委員）： 成大智慧生醫學程，成功整合了生醫領域及電資智慧科技領域，課程內容豐富，師資團隊堅強完整，執行團隊規劃完善且認真負責，有助於培養生醫智慧醫療的跨領域人才，促進智慧醫療的研究、產業發展及臨床應用。建議未來可加強宣傳，吸引更多學生參與。</p> <p>委員二： 智慧生醫學程是令人期待的學程。目前該學程尚未吸引大量學生參與，建議進行更積極宣傳活動，充分發揮其潛在效益，此外該學程已擁有一支結構完整的師資團隊且豐富的課程內容，相信透過這些努力，該學程定能培養出一批在智慧生醫分析領域中的專業人才。衷心期待看到該學程的進一步發展及成功。</p> <p>委員三： 成大的智慧生醫學分課程，整合了最熱門的生物資訊、基因體及臨床醫學課程，主要目的是要培養跨領域的多專長人才，課程內容涵蓋醫學資訊學、生物資訊學（多體學的檢測及生物資訊分析）、人工智慧分析需要的各種方法學、及臨床研究方法學。邀請了各個領域的專家進行課程開發以及授課，課程的規劃完善，授課的老師皆為一時之選，將有助於培養生醫智慧醫療的跨領域人才，促進國內智慧醫療的研究、產業發展及臨床應用。</p>																																																					
個別項目審查意見	<p>說明： 三位委員依據評鑑項目，分別給予：優（25分）、佳（20分）之審查意見，臚列如下：</p> <table border="1" data-bbox="261 1570 1458 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="261 1570 855 1727" rowspan="2">評鑑項目</th> <th colspan="5" data-bbox="855 1570 1458 1626">審查意見</th> </tr> <tr> <th data-bbox="855 1626 975 1727">優 (25分)</th> <th data-bbox="975 1626 1094 1727">佳 (20分)</th> <th data-bbox="1094 1626 1214 1727">可 (15分)</th> <th data-bbox="1214 1626 1334 1727">待改進 (10分)</th> <th data-bbox="1334 1626 1458 1727">未達成 (5分)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="261 1727 855 1783">一、學程自我訂位明確</td> <td colspan="5" data-bbox="855 1727 1458 1783"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="261 1783 855 1827">1-1.學程發展特色</td> <td data-bbox="855 1783 975 1827">3位</td> <td data-bbox="975 1783 1094 1827"></td> <td data-bbox="1094 1783 1214 1827"></td> <td data-bbox="1214 1783 1334 1827"></td> <td data-bbox="1334 1783 1458 1827"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="261 1827 855 1883">1-2.學程未來發展方向及重點特色</td> <td data-bbox="855 1827 975 1883">2位</td> <td data-bbox="975 1827 1094 1883">1位</td> <td data-bbox="1094 1827 1214 1883"></td> <td data-bbox="1214 1827 1334 1883"></td> <td data-bbox="1334 1827 1458 1883"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="261 1883 855 1939">二、學程課程規劃完善</td> <td colspan="5" data-bbox="855 1883 1458 1939"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="261 1939 855 1984">2-1.學程教育目標</td> <td data-bbox="855 1939 975 1984">3位</td> <td data-bbox="975 1939 1094 1984"></td> <td data-bbox="1094 1939 1214 1984"></td> <td data-bbox="1214 1939 1334 1984"></td> <td data-bbox="1334 1939 1458 1984"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="261 1984 855 2029">2-2.學程核心能力</td> <td data-bbox="855 1984 975 2029">3位</td> <td data-bbox="975 1984 1094 2029"></td> <td data-bbox="1094 1984 1214 2029"></td> <td data-bbox="1214 1984 1334 2029"></td> <td data-bbox="1334 1984 1458 2029"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="261 2029 855 2078">2-3.學程教育目標與核心能力關聯圖</td> <td data-bbox="855 2029 975 2078">3位</td> <td data-bbox="975 2029 1094 2078"></td> <td data-bbox="1094 2029 1214 2078"></td> <td data-bbox="1214 2029 1334 2078"></td> <td data-bbox="1334 2029 1458 2078"></td> </tr> </tbody> </table>	評鑑項目	審查意見					優 (25分)	佳 (20分)	可 (15分)	待改進 (10分)	未達成 (5分)	一、學程自我訂位明確						1-1.學程發展特色	3位					1-2.學程未來發展方向及重點特色	2位	1位				二、學程課程規劃完善						2-1.學程教育目標	3位					2-2.學程核心能力	3位					2-3.學程教育目標與核心能力關聯圖	3位				
評鑑項目	審查意見																																																					
	優 (25分)	佳 (20分)	可 (15分)	待改進 (10分)	未達成 (5分)																																																	
一、學程自我訂位明確																																																						
1-1.學程發展特色	3位																																																					
1-2.學程未來發展方向及重點特色	2位	1位																																																				
二、學程課程規劃完善																																																						
2-1.學程教育目標	3位																																																					
2-2.學程核心能力	3位																																																					
2-3.學程教育目標與核心能力關聯圖	3位																																																					

2-4.學程課程規劃架構圖	3 位				
2-5.學程課程規劃機制之運作情況	3 位				
三、學程教學資源妥適					
3-1.學程師資結構	3 位				
3-2.學程招生情況	2 位	1 位			
3-3.學程運作資源(含獎補助情況)	3 位				
四、學程永續規劃					
4-1.學程自我檢討評估機制	3 位				
4-2.學分學程結業生就業出路之規劃	3 位				
4-3.學程運作困境與展望	2 位	1 位			

五、FinTech 金融科技學分學程：

項目	說明																																																																
委員整體意見總評	1. 審查結果：通過（3位委員）。 2. 召集委員統整其他2位評鑑委員意見，建議評鑑結果為「通過」。																																																																
綜合評鑑意見	<p>委員一（召集委員）： 學程自我定位明確，課程及師資也屬豐沛及優良，對於學程自我檢討及運作困境，建議也能與教務處討論，請求支持及協助。再者，實作及實習也是學程特色之一，建議可以提早及擴大誘因，以利學生學習（含海外進修）</p> <p>委員二： 該 Fintech 金融科技學分學程在整體規劃完整，學習課程貼近多元 Fintech 人才培育目標，師資組合跨領域且完備，惟在生成式 Ai 快速發展下，課程考慮可以納入，在師資上可以增加業師作實務分享，便於學生了解其未來之應用。在學生招募上尚需加強，亦可明定可取得之證書，便於學生取得證照。本學程與多家機構合作，可以與機構簽署類似職場先發計畫，鼓勵學生大四下學期進入職場，並須交付學習成果報告，以利未來課程規畫更貼近職場專家職或海外進修推薦。</p> <p>委員三： 1. 有列出 Coursera 課程，但未針對線上課程採用及成效評估說明較為可惜。 2. 學程安排可各考國外機制，大多提供建議路線圖及課程推薦，通常有助學生據此評估參與及結訓，如：A. 財務專精 B. 創新專精 C. 資安專精等</p>																																																																
個別項目審查意見	<p>說明： 三位委員依據評鑑項目，分別給予：優（25分）、佳（20分）之審查意見，臚列如下：</p> <table border="1" data-bbox="261 1514 1458 2072"> <thead> <tr> <th rowspan="3">評鑑項目</th> <th colspan="5">審查意見</th> </tr> <tr> <th>優</th> <th>佳</th> <th>可</th> <th>待改進</th> <th>未達成</th> </tr> <tr> <th>(25分)</th> <th>(20分)</th> <th>(15分)</th> <th>(10分)</th> <th>(5分)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">一、學程自我訂位明確</td> </tr> <tr> <td>1-1. 學程發展特色</td> <td>3位</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1-2. 學程未來發展方向及重點特色</td> <td>3位</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">二、學程課程規劃完善</td> </tr> <tr> <td>2-1. 學程教育目標</td> <td>3位</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2-2. 學程核心能力</td> <td>3位</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2-3. 學程教育目標與核心能力關聯圖</td> <td>3位</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2-4. 學程課程規劃架構圖</td> <td>2位</td> <td>1位</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	評鑑項目	審查意見					優	佳	可	待改進	未達成	(25分)	(20分)	(15分)	(10分)	(5分)	一、學程自我訂位明確						1-1. 學程發展特色	3位					1-2. 學程未來發展方向及重點特色	3位					二、學程課程規劃完善						2-1. 學程教育目標	3位					2-2. 學程核心能力	3位					2-3. 學程教育目標與核心能力關聯圖	3位					2-4. 學程課程規劃架構圖	2位	1位			
評鑑項目	審查意見																																																																
	優		佳	可	待改進	未達成																																																											
	(25分)	(20分)	(15分)	(10分)	(5分)																																																												
一、學程自我訂位明確																																																																	
1-1. 學程發展特色	3位																																																																
1-2. 學程未來發展方向及重點特色	3位																																																																
二、學程課程規劃完善																																																																	
2-1. 學程教育目標	3位																																																																
2-2. 學程核心能力	3位																																																																
2-3. 學程教育目標與核心能力關聯圖	3位																																																																
2-4. 學程課程規劃架構圖	2位	1位																																																															

2-5.學程課程規劃機制之運作情況	3 位				
三、學程教學資源妥適					
3-1.學程師資結構	3 位				
3-2.學程招生情況		3 位			
3-3.學程運作資源(含獎補助情況)	3 位				
四、學程永續規劃					
4-1.學程自我檢討評估機制	3 位				
4-2.學分學程結業生就業出路之規劃	3 位				
4-3.學程運作困境與展望	2 位	1 位			

六、智慧運算學分學程：

項目	說明
委員整體意見總評	1. 審查結果：通過（3位委員）。 2. 召集委員統整其他2位評鑑委員意見，建議評鑑結果為「通過」。
綜合評鑑意見	<p>委員一（召集委員）：</p> <p>本智慧運算學分學程之訂位明確，與智慧運算學院的未來發展方向相符；學程課程方面包含了基礎、核心與進階課程，並包含專題實作等課程，設計貼近跨域應用實際情境，具有特色；教學資源方面，結合校內相關老師之跨領域研究領域，可使教學和研究相輔相成，招生情形亦佳；學程未來規劃含括了師資來源之擴大，進一步強化與產業的聯繫，提高學程的可持續發展性。整體而言，本學程之規劃完善並具特色，運作情形優良，值予肯定及續推廣和發展。</p> <p>建議事項：</p> <p>1. 本學程 109 學年度開始招生，每年平均招生 50 位學生，至 111 學年度止，累計取得證書人數為 24 位學生。可進一步分析探討學生之修習情況，協助更多學生取得證書，擴大此學分學程之影響力。</p> <p>2. 師資方面可增加聘請業界老師參與，提升學生對業界之了解以及此學程與產業界之串連。</p> <p>委員二：</p> <p>智慧運算學分學程在培育跨領域專業人才方面取得了令人矚目的成就。課程設計不僅包含了基礎與進階課程，更注重學生的跨領域整合能力和實作能力。專題實作的設計貼近實際情境，並鼓勵跨領域學生組隊進行，提供充足的指導和評鑑機會。未來的中期規劃擴大了師資來源，進一步強化與產業的聯繫，提高學程的可持續發展性。整體而言，該學程在學生培養和課程內容上表現出色，值得進一步推廣和發展。</p> <p>委員三：</p> <p>智慧運算學分學程的訂位明確，符合智慧運算學院的未來發展方向，並且結合校內相關老師的研究領域，提供跨領域的基礎、核心與進階課程，可以教學和研究相輔相成。109 學年度開始招生，每年平均招生 50 位學生，至 111 學年度止，累計取得證書人數為 24 位學生。可以進一步探討學生修習這個學分學程的學習情況，協助學生修到合適的課程，逐漸地增加取得證書的人數，擴大此學分學程的影響力。同時可以試著尋找適當的業界老師參與，增加學生對相關的業界的瞭解，加強學生運用學習技術到業者的能力。</p>

說明：

三位委員依據評鑑項目，分別給予：優（25分）、佳（20分）之審查意見，臚列如下：

個別項目 審查 意見	評鑑項目	審查意見				
		優	佳	可	待改進	未達成
		(25分)	(20分)	(15分)	(10分)	(5分)
	一、學程自我訂位明確					
	1-1.學程發展特色	3位				
	1-2.學程未來發展方向及重點特色	3位				
	二、學程課程規劃完善					
	2-1.學程教育目標	3位				
	2-2.學程核心能力	1位	2位			
	2-3.學程教育目標與核心能力關聯圖	3位				
	2-4.學程課程規劃架構圖	1位	2位			
	2-5.學程課程規劃機制之運作情況	3位				
	三、學程教學資源妥適					
	3-1.學程師資結構	1位	2位			
	3-2.學程招生情況	3位				
	3-3.學程運作資源(含獎補助情況)	2位	1位			
	四、學程永續規劃					
	4-1.學程自我檢討評估機制	3位				
	4-2.學分學程結業生就業出路之規劃	3位				
	4-3.學程運作困境與展望	1位	2位			

七、社會資料科學學分學程：

項目	說明
委員整體意見總評	1. 審查結果：通過（3位委員） 2. 召集委員統整其他2位評鑑委員意見，建議評鑑結果為「通過」。
綜合評鑑意見	<p>委員一（召集委員）： 本學分學程以資料科學作為核心，貫穿運用於心理、法律、經濟、政治等不同的社會科學領域，希冀培養具有程式、量化研究以及跨域溝通能力之學生，解決當代社會面臨的各種新興跨領域問題。學程目標明確、合理，符合時代需求。在規劃機制、教師社群經營、課程推廣上也十分用心，值得肯定。此外，學程負責單位在自我分析運作困境與展往方面，亦誠實指出學程課程與既存學系課程關係不明的問題，以及統整課程上的不足之處，並敘明後續調整方式，可見自我檢討評估機制作用完善。</p> <p>意見與建議：</p> <p>1) 關於學程課程規劃架構圖，分為「基礎」、「關鍵」、「統整」三大種類，惟目前「基礎」類中扣除共同課程，其餘四大領域（法律與大數據、心理教育、空間環境、政治民意）基礎課的設計，用意似乎是在指引學生，若未來有意選修某關鍵課程時，宜具備/選修的先備知識。</p> <p>然而，雖然學程在「基礎」課程中涵蓋「共同課程」與「四大類先備知識與研究方法」，然而四大類課程似乎仍不脫原所屬系所課程的特性。不知未來是否有可能嘗試加強共授課程，讓不同系所領域老師能產生更有機的交流與互動。若此，學程整合的力量與精神，或許能更被彰顯出來。</p> <p>2) 實作場域目前的操作方式值得持續加強，或許可選擇幾個特定場域深耕，使其連結成為學程特色。更易彰顯學程以學術實踐回應與貢獻社會的特點。</p> <p>3) 學程課程優化與取得學程證書人數之間的關係，的確是呈現相關而非因果關係。但為何課程如此叫好，但學生無意取得學程證書，很值得投入一些心力深入研究與分析。此外，目前「結業生就業出路之規劃」的內容似嫌制式，較流於規畫者的想像；建議針對取得證書之學生的就業狀況或發展狀況做若干調查，讓此部分的說明更具有說服力。</p> <p>委員二： 本學分學程以資料科學作為核心方法，貫穿運用於心理、法律、地理、政治等不同的社會科學領域，希冀培養有程式、量化研究以及跨域溝通能力之學生，解決當代社會面臨的各種新興跨領域問題。學程之目標明確、合理，符合時代需求，在規劃機制、教師社群經營、課程推廣上也十分用心，值得肯定。此外，在自我分析運作困境與展望方面，亦誠實指出學程</p>

課程與既存學系或學程之衝突或關係不明的問題，以及統整課程運作上的不足之處，並敘明後續調整方式，可見自我檢討評估機制作用完善。若要吹毛求疵，則有二點建議：

- (1)關於學程課程規劃架構圖，分為「基礎」「關鍵」「統整」三大種類，惟「基礎」的意思，倘若對應到本學程的目標與特色，似應為法律、心理、地理、政治四個學群的共同課程，亦即與資料科學或統計方法相關的課程才對。但目前架構圖中，「基礎」底下就已經分成上述四大學群；相較之下，「統整」則沒有分成四大學群。建議再考慮「基礎」的部分是否要立刻分出學群。
- (2)在學生方面，取得證書的人數似乎逐年遞減（抑或是最新數據尚未確定？），原因為何，期待有若干分析與說明。此外，目前「結業生就業出路之規劃」的內容較嫌制式，也較流於學程規劃者的想像；建議或可對取得證書之學生的就業狀況作若干調查，讓此部分的說明更有說服力。

委員三：

社會資料科學學分學程以跨域模組化課程設計，整合心理系、政治系、法律系、經濟系及教研所，殊為不易，目標為培養國家前瞻數位社會科學人才，這的確是目前社會最需要的方向，利用數據分析培養學生獨立思考，對議題能有深入的探討跟思考，值得讚許。有二點建議，一、可以嘗試再加強共授的課程，讓不同領域老師交流，學生可以學得更多更有趣，共授課程以兩位老師組合為佳，較能深入。二、加強實作場域的連結成為學程特色(固定場域)

說明：

三位委員依據評鑑項目，分別給予：優（25分）、佳（20分）之審查意見，臚列如下：

評鑑項目	審查意見				
	優	佳	可	待改進	未達成
	(25分)	(20分)	(15分)	(10分)	(5分)
一、學程自我訂位明確					
1-1.學程發展特色	3位				
1-2.學程未來發展方向及重點特色	3位				
二、學程課程規劃完善					
2-1.學程教育目標	3位				
2-2.學程核心能力	3位				
2-3.學程教育目標與核心能力關聯圖	2位	1位			
2-4.學程課程規劃架構圖	1位	2位			
2-5.學程課程規劃機制之運作情況	2位	1位			
三、學程教學資源妥適					
3-1.學程師資結構	3位				
3-2.學程招生情況		3位			

個別項目
審查
意見

	3-3.學程運作資源(含獎補助情況)	3 位				
	四、學程永續規劃					
	4-1.學程自我檢討評估機制	3 位				
	4-2.學分學程結業生就業出路之規劃		3 位			
	4-3.學程運作困境與展望	2 位	1 位			

112 學年度第 2 次校課程委員會-學士班提出新增設、新增分組、畢業學分數、必修課程異動

113. 5. 14

系所別	必修課程修訂內容	修訂畢業學分數			是否符合 選修課程 不得低於 28 學分 (醫學院 除外)	備註	
		畢業學分	必修	選修			
(新增學系) 公共衛生學系學士班	校定必修、通識 28 學分及以下 17 門系定必修： 1. 3 學分必修課程共 11 門 ：「微積分」、「生物統計學(一)(二)」、「流行病學(一)(二)」、「健康照護體系概論」、「健康行為科學概論」、「全球衛生政策」、「環境與職業衛生」、「傳染病和病媒防治」、「食品科學」。 2. 2 學分必修課程共 5 門 ：「普通化學」、「普通生物學」、「醫用生理學」、「微生物與免疫學」、「公共衛生概論」。 3. 1 學分必修課程共 1 門 ：「公衛見習」。	128	72	56	—	自 <u>113 學年度</u> 起入學生適用	
(新增分組) 資訊工程學系特殊選才及智慧系統實作組	校定必修、通識 28 學分及以下 21 門系定必修： 1. 4 學分必修課程共 1 門 ：「微算機原理與應用(含實驗)」。 2. 3 學分必修課程共 17 門 ：「微積分(一)(二)」、「軟體工程與設計模式於專案開發的應用入門」、「資訊技術專案開發與實作(一)(二)(三)(四)」、「線性代數」、「數位系統導論」、「電腦網路概論」、「資料結構」、「離散數學」、「演算法」、「計算機組織」、「機率與統計」、「作業系統」、「編譯系統」。 3. 2 學分必修課程共 2 門 ：「資訊專題(一)(二)」。 4. 1 學分必修課程共 1 門 ：「數位系統實驗」。	130	88	42	符合	自 <u>113 學年度</u> 起入學生適用	
全校不分系學士學位學程	1. 刪除原必修「跨領域問題導向-基礎專題」5 學分。 2. 刪除原必修「跨領域問題導向-進階專題」4 學分。 3. 刪除原必修「跨領域問題導向-高階專題」4 學分。 4. 刪除原必修「跨領域問題導向-畢業專題」5 學分。 5. 新增必修「自我與職涯探索」1 學分。 6. 新增必修「跨領域問題導向專題(一)(二)(三)」各 3 學分共 9 學分。	修訂前	128	46	82	符合	自 <u>113 學年度</u> 起入學生適用
		修訂後	128	38	90		

系所別	必修課程修訂內容	修訂畢業學分數			是否符合 選修課程 不得低於 28 學分 (醫學院 除外)	備註	
		畢業學分	必修	選修			
機械工程 學系學士 班	1. 原必修「普通物理學(一)(二)」各 3 學分變更為「普通物理學」3 學 分。 2. 刪除原必修「普通物理學實驗 (一)(二)」各 1 學分共 2 學分。 3. 刪除原必修「普通化學實驗」1 學 分。 4. 原必修「工程圖學(一)」1 學分、 「工程圖學(二)」2 學分整併為 「工程圖學」3 學分。 5. 原必修「計算機概論」更名為「程 式語言」。 6. 原必修「熱力學(一)」2 學分變更 為 3 學分。 7. 原必修「熱力學(二)」3 學分變更 為選修。 8. 原必修「機動學(一)」2 學分變更 為 3 學分。 9. 原必修「機動學(二)」2 學分變更 為選修 3 學分。 10. 原必修「機械畫」2 學分變更為 3 學分。 11. 新增必修「機械工程概論(一)」2 學分。 12. 新增必修「機械工程概論(二)」3 學分。 13. 新增必修「儀器與量測」3 學 分。	無異動	144	109	35	符合	自 113 學年度 起入學 生適用
土木工程 學系學士 班	原必修「運輸工程學」3 學分變更為 選修。	修訂前	137	99	38	符合	自 113 學年度 起入學 生適用
		修訂後	134	96	38		

※各系所(學位學程)提案資料(含紀錄)略，如有參閱需要，會議中可提供查閱。

112 學年度第 2 次校課程委員會-碩、博士班提出新增設或畢業學分數、必修課程異動

113. 5. 14

系所別	必修課程修訂內容	修訂畢業學分數			備註	
		畢業學分 (論文均另計)	必修	選修		
(新增設) 智慧半導體及永續 製造學院半導體高 階管理暨研發碩士 在職專班	1. 必修「專題討論(一) (二)(三)(四)」各 0 學 分。 2. 必修「數位轉型」3 學 分。 3. 必修「半導體講座」3 學分。	45	6	39	自 <u>113 學年度</u> 起入學生適用	
智慧科技系統碩士 學位學程 (原「人工智慧機器 人碩士學位學程」 更名)	必修「專題討論(一)(二) (三)(四)」各 0 學分。	24	0	24	自 <u>113 學年度</u> 起入學生適用	
製造資訊與系統研 究所碩士班	原必修「專題討論(一) (二)(三)(四)」各 0 學分 變更為必修 4 次「專題討 論」0 學分。	無異動	24	0	24	自 <u>113 學年度</u> 起入學生適用
製造資訊與系統研 究所博士班	原必修「專題討論(一) (二)(三)(四)」各 0 學分 變更為必修 4 次「專題討 論」0 學分。	無異動	18	0	18	自 <u>113 學年度</u> 起入學生適用
會計學系博士班	(必修課程無異動)	修訂前	36	12	24	自 <u>113 學年度</u> 起入學生適用
		修訂後	30	12	18	

※各系所(學位學程)提案資料(含紀錄)略，如有參閱需要，會議中可提供查閱。

國立成功大學雙主修應修學分數及課程表

申請學年度： 113

■學士班 □碩士班 □博士班

系(所、學程)： 光電科學與工程學系 主系畢業學分數：128

必修學分數	選修學分數	雙主修總學分數
21	19	40

NO.	科目名稱	必/選	學分數	備註
1	電磁學(一)	必	3	
2	電磁學(二)	必	3	
3	光學(一)	必	3	
4	光學(二)	必	3	
5	光電子學導論(一)	必	3	
6	光電子學導論(二)	必	3	
7	近代物理	必	3	
8	光電專題(一)	選	1	
補充說明	<p>※適用 <u>113</u> 學年度起申請學生，可追溯至109學年度之入學生。</p> <p>1. 除了選修光電專題(一)之外，選修課程須由系定專業選修四大領域中任選兩領域，一為主修，一為副修，主修與副修分別需各選修三門課。</p> <p>2. 系定專業選修四大領域課程請參閱光電系網站-課程資訊。</p> <p>3. 本表所列課程若與原系課程重複者，則由本系另訂選修其他課程。</p>			

註：本表經系(所、學程)課程委員會、院課程委員會審查通過後，送校課程委員會審議。

系(所、學程)主管核章		會議通過日期	113.3.21
院長核章		會議通過日期	113.4.09
會辦註冊組	<p>學分數 <input checked="" type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合 本校學生修讀雙主修辦法第五條規定</p> <p> </p>		

光電系課程委員會會議紀錄(節錄)

開會日期：113年3月21日(四) 中午12:10~14:00

開會地點：綜合大樓48418會議室

主席：徐旭政

出席委員：賴韋志、黃勝廣、周昱薰、魏明達、藍永強、蘇修平(學生代表)、陳志嘉(學生代表)

審閱：徐旭政

記錄：洪景蓉

壹、12:20，應到9人，實到8人，1人請假，主席宣佈開會

貳、提案討論

提案六：大學部雙主修規定修訂

說明：因應大學部光電專題(一)已改為選修，同步修訂雙主修規定

決議：同意修訂後之雙主修應修學分數及課程表、光電系雙主修辦法請參閱附檔

散會：14:00



112學年第2學期校課程委員會 各學系提出大學部與碩士班合開課程表						
序號	學院	教學單位 名稱	課程中文名稱	學分	屬性碼	審核結果
1	工學院	水利系	數值分析	3	HOE5020	通過
2	工學院	航太所	發動機與全機 設計實務	3	AA5150	通過
3	工學院	資源系	儲集層動力學 (講義：3)	3	RE5112	通過
4	工學院	資源系	高等油井測估	3	RE5113	通過
5	工學院	資源系	相平衡	3	RE5205	通過
6	工學院	資源系	儲集層動力學 (講義：2；實 習：2)	3	RE5114	通過
7	工學院	資源系	現代井測理論 於實務分析	3	RE5115	通過
8	社科院	政經所	動態一般均衡 模型	2	ECON5012	通過
9	醫學院	職治所	認知復健	3	OT5001	通過
10	生科院	生技系	水生生物療癒	2	BBS5001	通過
11	生科院	生技系	水生生物療癒 實作	1	BBS5002	通過
12	生科院	生技所	蘭花療癒實作	1	BIOT5001	通過

國立成功大學113學年度第1學期申請遠距教學課程一覽表

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程碼	新開	主收播	開課數	課程數	主播校系
1	文學院	考古學研究所	量化分析	K767500	V	主播	1	1	
2	工學院	系統及船舶機電工程學系	資料科學程式設計	F144200	V	主播	1	1	
3		工程管理碩士在職專班	物聯網安全	N063600	V	主播	1	1	
4		機械工程學系	機械系統運動模擬與分析	N16A100		主播	1	1	
5	生物科學與科技學院	生命科學系	智能化生醫科技與微流體3R應用	L562400	V	收播	1	2	國立中興大學生命科學院
6			擴增實境模擬動物實驗課程	L562500	V	收播	1		國立中興大學通識中心
7	醫學院	基礎醫學研究所	幹細胞生物學	S550800	V	主播	1	1	
8		醫學檢驗生物技術學系	智慧健康管理	T357600	V	收播	1	2	高雄醫學大學公共衛生學系
9			人工智慧於健康福祉應用	T357700	V	收播	1		高雄醫學大學運動醫學系
10		細胞生物與解剖學研究所	組織學特論	T960900		主播	1	1	
11		老年學研究所	流行病學及研究設計導論	TC51000		主播	1	1	
12	智慧半導體及永續製造學院	晶片設計學位學程	數位積體電路設計概論(I)	M150200		主播	1	1	
13		半導體製程學位學程	半導體科技工程-元件物理與製程概論	M250200		主播	1	2	
14			圖解式半導體元件物理基礎觀念	M250700	V	主播	1		
15		半導體封測學位學程	製程整合與元件量測	M350200		主播	1	1	
16		關鍵材料學位學程	奈米材料與合成科技	M450200		主播	1	1	
17		智慧與永續製造學位學程	數位孿生與IC封裝	M550300		主播	1	1	
18		半導體高階管理暨研發碩士在職專班	數位轉型	M650100	V	主播	1	2	
19			半導體講座	M650200	V	主播	1		
20	外國語言		線上補強英文	A130200		主播	1	2	
21			研究所線上英文	A180200		主播	1		
22			流行樂賞析與實務	A92F300		主播	1		
23			音樂文化導引	A92F100		主播	1		

國立成功大學113學年度第1學期申請遠距教學課程一覽表

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程碼	新開	主收播	開課數	課程數	主播校系	
24	其他	通識中心	批判思考:當代文學理論	A937200		主播	1	16		
25			藝術叩門	A914502		主播	1			
26			心理學	A974500		主播	1			
27			心理學	A974500		主播	1			
28			創意思考	A959800		主播	1			
29			拖延心理學：理論篇	A92S800		主播	1			
30			日常疼痛控制	A92C400		主播	1			
31			科技與生命價值	A93D500		主播	1			
32			從科幻省思現代科技史與文明	A919500	V	主播	1			
33			拍出跨域資訊應用首部曲--python	A92M500		主播	1			
34			通識中心-學士班 模組課程	單變量微分學：講義與演習	AZ10100	V	主播		1	
35				單變量積分學：講義與演習	AZ10200	V	主播		1	
36			通識中心-研究所 模組課程	最佳決策-數學模式理論與實作	WZ50100	V	主播		1	
37		曲調寫作		WZ50200	V	主播	1			
38		體育室	體適能運動(男女)	A210200		主播	1		1	
39			共同科目英語授課	普通物理學(一)	C115710	V	主播		1	1

國立成功大學113學年度第1學期遠距教學新開課程明細表

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程碼	學制	科目類別	必選修	學分數	教學型態	授課教師
1	文學院	考古學研究所	量化分析	K767500	碩士班	專業科目	選修	2	同步	莊家銘
2	工學院	系統及船舶機電工程學系	資料科學程式設計	F144200	學士班	專業科目	選修	2	同步	李坤洲
3		工程管理碩士在職專班	物聯網安全	N063600	碩專班	專業科目	選修	3	同步	莊允心
4	醫學院	基礎醫學研究所	幹細胞生物學	S550800	碩博士班 碩專班	專業科目	選修	2	非同步	江伯敏
5	智慧半導體及永續製造學院	半導體製程學位學程	圖解式半導體元件物理基礎觀念	M250700	碩博士班	專業科目	選修	3	非同步	王水進
6		半導體高階管理暨研發碩士在職專班	數位轉型	M650100	碩專班	專業科目	必修	3	同步	徐立群
7		專班	半導體講座	M650200	碩專班	專業科目	必修	3	同步	李文熙
8	其他	通識中心	從科幻省思現代科技史與文明	A919500	學士班	通識科目	必修	2	同步	區曠中
9		通識中心-學士班模組課程	單變量微分學：講義與演習	AZ10100	學士班	通識科目	選修	2	非同步	許瑞麟
10			單變量積分學：講義與演習	AZ10200	學士班	通識科目	選修	2	非同步	許瑞麟
11		通識中心-研究所模組課程	最佳決策-數學模式理論與實作	WZ50100	碩博士班	通識科目	選修	1.5	同步	王逸琳
12			曲調寫作	WZ50200	碩博士班	通識科目	選修	1	同步	楊金峯
13		共同科目英語授課	普通物理學(一)	C115710	學士班	專業科目	必修	3	同步	默亮湍

國立成功大學 113 學年度第 1 學期遠距教學課程申請書

*系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	文學院
2.	開課系所(單位)	考古學研究所
3.	課程名稱	量化分析
4.	課程英文名稱	QUANTIFYING ARCHAEOLOGY-BASIC STATISTICAL ANALYSIS FOR ARCHAEOLOGY
5.	課程碼	K767500
6.	是否曾開過遠距	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 <input type="checkbox"/> 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 <input checked="" type="checkbox"/> 否
7.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 主 播 <input type="checkbox"/> 收 播 <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	莊家銘 副教授 莊家銘 rc7g20@gmail.com
9.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
10.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班(學位學程) <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班(學位學程) <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班

項次	項目	內容
11.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 其他
12.	科目類別	<input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他
13.	部校定	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 系所定 <input type="checkbox"/> 其他
14.	開課期限	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
15.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
16.	學分數	2.0
17.	每週上課時數(非同 步遠距教學為平均每 週面授時數)	2
18.	開課班級數	1
19.	預計總修課人數	10
20.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
21.	課程平臺網址(非同 步教學必填)	

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容				
1.	教學目標	1 了解量化分析的目的，並能判斷分析結果。 2 能夠整理並分析數據資料。 3 能夠使用統計軟體進行資料整理及分析結果的呈現。				
2.	適合修習對象	考古所碩士生				
3.	課程內容大綱	週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數
		1	課程簡介 / 量化分析-解讀 藏在數字中的證據		2	

項次	項目	內容			
		2	基礎統計 I - 量化研究的軟體	2	
		3	軟體操作 - 基本語法與界面	2	
		4	基礎統計 II - (單一參數的)描述性分析	2	
		5	基礎統計 III - 描述性分析的圖表製作	2	
		6	基礎統計 IV - 概率與常態分布	2	
		7	基礎統計 V - 假設檢驗、差異判斷與錯誤檢測	2	
		8	基礎統計 VI - t檢定及ANOVA	2	
		9	基礎統計 - 實作練習 I	2	
		10	基礎統計 VII - 名義變數與有序變數的分析	2	
		11	基礎統計 VIII - 雙參數分析 - 相關與回歸	2	
		12	基礎統計 - 實作練習 II	2	
		13	進階統計分析方法 I: 等級聚類分析	2	
		14	進階統計分析方法 II: 區別分析	2	
		15	進階統計 - 實作練習 I	2	
		16	進階統計分析方法 III: 主成分分析	2	
		17	進階統計 - 實作練習 II	2	
		18	期末總結 - 活用方法	2	
		合計		0	36
					0
4.	教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：0次，總時數：0小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：18次，總時數：36小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：			
5.	學習管理系統	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽			

項次	項目	內容															
		<input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能															
6.	師生互動討論方式	E-mail信箱: rc7g20@gmail.com															
7.	作業繳交方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法															
8.	成績評量方式	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">序號</th> <th style="text-align: left;">評量方式</th> <th style="text-align: left;">分配</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>作業(Assignments)</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>作業(Assignments)</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>作業(Assignments)</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>作業(Assignments)</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	序號	評量方式	分配	1	作業(Assignments)	25%	2	作業(Assignments)	25%	3	作業(Assignments)	25%	4	作業(Assignments)	25%
序號	評量方式	分配															
1	作業(Assignments)	25%															
2	作業(Assignments)	25%															
3	作業(Assignments)	25%															
4	作業(Assignments)	25%															
9.	上課注意事項																

國立成功大學 113 學年度第 1 學期遠距教學課程申請書

*系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	工學院
2.	開課系所(單位)	系統及船舶機電工程學系學士班
3.	課程名稱	資料科學程式設計
4.	課程英文名稱	PROGRAMMING FOR DATA SCIENCE
5.	課程碼	F144200
6.	是否曾開過遠距	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 <input type="checkbox"/> 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 <input checked="" type="checkbox"/> 否
7.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 主 播 <input type="checkbox"/> 收 播 <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	李坤洲 教授 姓名：李坤洲 電話：(06) 2757575 ext 63536 手機：0910426536 E-mail：kcleee@ncku.edu.tw
9.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
10.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班(學位學程) <input type="checkbox"/> 碩士班(學位學程)

項次	項目	內容
		<input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班
11.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 其他
12.	科目類別	<input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他
13.	部校定	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 系所定 <input type="checkbox"/> 其他
14.	開課期限	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
15.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
16.	學分數	2.0
17.	每週上課時數(非同 步遠距教學為平均每 週面授時數)	2
18.	開課班級數	1
19.	預計總修課人數	50
20.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
21.	課程平臺網址(非同 步教學必填)	

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容				
1.	教學目標	1 認識資料科學 2 認識Python程式語言 3 以Python程式語言實現資料科學				
2.	適合修習對象	大學部學生				
3.	課程內容大綱	週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數

項次	項目	內容				
		1	課程簡介、Python程式簡介、資料科學簡介	0	2	0
		2	Python基本語法、結構控制	0	2	0
		3	Python串列、陣列、字典	0	2	0
		4	Python函數、物件	0	2	0
		5	作業觀摩與討論(一)	2	0	0
		6	以Python套件實現網路資料擷取(網路爬蟲)	0	2	0
		7	以Python套件實現統計學之資料處理	0	2	0
		8	以Python套件實現資料分析---Pandas	0	2	0
		9	期中考試	2	0	0
		10	機器學習及資料科學	0	2	0
		11	以Python套件實現Statistical Regression	0	2	0
		12	以Python套件實現機器學習---Regression	0	2	0
		13	以Python套件實現機器學習---Classification	0	2	0
		14	作業觀摩與討論(二)	2	0	0
		15	以Python套件分析網路聲量	0	2	0
		16	以Python程式實現大數據分析	0	2	0
		17	Final Project 介紹及示範	0	2	0
		18	期末考試	2	0	0
		合計		8	28	0
4.	教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：4次，總時數：8小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：14次，總時數：28小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：				
5.	學習管理系統	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載				

項次	項目	內容																		
		<input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能																		
6.	師生互動討論方式	*E-mail: klee@ncku.edu.tw *NCKU Moodle *網路社群，例如 Line Open Chat																		
7.	作業繳交方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法																		
8.	成績評量方式	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>評量方式</th> <th>分配</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>期中考(Midterm Exam)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>期末考(Term exam)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>作業(Assignments)</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>小組報告(Group Projects)</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>出席(Participation)</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	序號	評量方式	分配	1	期中考(Midterm Exam)	30%	2	期末考(Term exam)	30%	3	作業(Assignments)	20%	4	小組報告(Group Projects)	10%	5	出席(Participation)	10%
序號	評量方式	分配																		
1	期中考(Midterm Exam)	30%																		
2	期末考(Term exam)	30%																		
3	作業(Assignments)	20%																		
4	小組報告(Group Projects)	10%																		
5	出席(Participation)	10%																		
9.	上課注意事項	務必特別注意點名的宣佈																		

國立成功大學 113 學年度第 1 學期遠距教學課程申請書

*系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	工學院
2.	開課系所(單位)	工程管理碩士在職專班
3.	課程名稱	物聯網安全
4.	課程英文名稱	INTERNET OF THINGS SECURITY
5.	課程碼	N063600
6.	是否曾開過遠距	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 <input type="checkbox"/> 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 <input checked="" type="checkbox"/> 否
7.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 主 播 <input type="checkbox"/> 收 播 <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	莊允心 助理教授 yhchuang@gs.ncku.edu.tw 06-2757575 #62016
9.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
10.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班(學位學程) <input type="checkbox"/> 碩士班(學位學程) <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班

項次	項目	內容
11.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
12.	科目類別	<input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他
13.	部校定	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 系所定 <input type="checkbox"/> 其他
14.	開課期限	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
15.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
16.	學分數	3.0
17.	每週上課時數(非同 步遠距教學為平均每 週面授時數)	3
18.	開課班級數	1
19.	預計總修課人數	30
20.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
21.	課程平臺網址(非同 步教學必填)	

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容
1.	教學目標	1 Basic Concepts of IoT 2 Sensors, Networking Technologies, and Protocols 3 Industrial Internet of Things 4 Cryptography : Encryption and Signature 5 Authentication between Sensors and Servers 6 Blockchain 7 Application and Security
2.	適合修習對象	碩士生及大四學生

項次	項目	內容				
		週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數
3.	課程內容大綱	1	Basic Concepts of IoT		3	
		2	Sensors, Networking Technologies, and Protocols		3	
		3	Industrial Internet of Things		3	
		4	Industrial Internet of Things		3	
		5	Cryptography : Encryption and Signature		3	
		6	Cryptography : Encryption and Signature		3	
		7	Cryptography : Encryption and Signature		3	
		8	Cryptography : Encryption and Signature		3	
		9	Authentication between Sensors and Servers		3	
		10	Authentication between Sensors and Servers		3	
		11	Blockchain		3	
		12	Blockchain		3	
		13	Application and Security		3	
		14	Application and Security		3	
		15	Discussion of Related Papers		3	
		16	Discussion of Related Papers		3	
		17	Discussion of Related Papers		3	
		18	Discussion of Related Papers		3	
				合計		0
4.	教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：0次，總時數：0小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：18次，總時數：54小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：				
5.	學習管理系統	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊				

項次	項目	內容												
		<input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能												
6.	師生互動討論方式	yhchuang@gs.ncku.edu.tw 06-2757575 #62016 Line 社群同步/非同步互動												
7.	作業繳交方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法 (於課堂報告)												
8.	成績評量方式	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">序號</th> <th style="text-align: left;">評量方式</th> <th style="text-align: right;">分配</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>其他(others) (課堂參與 (含小組討論與作業))</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>其他(others) (期末報告)</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>出席(Participation)</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> </tbody> </table>	序號	評量方式	分配	1	其他(others) (課堂參與 (含小組討論與作業))	50%	2	其他(others) (期末報告)	30%	3	出席(Participation)	20%
序號	評量方式	分配												
1	其他(others) (課堂參與 (含小組討論與作業))	50%												
2	其他(others) (期末報告)	30%												
3	出席(Participation)	20%												
9.	上課注意事項	期末報告題目為：「論文選讀」或「論文撰寫」二擇一。 無故缺席一次扣5分，線上課堂中喊不到人算缺席。 須具備合適的遠距教學設備：通暢的網路、電腦、鏡頭耳機麥克風…等。												

國立成功大學 113 學年度第 1 學期遠距教學課程申請書

*系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	醫學院
2.	開課系所(單位)	基礎醫學研究所博士班
3.	課程名稱	幹細胞生物學
4.	課程英文名稱	STEM CELL BIOLOGY
5.	課程碼	S550800
6.	是否曾開過遠距	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 <input type="checkbox"/> 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 <input checked="" type="checkbox"/> 否
7.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 主 播 <input type="checkbox"/> 收 播 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： <input type="checkbox"/> 同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	江伯敏 副教授 Prof. Po-Min Chiang pchiang@mail.ncku.edu.tw
9.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
10.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班(學位學程) <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班(學位學程) <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 博士班

項次	項目	內容
11.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 其他
12.	科目類別	<input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他
13.	部校定	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 系所定 <input type="checkbox"/> 其他
14.	開課期限	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
15.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
16.	學分數	2.0
17.	每週上課時數(非同 步遠距教學為平均每 週面授時數)	0
18.	開課班級數	1
19.	預計總修課人數	10
20.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
21.	課程平臺網址(非同 步教學必填)	moodle

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容				
1.	教學目標	1 Association between stem cells and development 2 Biology of fate control 3 Techniques relevant to stem-cell studies				
2.	適合修習對象	研究生(含碩士班及博士班)				
3.	課程內容大綱	週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數
		1	Gene-expression regulation			2

項次	項目	內容				
		2	The induction by exogenous factors		2	
		3	Intercellular interactions		2	
		4	Germ layers		2	
		5	History of stem cells		2	
		6	Pluripotency		2	
		7	Pluripotency ex vivo		2	
		8	Tissues and cell-fate control		2	
		9	Midterm (Classical paper interpretation)		2	
		10	Hematopoiesis		2	
		11	Other adult stem cells		2	
		12	Organoids and gastruloids		2	
		13	Techniques		2	
		14	Non-mammalian models		2	
		15	Niche		2	
		16	Student presentation (I)		2	
		17	Student presentation (II)		2	
		18	Final exam		2	
		合計		0	0	36
4.	教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：0次，總時數：0小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：0次，總時數：0小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：				
5.	學習管理系統	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊				

項次	項目	內容												
		<input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能												
6.	師生互動討論方式	Office Hour: Thursday 2-5PM weekly Email: pchiang@ncku.edu.tw												
7.	作業繳交方式	<input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法												
8.	成績評量方式	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>評量方式</th> <th>分配</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>期中考(Midterm Exam)</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>期末考(Term exam)</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>個人口頭報告(Presentations)</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table>	序號	評量方式	分配	1	期中考(Midterm Exam)	35%	2	期末考(Term exam)	35%	3	個人口頭報告(Presentations)	30%
序號	評量方式	分配												
1	期中考(Midterm Exam)	35%												
2	期末考(Term exam)	35%												
3	個人口頭報告(Presentations)	30%												
9.	上課注意事項													

國立成功大學 113 學年度第 1 學期遠距教學課程申請書

*系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	智慧半導體及永續製造學院
2.	開課系所(單位)	半導體製程學位學程
3.	課程名稱	圖解式半導體元件物理基礎觀念
4.	課程英文名稱	GRAPHICAL ILLUSTRATION OF SEMICONDUCTOR DEVICE PHYSICS
5.	課程碼	M250700
6.	是否曾開過遠距	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 <input type="checkbox"/> 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 <input checked="" type="checkbox"/> 否
7.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 主 播 <input type="checkbox"/> 收 播 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： <input type="checkbox"/> 同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	王水進 教授 王水進特聘教授 信箱：sjwang@mail.ncklku.edu.tw 分機：62351
9.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
10.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班(學位學程) <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班(學位學程) <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 博士班

項次	項目	內容
11.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 其他
12.	科目類別	<input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他
13.	部校定	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 系所定 <input type="checkbox"/> 其他
14.	開課期限	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
15.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
16.	學分數	3.0
17.	每週上課時數(非同 步遠距教學為平均每 週面授時數)	0
18.	開課班級數	1
19.	預計總修課人數	50
20.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
21.	課程平臺網址(非同 步教學必填)	數位學習平台(moodle)

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容			
1.	教學目標	1 以圖解化方式講授半導體元件物理基礎觀念，由淺而深進行系統性教學。 2 通過本課程，同學將能建立半導體能帶圖、載子傳導、元件操作與應用正確觀念 3 進而深入理解半導體元件所具備豐富多彩生命力的本質			
2.	適合修習對象	碩、博			
3.	課程內容大綱	週次	授課內容	面授時數	非同步時數
		1	課程簡介		3

項次	項目	內容				
		2	半導體元件應用基礎觀念(一)			3
		3	半導體元件應用基礎觀念(二)			3
		4	半導體物理基礎觀念(一)			3
		5	半導體物理基礎觀念(二)			3
		6	半導體載子傳導觀念(一)			3
		7	半導體載子傳導觀念(二)			3
		8	期中考			3
		9	pn接面基礎觀念(一)			3
		10	pn接面基礎觀念(二)			3
		11	pn接面基礎觀念(三)			3
		12	金氧半(MOS)結構基礎觀念(一)			3
		13	金氧半(MOS)結構基礎觀念(二)			3
		14	金氧半場效電晶體(MOSFET)基礎觀念(一)			3
		15	金氧半場效電晶體(MOSFET)基礎觀念(二)			3
		16	金氧半場效電晶體(MOSFET)基礎觀念(三)			3
		17	金氧半場效電晶體(MOSFET)基礎觀念(四)			3
		18	期末考			3
		合計		0	0	54
4.	教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：0次，總時數：0小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：0次，總時數：0小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：				
5.	學習管理系統	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢				

項次	項目	內容												
		<input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能												
6.	師生互動討論方式	星期一12:00-13:00、sjwang@mail.ncklku.edu.tw												
7.	作業繳交方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法												
8.	成績評量方式	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>評量方式</th> <th>分配</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>期中考(Midterm Exam)</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>期末考(Term exam)</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>作業(Assignments)</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	序號	評量方式	分配	1	期中考(Midterm Exam)	40%	2	期末考(Term exam)	40%	3	作業(Assignments)	20%
序號	評量方式	分配												
1	期中考(Midterm Exam)	40%												
2	期末考(Term exam)	40%												
3	作業(Assignments)	20%												
9.	上課注意事項													

國立成功大學 113 學年度第 1 學期遠距教學課程申請書

*系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	智慧半導體及永續製造學院
2.	開課系所(單位)	半導體高階管理暨研發碩士在職專班
3.	課程名稱	數位轉型
4.	課程英文名稱	DIGITAL TRANSFORMATION
5.	課程碼	M650100
6.	是否曾開過遠距	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 <input type="checkbox"/> 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 <input checked="" type="checkbox"/> 否
7.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 主 播 <input type="checkbox"/> 收 播 <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	徐立群 教授 shulc@mail.ncku.edu.tw
9.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
10.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班(學位學程) <input type="checkbox"/> 碩士班(學位學程) <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班
11.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

項次	項目	內容
12.	科目類別	<input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他
13.	部校定	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 系所定 <input type="checkbox"/> 其他
14.	開課期限	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
15.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
16.	學分數	3.0
17.	每週上課時數(非同 步遠距教學為平均每 週面授時數)	3
18.	開課班級數	1
19.	預計總修課人數	8
20.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
21.	課程平臺網址(非同 步教學必填)	

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容																														
1.	教學目標	1 培育學生跨領域整合思維，數位轉型與多元國際視野。 2 瞭解關鍵的IT發展趨勢，評估重要IT科技對企業的影響。 3 利用IT科技來創造企業價值，同時提升企業的競爭力。																														
2.	適合修習對象	碩士生																														
3.	課程內容大綱	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>面授時數</th> <th>同步時數</th> <th>非同步時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程簡介</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>數位轉型的定義與價值</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>資策會數位轉型三階段</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>數位轉型案例探討</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>近五年新興科技成熟度曲線</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數	1	課程簡介		3		2	數位轉型的定義與價值		3		3	資策會數位轉型三階段		3		4	數位轉型案例探討		3		5	近五年新興科技成熟度曲線		3	
週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數																												
1	課程簡介		3																													
2	數位轉型的定義與價值		3																													
3	資策會數位轉型三階段		3																													
4	數位轉型案例探討		3																													
5	近五年新興科技成熟度曲線		3																													

項次	項目	內容			
		6	我們能從賈伯斯學到甚麼/ 賈伯斯的14堂領導課	3	
		7	淺談生成式人工智慧	3	
		8	淺談生成式人工智慧	3	
		9	期中報告	3	
		10	IT創新:評估、策略運用， 與投資	3	
		11	IT創新:評估、策略運用， 與投資	3	
		12	資料分析的思維	3	
		13	常見資料探勘工作	3	
		14	常見資料探勘工作	3	
		15	預測型與生成式AI簡介	3	
		16	四大象限解釋人工智慧的能 與不能	3	
		17	期末報告	3	
		18	期末報告	3	
		合計		54	0
4.	教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：0次，總時數：0小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：18次，總時數：54小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：			
5.	學習管理系統	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能			

項次	項目	內容												
6.	師生互動討論方式	徐立群教授 shulc@mail.ncku.edu.tw												
7.	作業繳交方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法												
8.	成績評量方式	<table> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>評量方式</th> <th>分配</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>出席(Participation)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>期中考(Midterm Exam)</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>期末考(Term exam)</td> <td>35%</td> </tr> </tbody> </table>	序號	評量方式	分配	1	出席(Participation)	30%	2	期中考(Midterm Exam)	35%	3	期末考(Term exam)	35%
序號	評量方式	分配												
1	出席(Participation)	30%												
2	期中考(Midterm Exam)	35%												
3	期末考(Term exam)	35%												
9.	上課注意事項													

國立成功大學 113 學年度第 1 學期遠距教學課程申請書

*系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	智慧半導體及永續製造學院
2.	開課系所(單位)	半導體高階管理暨研發碩士在職專班
3.	課程名稱	半導體講座
4.	課程英文名稱	SEMICONDUCTOR SEMINAR
5.	課程碼	M650200
6.	是否曾開過遠距	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 <input type="checkbox"/> 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 <input checked="" type="checkbox"/> 否
7.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 主 播 <input type="checkbox"/> 收 播 <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	李文熙 教授 leewen@mail.ncku.edu.tw
9.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
10.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班(學位學程) <input type="checkbox"/> 碩士班(學位學程) <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班
11.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

項次	項目	內容
12.	科目類別	<input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他
13.	部校定	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 系所定 <input type="checkbox"/> 其他
14.	開課期限	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
15.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
16.	學分數	3.0
17.	每週上課時數(非同 步遠距教學為平均每 週面授時數)	3
18.	開課班級數	1
19.	預計總修課人數	8
20.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
21.	課程平臺網址(非同 步教學必填)	

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容																														
1.	教學目標	1 培養半導體高階管理暨研發相關專業與創新研究能力。 2 強化跨國團隊溝通與國際合作及卓越領導技巧。 3 培育學生跨領域整合思維，數位轉型與多元國際視野。																														
2.	適合修習對象	碩士生																														
3.	課程內容大綱	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>面授時數</th> <th>同步時數</th> <th>非同步時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>半導體元件物理</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>半導體元件物理</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>半導體發技術展趨勢介紹</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>半導體產業供應鏈介紹</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>邀請半導體產業專家演講</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數	1	半導體元件物理		3		2	半導體元件物理		3		3	半導體發技術展趨勢介紹		3		4	半導體產業供應鏈介紹		3		5	邀請半導體產業專家演講		3	
週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數																												
1	半導體元件物理		3																													
2	半導體元件物理		3																													
3	半導體發技術展趨勢介紹		3																													
4	半導體產業供應鏈介紹		3																													
5	邀請半導體產業專家演講		3																													

項次	項目	內容																																																												
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="491 120 563 152">6</td> <td data-bbox="563 120 954 152">書報討論</td> <td data-bbox="954 120 1106 152">3</td> <td data-bbox="1106 120 1410 152"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 163 563 194">7</td> <td data-bbox="563 163 954 194">邀請半導體產業專家演講</td> <td data-bbox="954 163 1106 194">3</td> <td data-bbox="1106 163 1410 194"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 206 563 237">8</td> <td data-bbox="563 206 954 237">書報討論</td> <td data-bbox="954 206 1106 237">3</td> <td data-bbox="1106 206 1410 237"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 248 563 280">9</td> <td data-bbox="563 248 954 280">邀請半導體產業專家演講</td> <td data-bbox="954 248 1106 280">3</td> <td data-bbox="1106 248 1410 280"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 291 563 322">10</td> <td data-bbox="563 291 954 322">書報討論</td> <td data-bbox="954 291 1106 322">3</td> <td data-bbox="1106 291 1410 322"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 333 563 365">11</td> <td data-bbox="563 333 954 365">邀請半導體產業專家演講</td> <td data-bbox="954 333 1106 365">3</td> <td data-bbox="1106 333 1410 365"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 376 563 407">12</td> <td data-bbox="563 376 954 407">書報討論</td> <td data-bbox="954 376 1106 407">3</td> <td data-bbox="1106 376 1410 407"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 418 563 450">13</td> <td data-bbox="563 418 954 450">邀請半導體產業專家演講</td> <td data-bbox="954 418 1106 450">3</td> <td data-bbox="1106 418 1410 450"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 461 563 492">14</td> <td data-bbox="563 461 954 492">書報討論</td> <td data-bbox="954 461 1106 492">3</td> <td data-bbox="1106 461 1410 492"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 504 563 535">15</td> <td data-bbox="563 504 954 535">邀請半導體產業專家演講</td> <td data-bbox="954 504 1106 535">3</td> <td data-bbox="1106 504 1410 535"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 546 563 577">16</td> <td data-bbox="563 546 954 577">書報討論</td> <td data-bbox="954 546 1106 577">3</td> <td data-bbox="1106 546 1410 577"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 589 563 620">17</td> <td data-bbox="563 589 954 620">邀請半導體產業專家演講</td> <td data-bbox="954 589 1106 620">3</td> <td data-bbox="1106 589 1410 620"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 631 563 663">18</td> <td data-bbox="563 631 954 663">書報討論</td> <td data-bbox="954 631 1106 663">3</td> <td data-bbox="1106 631 1410 663"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 674 563 705">合計</td> <td data-bbox="563 674 954 705"></td> <td data-bbox="954 674 1106 705">0</td> <td data-bbox="1106 674 1410 705">54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 705 563 757"></td> <td data-bbox="563 705 954 757"></td> <td data-bbox="954 705 1106 757"></td> <td data-bbox="1106 705 1410 757">0</td> </tr> </table>	6	書報討論	3		7	邀請半導體產業專家演講	3		8	書報討論	3		9	邀請半導體產業專家演講	3		10	書報討論	3		11	邀請半導體產業專家演講	3		12	書報討論	3		13	邀請半導體產業專家演講	3		14	書報討論	3		15	邀請半導體產業專家演講	3		16	書報討論	3		17	邀請半導體產業專家演講	3		18	書報討論	3		合計		0	54				0
6	書報討論	3																																																												
7	邀請半導體產業專家演講	3																																																												
8	書報討論	3																																																												
9	邀請半導體產業專家演講	3																																																												
10	書報討論	3																																																												
11	邀請半導體產業專家演講	3																																																												
12	書報討論	3																																																												
13	邀請半導體產業專家演講	3																																																												
14	書報討論	3																																																												
15	邀請半導體產業專家演講	3																																																												
16	書報討論	3																																																												
17	邀請半導體產業專家演講	3																																																												
18	書報討論	3																																																												
合計		0	54																																																											
			0																																																											
4.	教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：0次，總時數：0小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：18次，總時數：54小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：																																																												
5.	學習管理系統	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能																																																												
6.	師生互動討論方式	李文熙教授 leewen@mail.ncku.edu.tw																																																												
7.	作業繳交方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容																																																												

項次	項目	內容									
		<input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法									
8.	成績評量方式	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="491 434 592 472">序號</th> <th data-bbox="592 434 1286 472">評量方式</th> <th data-bbox="1286 434 1410 472">分配</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="491 472 592 517">1</td> <td data-bbox="592 472 1286 517">出席(Participation)</td> <td data-bbox="1286 472 1410 517">50%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 517 592 562">2</td> <td data-bbox="592 517 1286 562">個人口頭報告(Presentations)</td> <td data-bbox="1286 517 1410 562">50%</td> </tr> </tbody> </table>	序號	評量方式	分配	1	出席(Participation)	50%	2	個人口頭報告(Presentations)	50%
序號	評量方式	分配									
1	出席(Participation)	50%									
2	個人口頭報告(Presentations)	50%									
9.	上課注意事項										

國立成功大學 113 學年度第 1 學期遠距教學課程申請書

*系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	通識中心
2.	開課系所(單位)	通識中心
3.	課程名稱	從科幻省思現代科技史與文明
4.	課程英文名稱	REFLECTIONS ON THE ROLES OF SCIENCE AND TECHNOLOGY IN MODERN CIVILIZATION: A SCI-FI PERSPECTIVE
5.	課程碼	A919500
6.	是否曾開過遠距	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 <input type="checkbox"/> 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 <input checked="" type="checkbox"/> 否
7.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 主 播 <input type="checkbox"/> 收 播 <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	區曠中 副教授 10608041@gs.ncku.edu.tw moodle chat
9.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
10.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班(學位學程) <input type="checkbox"/> 碩士班(學位學程) <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班

項次	項目	內容
11.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 其他
12.	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他
13.	部校定	<input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 系所定 <input type="checkbox"/> 其他
14.	開課期限	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
15.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
16.	學分數	2.0
17.	每週上課時數(非同 步遠距教學為平均每 週面授時數)	2
18.	開課班級數	70
19.	預計總修課人數	70
20.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
21.	課程平臺網址(非同 步教學必填)	

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容				
1.	教學目標	1 認識科學史定義之「現代」範圍內、課程所講授之科技人文議題 2 認識科學與技術在現代文明中的角色 3 發展批判性思考技能 4 分析科學與技術對社會的影響				
2.	適合修習對象	對科技人文議題有興趣的大學部學生				
3.	課程內容大綱	週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數
		1	導論：為什麼要談科幻？	2		

項次	項目	內容				
		2	如何定義現代科學與技術？ (一)	2		
		3	如何定義現代科學與技術？ (二)		2	
		4	《科學怪人》與現代科學科技之發軔(一)		2	
		5	《科學怪人》與現代科學科技之發軔(二)		2	
		6	《時間機器》揭露的社會問題(一)		2	
		7	《時間機器》揭露的社會問題(二)		2	
		8	《美麗新世界》(一)：遺傳學與人類的自我認識		2	
		9	《美麗新世界》(二)：大量生產 期中報告輔導	2		
		10	期中報告	2		
		11	從《金剛》到《猩球崛起》：人與自然		2	
		12	《變蠅人》：時空傳輸		2	
		13	《變蠅人》：基因工程		2	
		14	《侏儸紀公園》：「去滅絕」是否可行？		2	
		15	從自動化的夢想到機器人法則與人造意識		2	
		16	期末報告實作輔導	2		
		17	期末報告實作輔導	2		
		18	期末報告	2		
		合計		14	22	0
4.	教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：7次，總時數：14小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：11次，總時數：22小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：				
5.	學習管理系統	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載				

項次	項目	內容																					
		<input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能																					
6.	師生互動討論方式	<p>課程所用之視訊軟體 (Microsoft Teams) 於課堂進行中及課堂之外時間均可供師生由以下途徑交流：發送全體可見之文字或圖片訊息、上傳文件、張貼網頁連結。</p> <p>Moodle 私訊 (隨時回應學習需求與課程內容相關意見)</p> <p>教師電郵 (隨時回應學習需求與課程內容相關意見)</p> <p>Moodle 討論區 (如上述)</p> <p>教師面談時間：預約制</p> <p>教學助理：email、moodle私訊</p>																					
7.	作業繳交方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法																					
8.	成績評量方式	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">序 號</td> <td style="width: 85%;">評量方式</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">分 配</td> </tr> <tr> <td></td> <td>其他(others)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>(課堂參與： · 指定讀物及影片之課堂討論 · 課堂指定主題辯論 · 案例分析)</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>其他(others)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>(期中報告： · 此為期中評鑑。 · 學生以組為單位，自選一部形式不拘的當代科幻作品，根據課程所授，識別作品中涉及的社會文化議題，產出分析，作口頭報告。 · 評分：背景知識40% 論述邏輯30% 報告結構20% 書目引用10%)</td> <td style="text-align: center;">35%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>其他(others)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>(期末實作： · 此為期末評鑑。 · 以組為單位，自選一個本身關懷的、與科學技術相關的當代社會文化議題，根據課程所授，提出一部形式不拘之科幻作品 (例如小說、影片、動畫、舞台劇……) 的企劃構想，並分析自己的作品怎樣探討與反映議題主旨。 · 評分：背景知識40% 論述邏輯30% 作品結構30%)</td> <td style="text-align: center;">35%</td> </tr> </table>	序 號	評量方式	分 配		其他(others)		1	(課堂參與： · 指定讀物及影片之課堂討論 · 課堂指定主題辯論 · 案例分析)	30%		其他(others)		2	(期中報告： · 此為期中評鑑。 · 學生以組為單位，自選一部形式不拘的當代科幻作品，根據課程所授，識別作品中涉及的社會文化議題，產出分析，作口頭報告。 · 評分：背景知識40% 論述邏輯30% 報告結構20% 書目引用10%)	35%		其他(others)		3	(期末實作： · 此為期末評鑑。 · 以組為單位，自選一個本身關懷的、與科學技術相關的當代社會文化議題，根據課程所授，提出一部形式不拘之科幻作品 (例如小說、影片、動畫、舞台劇……) 的企劃構想，並分析自己的作品怎樣探討與反映議題主旨。 · 評分：背景知識40% 論述邏輯30% 作品結構30%)	35%
序 號	評量方式	分 配																					
	其他(others)																						
1	(課堂參與： · 指定讀物及影片之課堂討論 · 課堂指定主題辯論 · 案例分析)	30%																					
	其他(others)																						
2	(期中報告： · 此為期中評鑑。 · 學生以組為單位，自選一部形式不拘的當代科幻作品，根據課程所授，識別作品中涉及的社會文化議題，產出分析，作口頭報告。 · 評分：背景知識40% 論述邏輯30% 報告結構20% 書目引用10%)	35%																					
	其他(others)																						
3	(期末實作： · 此為期末評鑑。 · 以組為單位，自選一個本身關懷的、與科學技術相關的當代社會文化議題，根據課程所授，提出一部形式不拘之科幻作品 (例如小說、影片、動畫、舞台劇……) 的企劃構想，並分析自己的作品怎樣探討與反映議題主旨。 · 評分：背景知識40% 論述邏輯30% 作品結構30%)	35%																					
9.	上課注意事項	指定討論曠課者當次成績以55分計，准假者將開立補交作業。欲請個人事假者，若為旅遊、社團等「非不得已」之因素，乃自由選擇不到課，不予准假，逕行缺席者以曠課論。																					

項次	項目	內容
		<p>期中與期末報告出席規定視同期末考，僅接受因校定「不可抗力之因素」請假。未請假者以曠考論。</p> <p>遇有指定作業或指定討論時，僅出席而未交作業、未參與討論者，僅可獲「出席」分數。</p> <p>期中報告須繳交符合學術格式之參考資料。</p> <p>不接受紙本作業繳交。</p>

國立成功大學 113 學年度第 1 學期遠距教學課程申請書

*系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	跨院之學位學程
2.	開課系所(單位)	學士班模組課程
3.	課程名稱	單變量微分學：講義與演習
4.	課程英文名稱	ONE VARIABLE DIFFERENTIAL CALCULUS : LECTURES AND RECITATIONS
5.	課程碼	AZ10100
6.	是否曾開過遠距	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 <input type="checkbox"/> 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 <input checked="" type="checkbox"/> 否
7.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 主 播 <input type="checkbox"/> 收 播 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： <input type="checkbox"/> 同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	許瑞麟 教授 成功校區數學系館4樓
9.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
10.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班(學位學程) <input type="checkbox"/> 碩士班(學位學程) <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班

項次	項目	內容
11.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
12.	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他
13.	部校定	<input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 系所定 <input type="checkbox"/> 其他
14.	開課期限	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
15.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
16.	學分數	2.0
17.	每週上課時數(非同 步遠距教學為平均每 週面授時數)	0.64
18.	開課班級數	1
19.	預計總修課人數	180
20.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
21.	課程平臺網址(非同 步教學必填)	moodle

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容				
1.	教學目標	1 學習離散和連續本質上的差異。 2 學習極限的觀點，以及利用微分求取相對變化率的數學技術 3 應用微分來獲取系統重要的微觀訊息				
2.	適合修習對象	歡迎有懂微積分需求的同學以及準新鮮人(大0新生)選修				
3.	課程內容大綱	週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數
		1	1. 總述：數學模式的世界：個體 v. s. 全體；微觀 v. s. 巨觀；實證方程式 v. s. 經驗數據；確定性 v. s. 隨機			5

項次	項目	內容		
		性；歸納 v. s. 預測，不管你採用哪個觀點來觀察世界，都需要數學思維、邏輯推論、演算法算力，而這一切都需要構築在微積分的基礎上。 2. 實數的構成及完備性公設 3. 自然數、數學歸納法與遞迴數列 4. 二維動態系統、平衡態、數列的極限 5. Python 簡易教學		
2		6. 實數上的極限 7. 閉集合、開集合、有界集合、連通集合、緊緻集合 8. 函數的定義、函數的組合(運算與合成) 9. 多項式函數、有理多項式、指數函數 10. 函數(值)的極限 11. 連續性集中值定理(勒根定理)		7
3		12. 函數在選定點上的導數：割線斜率的極限 13. 導數的意義：瞬間相對變化率(廣已瞬間速度) 14. 函數組合後的微分公式 15 高階導數 16 隱函數微分		6
4		17. 應用微分判別遞增/遞減之單調性 18. 判別函數圖形彎曲方向的凹凸性 19. 求取函數的極值(最大最小值) 20. 判別漸近線 21. L' Hopital' s Rule 22. 對數的定義、對數律與微分公式 23. 三角函數及其微分公式		8
5		演習(線上同步)：二維動態系統及平衡態(2小時演習+30分鐘小考)；函數的極限與連續(2小時演習+30分鐘小考)；求微分(2小時演習+30分鐘小考)；微分的應用(1.5小時演習+30分鐘小考)	9.5	
6		實體期末考	2	
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

項次	項目	內容			
		17			
		18			
		合計	2	9.5	26
4.	教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：1次，總時數：2小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：1次，總時數：9.5小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：			
5.	學習管理系統	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能			
6.	師生互動討論方式	本課程實施方式為「線上非同步」講義課，「線上同步」密集演習與實作，「實體期末考試」。講義課由老師事先錄製影片，置於課程Moodle平台，修課同學找時間觀看研讀。「線上同步」演習與實作則由老師帶領助教群，於指定一個周末(含週六、週日)密集實施；「實體期末考試」於課程講義及實作結束後，於公告時間地點實體實施。			
7.	作業繳交方式	<input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法 (4次線上考試)			

項次	項目	內容		
8.	成績評量方式	序號 1	評量方式 期末考(Term exam)	分配 100%
9.	上課注意事項			

國立成功大學 113 學年度第 1 學期遠距教學課程申請書

*系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	跨院之學位學程
2.	開課系所(單位)	學士班模組課程
3.	課程名稱	單變量積分學：講義與演習
4.	課程英文名稱	ONE VARIABLE INTEGRAL CALCULUS : LECTURES AND RECITATIONS
5.	課程碼	AZ10200
6.	是否曾開過遠距	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 <input type="checkbox"/> 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 <input checked="" type="checkbox"/> 否
7.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 主 播 <input type="checkbox"/> 收 播 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： <input type="checkbox"/> 同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	許瑞麟 教授 成功校區數學系館408
9.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
10.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班(學位學程) <input type="checkbox"/> 碩士班(學位學程) <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班
11.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部

項次	項目	內容
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他
12.	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他
13.	部校定	<input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 系所定 <input type="checkbox"/> 其他
14.	開課期限	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
15.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
16.	學分數	2.0
17.	每週上課時數(非同 步遠距教學為平均每 週面授時數)	0.64
18.	開課班級數	1
19.	預計總修課人數	180
20.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
21.	課程平臺網址(非同 步教學必填)	moodle

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容			
1.	教學目標	1 學習從黎曼和求極限得出定積分值的過程，並了解定積分值和面積、體積關聯性。 2 利用微積分基本定理求出定積分值，並了解微分和積分的可逆性 3 應用積分來獲取系統重要的整體性訊息			
2.	適合修習對象	已瞭解積分機械式的運算及修習過單變量微分學：講義與演習的同學			
3.	課程內容大綱	週次	授課內容	面授時數	非同步時數
		1	1.總述：問題描述：從瞬間速度到累積總量；從單一個體機率行為到全體平均現象 2.黎曼和 3.定積分 4.面積		7

項次	項目	內容			
		函數與不定積分 5. 微積分基本定理			
		2 6. 積分的線性性質與單調性 7. 積分的技巧：變換變數 8. 積分的技巧：Integration by Parts 9. Symbolic integration by Python 10. 瑕積分			6
		3 11. 參數曲線與弧長 12. 旋轉體表面積 13. 連續複利與折現 14. 機率密度函數 15. 一階線性微分方程			6
		4 16. 泰勒級數 17. 收斂半徑、比值法與根式法 18. 二項級數與多項級數			6
		5 演習(線上同步)：黎曼和與微積分基本定理(2小時演習+30分鐘小考)；積分的技巧與瑕積分(2小時演習+30分鐘小考)；弧長、旋轉體表面積、機率密度函數、微分方程(2小時演習+30分鐘小考)；泰勒級數(1.5小時演習+30分鐘小考)		9.5	
		6 實體期末考	2		
		7			
		8			
		9			
		10			
		11			
		12			
		13			
		14			
		15			
		16			
		17			
		18			
		合計	2	9.5	25
4.	教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：1次，總時數：2小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：1次，總時數：9.5小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：			
5.	學習管理系統	<input type="checkbox"/> 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料			

項次	項目	內容						
		<input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能						
6.	師生互動討論方式	本課程實施方式為「線上非同步」講義課，「線上同步」密集演習與實作，「實體期末考試」。講義課由老師事先錄製影片，置於課程 Moodle 平台，修課同學找時間觀看研讀。「線上同步」演習與實作則由老師帶領助教群，於指定一個周末(含週六、週日)密集實施；「實體期末考試」於課程講義及實作結束後，於公告時間地點實體實施。						
7.	作業繳交方式	<input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法 (4次線上考試)						
8.	成績評量方式	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">序號</th> <th style="width: 60%;">評量方式</th> <th style="width: 20%;">分配</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">期末考(Term exam)</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table>	序號	評量方式	分配	1	期末考(Term exam)	100%
序號	評量方式	分配						
1	期末考(Term exam)	100%						
9.	上課注意事項							

國立成功大學 113 學年度第 1 學期遠距教學課程申請書

*系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	跨院之學位學程
2.	開課系所(單位)	研究所模組課程
3.	課程名稱	最佳決策-數學模式理論與實作
4.	課程英文名稱	OPTIMAL DECISIONS - MATHEMATICAL MODELS, THEORIES AND PRACTICES
5.	課程碼	WZ50100
6.	是否曾開過遠距	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 <input type="checkbox"/> 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 <input checked="" type="checkbox"/> 否
7.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 主 播 <input type="checkbox"/> 收 播 <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	王逸琳 教授 06-2757575-53123 ilinwang@mail.ncku.edu.tw 9208012@ncku.edu.tw
9.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
10.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班(學位學程) <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班(學位學程) <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 博士班

項次	項目	內容
11.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 其他
12.	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他
13.	部校定	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 系所定 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
14.	開課期限	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
15.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
16.	學分數	1.5
17.	每週上課時數(非同 步遠距教學為平均每 週面授時數)	1.5
18.	開課班級數	1
19.	預計總修課人數	30
20.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
21.	課程平臺網址(非同 步教學必填)	

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容
1.	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1 To understand the basics of the mathematics behind the mathematical models 2 and solution methods for solving an optimization decision making problem. 3 To learn how to model an optimization decision making problem 4 by using mathematical variables and constraints. 5 To learn how to implement a mathematical programming model for an optimization 6 decision making problem by computer language (python) and software (GuRoBi).

項次	項目	內容				
2.	適合修習對象	大學部高年級及碩士班一年級				
3.	課程內容大綱	週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數
		1	Introduction to some applications of optimal decision making problems, and how to use the software GuRoBi by python to solve them. Break Recitation in using Python/GuRobi: installation, how to define problems	0	5.5	
		2	Basics of the mathematical properties and theorems behind linear programming (LP) and integer programming (IP). Break Recitation in using Python/GuRobi: mapping codes and models, Quiz	0	5.5	
		3	Techniques to make LP and IP models Break Recitation in using Python/GuRobi: simple LP/IP models, Quiz	0	5.5	
		4	IP modeling Practices (I): facility location, logistics network flows	0	5.5	
		5	IP modeling Practices (II): scheduling, routing problems Break Recitation in using Python/GuRobi: challenging LP/IP models, Quiz.	0	5.5	
		6				
		7				
		8				
		9				
		10				
		11				
		12				
		13				
		14				
		15				
		16				
		17				
		18				

項次	項目	內容		
		合計	0	27.5
4.	教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：0次，總時數：0小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：5次，總時數：27.5小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：		
5.	學習管理系統	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能		
6.	師生互動討論方式	由老師及助教帶線上同步演習與實作		
7.	作業繳交方式	<input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法		
8.	成績評量方式	序號	評量方式	分配
		1	平時測驗(Quizzes)	50%
		2	作業(Assignments)	35%
		3	出席(Participation)	15%
9.	上課注意事項	按時考試、繳交作業		

國立成功大學 113 學年度第 1 學期遠距教學課程申請書

*系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	跨院之學位學程
2.	開課系所(單位)	研究所模組課程
3.	課程名稱	曲調寫作
4.	課程英文名稱	MELODY WRITING
5.	課程碼	WZ50200
6.	是否曾開過遠距	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 <input type="checkbox"/> 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 <input checked="" type="checkbox"/> 否
7.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 主 播 <input type="checkbox"/> 收 播 <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	楊金峯 副教授 成大：52520 電郵：domine@mail.ncku.edu.tw
9.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
10.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班(學位學程) <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班(學位學程) <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 博士班

項次	項目	內容
11.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 其他
12.	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他
13.	部校定	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 系所定 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
14.	開課期限	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
15.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
16.	學分數	1.0
17.	每週上課時數(非同 步遠距教學為平均每 週面授時數)	1
18.	開課班級數	1
19.	預計總修課人數	24
20.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
21.	課程平臺網址(非同 步教學必填)	

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容			
1.	教學目標	1 有能力分析流行歌的和聲 2 為流行歌配和絃 3 流行歌曲調寫作			
2.	適合修習對象	音樂愛好者			
3.	課程內容大綱	週次	授課內容	面授時數	非同步時數
		1	和聲詞類：和絃功能分類 隨堂測驗/討論/報告		3.6

項次	項目	內容			
		2	曲例分析：藍調十二小節、散拍音樂解析 隨堂測驗/討論/報告	3.6	
		3	曲調構成法則；和聲句型原則、爵士樂Changes 隨堂測驗/討論/報告；和絃與旋律(作曲法與歌謠體)	3.6	
		4	歌謠體：樂句構成 隨堂測驗/討論/報告	3.6	
		5	新聲音的應用：涅格替和聲(Negative Harmony) 應用 隨堂測驗/討論/報告	3.6	
		6			
		7			
		8			
		9			
		10			
		11			
		12			
		13			
		14			
		15			
		16			
		17			
		18			
		合計	0	18	0
4.	教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：0次，總時數：0小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：5次，總時數：18小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：			
5.	學習管理系統	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢			

項次	項目	內容																					
		<input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能																					
6.	師生互動討論方式	課程進行期間的周一至周五，下午13:30-15:30																					
7.	作業繳交方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法																					
8.	成績評量方式	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>評量方式</th> <th>分配</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>出席(Participation)</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>平時測驗(Quizzes)</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>期末考(Term exam)</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>個人口頭報告(Presentations)</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>個人書面報告(Projects)</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>作業(Assignments)</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	序號	評量方式	分配	1	出席(Participation)	10%	2	平時測驗(Quizzes)	10%	3	期末考(Term exam)	50%	4	個人口頭報告(Presentations)	10%	5	個人書面報告(Projects)	10%	6	作業(Assignments)	10%
序號	評量方式	分配																					
1	出席(Participation)	10%																					
2	平時測驗(Quizzes)	10%																					
3	期末考(Term exam)	50%																					
4	個人口頭報告(Presentations)	10%																					
5	個人書面報告(Projects)	10%																					
6	作業(Assignments)	10%																					
9.	上課注意事項																						

國立成功大學 113 學年度第 1 學期遠距教學課程申請書

*系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	其他
2.	開課系所(單位)	共同科目英語授課
3.	課程名稱	普通物理學(一)
4.	課程英文名稱	GENERAL PHYSICS (1)
5.	課程碼	C115710
6.	是否曾開過遠距	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 <input type="checkbox"/> 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 <input checked="" type="checkbox"/> 否
7.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 主 播 <input type="checkbox"/> 收 播 <input type="checkbox"/> 非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	默亮湍 助理教授 Paul-Antoine Moreau Office: Physics department #36754 E-mail : pa.moreau@gs.ncku.edu.tw
9.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
10.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班(學位學程) <input type="checkbox"/> 碩士班(學位學程) <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班

項次	項目	內容
11.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 其他
12.	科目類別	<input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他
13.	部校定	<input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 系所定 <input type="checkbox"/> 其他
14.	開課期限	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
15.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
16.	學分數	3.0
17.	每週上課時數(非同 步遠距教學為平均每 週面授時數)	3
18.	開課班級數	1
19.	預計總修課人數	40
20.	全英語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
21.	課程平臺網址(非同 步教學必填)	

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容				
1.	教學目標	1 Understanding of basic physics and its applications 2 Ability to analyze and solve physics problems 3 Relating physics to other branches of knowledge				
2.	適合修習對象	First grade students				
3.	課程內容大綱	週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數
		1	Introduction, measurement, vectors	0	3	0

項次	項目	內容				
		2	Motion along a straight line, motion in two and three dimensions	0	3	0
		3	Force and motion - 1	0	3	0
		4	Force and motion - 2	0	3	0
		5	Kinetic energy and work	0	3	0
		6	Potential energy and conservation of energy, tentative first test	0	3	0
		7	Center of mass and linear momentum	0	3	0
		8	Rotation	0	3	0
		9	Rolling, torque, and angular momentum	0	3	0
		10	Equilibrium and elasticity	0	3	0
		11	Gravitation	0	3	0
		12	Fluids, tentative second test	0	3	0
		13	Oscillations	0	3	0
		14	Waves - 1	0	3	0
		15	Waves - 2	0	3	0
		16	Temperature, heat and the first law of thermodynamics	0	3	0
		17	Kinetic theory of gases, entropy	0	3	0
		18	Final exam	0	3	0
		合計		0	54	0
4.	教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：0次，總時數：0小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：18次，總時數：54小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：				
5.	學習管理系統	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載				

項次	項目	內容															
		<input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能															
6.	師生互動討論方式	Instructor : Paul-Antoine Moreau Office: 36754 Office hour: Make by appointment in advance E-mail : pa.moreau@gs.ncku.edu.tw															
7.	作業繳交方式	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法															
8.	成績評量方式	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>評量方式</th> <th>分配</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>出席(Participation)</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>期中考(Midterm Exam)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>作業(Assignments)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>期末考(Term exam)</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table>	序號	評量方式	分配	1	出席(Participation)	10%	2	期中考(Midterm Exam)	30%	3	作業(Assignments)	30%	4	期末考(Term exam)	30%
序號	評量方式	分配															
1	出席(Participation)	10%															
2	期中考(Midterm Exam)	30%															
3	作業(Assignments)	30%															
4	期末考(Term exam)	30%															
9.	上課注意事項	<p>General physics gives an introduction on a fundamental level to many topics that can be related to life and technology, and requires effort to understand well.</p> <p>If you are unwell please fill in the online system https://leavesys.ncku.edu.tw/index.php?c=auth. If you are unwell during exams you must provide evidence, e.g., a doctors certificate.</p> <p>Regularly not attending class may result in points being deducted from your grade.</p>															

國立成功大學跨學門民航學分學程設置準則

104.10.15 民航學分學程課程委員會會議通過
 104.10.21 管理學院課程委員會會議通過
 104.11.23 校課程委員會會議通過
 105.12.12 跨學門民航學分學程課程委員會會議修訂通過
 107.10.02 跨學門民航學分學程課程委員會會議修訂通過
 107.10.09 交管系課程委員會會議通過
 107.10.17 管理學院課程委員會會議通過
 107.11.27 校課程委員會會議通過
 113.02.21 跨學門民航學分學程課程委員會會議修訂通過
 113.03.19 交管系課程委員會會議修訂通過
 113.04.10 管理學院課程委員會會議通過

- 第一條 有鑑於全球航空客貨機在未來將會有大量的需求，相對需求人才持續擴張，特設此學程以培育出適職性高之航空人才，並提升本校在產業界之競爭優勢，特訂定「國立成功大學跨學門民航學分學程設計準則」(以下簡稱本規則)。
- 第二條 權責單位：本學程之課程由管理學院交通管理科學系(以下簡稱交管系)及民航相關企業與單位共同規劃，學程業務由交管系承辦。本學程之實施由學程課程委員會評估，由相關領域教師五至九人成立學程課程委員會，並由交管系系主任擔任召集人，並且邀請相關系所與單位主管或教師參與，負責學程辦法之訂定、研修，以及學程申請與課程學分審定等相關事宜，並視情況調整學程課目與學分數。
- 第三條 修讀資格：本校對民航相關領域有興趣之在學學生，皆可申請修習本學程。
- 第四條 申請方式：本學程採申請登記制，申請修習本學程學生，須於每學期開學後至加退選結束前，應使用線上課務組跨領域學分學程網頁登記。
- 第五條 學程必修學分及應修學分總數：
 一、本學程應修學分總數至少為 24 學分(含必修 9 學分)，學程之課程規劃詳見附表之「國立成功大學跨學門民航學分學程修業科目表」。
 二、學生應依交管系公告規定修畢全部應修學分，方可取得核發學程證明書之資格。
- 第六條 取得證書：修畢本學程規定之最低應修學分數且成績合格者(申請學分學程前如已修習學程指定科目，亦可列入審查)，如欲申請「修畢學程證明」，請至教務處課務組跨領域學分學程網頁，下載「學分學程證明書申請表」及「學分學程證明書格式」，並向本校註冊組申請「成績單」，同時提出兩年內多益成績單(650分以上)影本，一併送教務處及交管系辦公室審核。經審查通過後，再由交通管理科學系製發「國立成功大學跨學門民航學分學程證明書」。英文名稱為：Certificate for the NCKU Program of Civil Aviation。
- 第七條 本學程任何一方欲終止協定時，須於學程完成期滿前一學年以書面提出。經管理學院交管系、中華航空公司及華信航空公司會簽，並於教務會議通過後，公告終止實施。
- 第八條 本規則若有未盡事宜，悉依教育部及「國立成功大學跨領域學分學程設置準則」第三條「跨領域學分學程之開設、變動及終止規定」當中有關跨學門學分學設置準則予以辦理。
- 第九條 本規則經交管系學程委員會通過，報請管理學院課程委員會通過，並提校課程委員會審議同意後實施；修正時亦同。

附表

國立成功大學「跨學門民航學分學程」修業科目表

	開課系/所	課程名稱	學分	學期
必修課程	交管所	航空業經營與管理 Airline Management	3	上
	交管所	民航法規 Civil Aviation Laws and Regulation	3	下
	交管系	航空運輸 Air Transportation	3	下
選修課程	交管系	專題研究(一) Special Topics (1)	1	下
	交管系	專題研究(二) Special Topics (2)	1	上
	交管系	運輸管理 Transportation Management	3	下
	交管所	飛行概論 Introduction to Aviation	3	上
	交管系/所	運輸經濟 Transportation Economics	3	上/下
	交管所	機隊規劃 Fleet Planning	3	上
	交管所	機場工程與管理 Airport Engineering and Management	3	下
	交管所	飛航安全管理 Aviation Safety Management	3	下
	航太所	民航維修專題 Special Topic on Air Transportation Maintenance	3	下
	民航所	民航系統 Civil Aviation System	3	上
	交管系	民航實務概論 Introduction to Civil Aviation Practical Training	3	上/下
	交管所	航空運輸專論 Air Transportation: A Regulator's Perspective	3	上/下
	交管所	民航經濟與財務管理 Airline Economics and Financial Management	3	上/下
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學程業務由交管系承辦。 2. 專題研究由交管系、航太系/民航所專任老師指導。 3. 研究所課程限大三(含)以上學生修習。 			

國立成功大學跨學門民航學分學程設置準則及修業科目表
修正草案條文對照表

條文	項目	修訂後	修訂前	說明
第五條	學分規定及附表	<p>學程必修學分及應修學分總數：</p> <p>一、本學程應修學分總數至少為 24 學分(含必修 9 學分)，學程之課程規劃詳見附表之「國立成功大學跨學門民航學分學程修業科目表」。</p> <p>二、學生應依交管系公告規定修畢全部應修學分，方可取得核發學程證明書之資格。</p>	<p>學程必修學分及應修學分總數：</p> <p>一、本學程應修學分總數至少為 24 學分(含必修課程、選修課程)，學程之課程規劃詳見附表 1之「國立成功大學跨學門民航學分學程修業科目表」。</p> <p>二、學生應依交管系公告規定修畢全部應修學分，方可取得核發學程證明書之資格。</p>	<p>1.廢除「校外實習(一)」1 學分後，修正必修學分。</p> <p>2.文字修正。</p> <p>3.附表 1 修正為附表。</p>
第八條	標點符號修正	<p>本規則若有未盡事宜，悉依教育部及「國立成功大學跨領域學分學程設置準則」第三條「跨領域學分學程之開設、變動及終止規定」當中有關跨學門學分學設置準則予以辦理。</p>	<p>本規則若有未盡事宜，悉依教育部及「國立成功大學跨領域學分學程設置準則」第三條「跨領域學分學程之開設、變動及終止規定」當中有關跨學門學分學設置準則予以辦理。</p>	<p>標點符號修正：雙引號修正為單引號。</p>
附表	必修科目	<p>1.必修 9 學分。</p> <p>2.刪除「校外實習(一)」1 學分。</p> <p>3.「航空運輸」3 學分改列為必修課程。</p>	<p>必修 7 學分。</p>	<p>增加必修 2 學分。</p>
附表	選修科目	<p>1.刪除「校外實習(二)」1 學分。</p> <p>2.表列選修課程共計 35 學分。</p>	<p>原表列選修課程共計 39 學分。</p>	<p>調降選修 4 學分。</p>

國立成功大學跨學門軌道運輸跨領域學分學程設置準則

104.10.14 土木工程系課程委員會會議通過
 104.10.28 工學院課程委員會會議通過
 105.04.06 土木工程系課程委員會會議通過
 105.04.06 交管系/土木系鐵道運輸學分學程課程委員會會議通過
 105.04.12 工學院課程委員會會議通過
 105.04.20 管理學院課程委員會會議通過
 105.05.11 校課程委員會會議通過
 105.12.12 交管系/土木系鐵道運輸學分學程課程委員會會議修訂通過
 106.06.23 跨學門鐵道運輸學分學程課程委員會會議修訂通過
 107.01.17 跨學門鐵道運輸學分學程課程委員會會議修訂通過
 107.12.04 跨學門鐵道運輸學分學程課程委員會會議修訂通過
 108.03.14 交管系課程委員會會議通過
 108.04.10 管理學院課程委員會會議通過
 111.10.20 跨學門軌道運輸學分學程課程委員會會議修訂通過
 112.03.14 交管系課程委員會會議通過
 112.03.21 土木工程系課程委員會會議通過
 112.04.11 工學院課程委員會會議通過
 112.04.13 管理學院課程委員會會議通過
 112.05.18 校課程委員會會議通過
 113.01.02 跨學門軌道運輸學分學程課程委員會會議修訂通過
 113.03.18 土木工程系課程委員會會議通過
 113.03.19 交管系課程委員會會議通過
 113.04.09 工學院課程委員會會議通過
 113.04.10 管理學院課程委員會會議通過

- 第一條 軌道運輸已成為台灣近年來主要發展的運輸模式，各營運單位皆需具備基本學養的生力軍投入營運與養護工作，促使軌道運輸軟硬體持續升級。因此，特設此學程以培育出適職性高之軌道人才，並提升本校在產業界之競爭優勢，特訂定「國立成功大學軌道運輸學分學程設置準則」(以下簡稱本準則)。
- 第二條 權責單位：本學程之課程由管理學院交通管理科學系(以下簡稱交管系)、工學院土木工程學系(以下簡稱土木系)及與本校合作之軌道機構共同規劃，學程業務由交管系、土木系及合作之軌道機構共同承辦。本學程由相關領域教師三至五人成立學程課程委員會，並由交管系及土木系系主任共同擔任召集人，並且邀請相關教師參與，負責學程準則之訂定、研修，以及學程申請與課程學分審定等相關事宜，並視情況調整學程課目與學分數。
- 第三條 修讀資格：本學程修習對象為全校在學學生，名額每年最多 50 名。
- 第四條 申請方式：本學程採申請登記制，欲申請本學程同學，應於交管系及土木系共同公告時間內繳交審查資料提出申請。申請通過者請至本校跨領域學分學程網站註冊、登記，方完成學程申請程序。
- 第五條 學程必修學分及應修學分總數：
 一、本學程應修學分總數至少為 24 學分(包含必修 9 學分)，學程之課程規劃詳見附表之「國立成功大學軌道運輸學分學程修業科目表」。
 二、學生應依交管系及土木系共同公告規定修畢全部應修學分，方可取得核發學程證明書之資格。
- 第六條 取得證書：修畢本學程規定之最低應修學分數且成績合格者(申請學分學程前如已修習學程指定科目，亦可列入審查)，如欲申請「修畢學程證明」，請至跨領域學分學程網頁，下載「學分學程證明書申請表」及「學分學程證明書格式」，並向本校註冊組申請「成績單」，一併送教務處、交管系及土木系辦公室審核。經審查通過後，再由交管系及土木系共同製發

「國立成功大學鐵道運輸學分學程證明書」。英文名稱為：National Cheng Kung University/Certificate of Rail Transportation Program。

- 第七條 跨領域學分學程之終止，應於終止前一學年提具終止說明書，經校課程委員會通過後，方可終止實施。
- 第八條 本準則若有未盡事宜，悉依教育部相關辦法及「國立成功大學跨領域學分學程設置準則」辦理。
- 第九條 本準則經學程委員會通過，報請管理學院及工學院課程委員會通過，並提校課程委員會審議同意後實施；修正時亦同。

國立成功大學軌道運輸學分學程修業科目表

必/選修	系所	課程名稱	學分	學期
必修	交管系	軌道運輸	3	上
必修	土木系	鐵路工程學	3	上/下
必修	交管系/土木系	運輸工程(學)	3	上
選修	交管系	軌道監理與法規	3	上/下
選修	交管系	運輸管理	3	下
選修	交管系	交通政策	3	上
選修	交管系	運轉理論	3	上
選修	交管系/所	運輸經濟	3	上/下
選修	交管系	運輸風險與危機管理	3	上
選修	土木系	軌道工程實務	3	下
選修	土木系	應用力學	3	下
選修	土木系	工程材料學	3	下
選修	土木系	工程計畫管理	3	上
選修	測量系	變形監測	3	上
選修	測量系	大地與衛星測量實習	1	下
選修	不分系所	計算機應用/計算機概論	3	上/下
選修	交管系/土木系	專題研究(一)、(二)/專題研究	1	上/下
選修	交管系/土木所	作業研究(一)/作業研究	3	上/下

- 1.本學程須修畢 24 學分(含必修、選修課程)以取得學程證書。
- 2.本學程業務由交管系及土木系共同承辦。
- 3.專題由交管系或土木系專任老師指導。

國立成功大學跨學門軌道運輸跨領域學分學程設置準則及修業科目表
修正草案條文對照表

條文	項目	修訂後	修訂前	說明
第五條	學分規定及附表	<p>學程必修學分及應修學分總數：</p> <p>一、本學程應修學分總數至少為 24 學分(包含必修 9 學分)，學程之課程規劃詳見 附表之「國立成功大學軌道運輸學分學程修業科目表」。</p> <p>二、學生應依交管系及土木系共同公告規定修畢全部應修學分，方可取得核發學程證明書之資格。</p>	<p>學程必修學分及應修學分總數：</p> <p>一、本學程應修學分總數至少為 24 學分(包含必修 10 學分)，學程之課程規劃詳見「國立成功大學軌道運輸學分學程修業科目表」。</p> <p>二、學生應依交管系及土木系共同公告規定修畢全部應修學分，方可取得核發學程證明書之資格。</p>	<p>1 廢除「校外實習(一)」1 學分後，原必修 10 學分調整為 9 學分。</p> <p>2.將原「國立成功大學軌道運輸學分學程修業科目表」改列為附表。</p>
附表	必修科目	<p>1.必修 9 學分。</p> <p>2.刪除「校外實習(一)」1 學分。</p>	必修 10 學分。	調降必修 1 學分。
附表	選修科目	<p>1.刪除「校外實習(二)」1 學分。</p> <p>2.表列選修課程共計 41 學分。</p>	原表列選修課程共計 42 學分。	調降選修 1 學分。

國立成功大學敏求智慧運算學院 112 學年度第 3 次院課程委員會會議

時間：113 年 04 月 19 日(星期五) 早上 8 時 20 分至 8 時 50 分

地點：敏求智慧運算學院會議室(旺宏館 4 樓)

主席：電機工程學系李順裕教授

記錄：柯美荷

出席：電機工程學系林志隆教授(線上)、黃仁曄教授(線上)、統計系陳瑞彬教授、數學系舒宇宸副教授、
國立中興大學黃穎聰教授(線上)、學生代表林欣妤(線上)

請假：邱瀝毅教授

會議連結：<https://meet1350.webex.com/meet1350/j.php?MTID=m63c430862e8dba6b6f9f5a10580172ba>

會議室號：2640 341 7634

會議室密碼：20240419

壹、本次院課程委員會會議應出席代表 8 人^{註1}(過三分之二以上人數為 6 人)，出席代表 7 人，已達法定出席人數，宣布開會。

貳、提案討論事項

第一案：

提案人：智慧運算學分學程

案由：有關辦理智慧運算學分學程終止，提請討論。

說明：

- 一、依 113.04.16 第 5 次智慧運算學分學程指導委員會會議決議([附件 1, P.2-P.15](#))，為配合敏求智慧運算學院發展方向調整，擬於 114 學年度終止智慧運算學分學程；並修訂智慧運算學分學程設置辦法第八條以擴大認列抵免學程之課程。
- 二、智慧運算學分學程性質為跨學門學分學程，應於終止前一學年提具終止說明書，經系課程委員會、院課程委員會、校課程委員會通過後，方可終止實施。

擬辦：送本校課程委員會審議。

決議：

- 一、同意票 7 票、不同意票(含廢票)0 票如[附件 2\(P.16\)](#)，照案通過並同意終止說明書內容。
- 二、智慧運算學分學程設置辦法第八條修正草案條文照案通過。

參、臨時動議：

肆、散會：上午 8 時 50 分

會議時間：113 年 4 月 16 日(二) 下午 3 時至 4 時

會議召集人：舒宇宸主任

會議委員：陳瑞彬教授、林敏雄教授(線上)、張亞寧教授(請假)、徐禕佑教授

會議地點：旺宏館 4 樓大會議室

會議連結：

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YWU20DhjMzItNzdHMy00Y2FiLTgzMzEtNWlXNzA1ZjA3ZjRh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c2e7753f-aa05-4abc-8c02-293ad122ca19%22%2c%22oid%22%3a%22bed83c15-87de-46b7-8603-8dc6a434ea89%22%7d

會議識別碼：454 227 000 602

密碼：9UYa8o

會議記錄：陳熾羽

壹、提案討論

案由一：智慧運算學分學程終止案。

提案人：舒宇宸主任

說明：為配合敏求智慧運算學院發展方向調整，擬於 114 學年度終止辦理，終止說明書如附件一，提請討論。

決議：同意終止辦理智慧運算學分學程，並通過終止說明書中之設置辦法第八條修正。唯認抵課程列表修改建議如下，修改後之終止說明書提案院課程委員會審議。

1. 核心課程：僅表列難度適中且課程內容相符之課程。
2. 進階課程：新增認列由敏求智慧運算學院開設之課程。並新增說明認列原則，修改後說明如下。
 - (1) 敏求智慧運算學院開課之課程，均可承認為進階課程。
 - (2) 其他系所開課之課程，若與 AI 相關且有該領域之應用課程，亦可承認為進階課程，列表如下。
 - (3) 若已修習敏求智慧運算學院開課之課程或下方列表中之課程，且未抵免為進階課程，可依課程大綱中相關數學、統計、或程式部分，申請向下抵免基礎課程。請依設置辦法第八條，下載「抵免課程申請表」，再附上課程大綱及成績向本學程提出申請。
3. 《Capstone 專案實作》課程認抵方式調整如下：
 - (1) 學生若已修習敏求智慧運算學院開課之課程，且未用於抵免進階課程，可承認為 Capstone 課程，列表如下。
 - (2) 其他系所課程，若有等同 Capstone 課程實作精神之課程，可依設置辦法第八條，下載「抵免課程申請表」，再附上課程大綱及成績向本學程提出申請。

科目碼	課程	開課系所
AN17200	運算思維與解決問題	敏求智慧運算學院
AN17300	資料科學與文本分析入門	敏求智慧運算學院

AN18900	人工智慧法律與政策	敏求智慧運算學院
AN19000	人工智慧運算與應用	敏求智慧運算學院
AN19300	計算法律分析	敏求智慧運算學院
J020400	運算思維與解決問題	敏求智慧運算學院
J030100	人工智慧法律與政策	敏求智慧運算學院
J030200	人工智慧運算與應用	敏求智慧運算學院
J030300	AI 圖像識別及機器人實驗室導論	敏求智慧運算學院
J030400	計算認知科學	敏求智慧運算學院
J030700	人工智慧運算架構與系統	敏求智慧運算學院
J030800	人工智慧運算與記憶體	敏求智慧運算學院
J030900	仿神經型態計算概論	敏求智慧運算學院
M050300	人工智慧晶片系統軟體專題	敏求智慧運算學院
M050400	生成式人工智慧與社會科學應用	敏求智慧運算學院
M060100	人工智慧與治理	敏求智慧運算學院
M060400	人工智慧晶片系統專題(一)	敏求智慧運算學院
M060700 J040300	仿神經型態計算概論	敏求智慧運算學院
M060800	自然語言處理	敏求智慧運算學院
M061100	人工智慧晶片系統專題(二)	敏求智慧運算學院
M061200	人工智慧倫理與人權	敏求智慧運算學院
J040200	跨域智慧運算導論	敏求智慧運算學院

案由二：學生申請《Python 程式設計入門》課程抵免。

提案人：舒宇宸主任

說明：學分學程學生黃煜翔申請以《Python 在資料科學之應用》(2 學分，課程碼：F533300)及《Python 資料分析入門》(2 學分，課程碼：E121100) 抵免《Python 程式設計入門》學分，提請討論。

決議：照案通過。

貳、臨時動議

參、散會

附件一

國立成功大學

智慧運算學分學程終止說明書

院別：敏求智慧運算學院

學程主任：舒宇宸教授

日期：中華民國 113 年 4 月 11 日

國立成功大學智慧運算學分學程終止說明書

一、學程基本資料				
1-1.學程名稱	智慧運算學分學程		1-2.設立時間	109/11/26
1-3.學程所屬單位	敏求智慧運算學院	1-4.學程召集人	舒宇宸	1-5.學程應修習學分數 18
1-6.學程所跨領域別	<input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會科學、商業及法律 <input checked="" type="checkbox"/> 科學 <input checked="" type="checkbox"/> 工程、製造及營造 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生及社福 <input checked="" type="checkbox"/> 服務 <input checked="" type="checkbox"/> 其他			
二、學程現況				
<p>智慧運算學分學程以培育具備運算專長以及跨領域系統整合與應用之人才為目標，致力於提供學生智慧運算技術之基礎及進階訓練，與培養學生透過資料，來進行跨領域應用的能力；課程規劃以加速學生在上述面向的學習為脈絡，以學院及成大相關科系老師為主體，思考學生在運算加上資料跨域之所需，打破原有系所課程框架，重新設計面向全校學生快速融入智慧運算與資料跨域精神的之跨域課程。</p> <p>本學程開設運算相關之基礎、進階及專題實作課程，學生先藉由修習基礎課程，穩固學生學習運算與資料分析之基礎。而在進階實作課程中，分有兩個部分，包含進階基礎、領域應用與相關法制課程。最終以 Capstone 課程讓學生實際操作跨域團隊合作及專案執行，作為在本學分學程修課成果的認證及總結。</p> <p>本學程截至目前為止共開授 49 門課，累積 2,205 修課人次，吸引 189 名學生申請修讀學程，已發出 24 張證書。三年來敏求智慧運算學院為智慧運算學分學程取得穩定成長的開端，投入 300 萬以上資源。然經過長期綜合評估，並配合敏求智慧運算學院發展重心調整，擬自 114 學年度起停辦本學程，故向校課程委員會提出終止說明書，申請終止學程。</p>				
三、針對已申請學生之輔導措施				
<p>本學程設置辦法規定，學生完成專題實作課程，並修滿本學程規定學分數且成績符合及格標準者（大學部學生及格標準為 60 分，研究所學生及格標準為 70 分），得向本學程申請核發本學程修畢證明。本學程規定學分數如下：</p> <p>一、核心課程：非電資學院學生至少 6 學分；電資學院學生至少 3 學分。</p> <p>二、進階課程：至少 3 學分。</p> <p>三、應用課程。</p> <p>截至 113 年 4 月份，本學程仍有 72 名在學學生修讀。經調查有 16 名學生希望持續修讀以領取證書，其中 12 名學生需修讀核心課程、10 名學生需修讀進階課程、12 名學生需修讀《Capstone 專題實作》。本學程於 113 學年度期間針對已申請學生實施取證輔導措施如下，擬於 114 學年度終止學程。</p> <p>1.為維護學生修課及領證權益，採認校內其他系所開設之相關課程為認抵學分，抵免之學分可從學生入學至 113 學年度第 2 學期。認抵課程列表列如附件一。如學生欲申請抵免之課程未列於列表，請至本學分學程網頁下載「抵免課程申請表」，再附上課程大綱及成績向本學程提出申請，經學程主任審核通過後認定始得通過。</p> <p>2.現行設置辦法第八條「學生已修習與本學程所列核心課程之類似課程，得申請抵免學程核心課程學分，經學程主任審核通過後，至多抵免三學分。前項所稱類似課程係指與數學、統計相關之基礎理論課程。」為配合前項輔導措施，故併同提案修改設置辦法，現行設置辦法如附件二，修正後設置辦法如附件三，修正草案條文對照表如附件四。</p>				

國立成功大學智慧運算學分學程認抵課程列表

一、 核心課程

抵免原則：如下表列之課程。

科目碼	課程	開課系所	認抵課程
D822200	日常生活中的統計	心理系	《機率與資料導論》
D511120-A	統計學(二)	經濟系	《機率與資料導論》
D820303	心理與教育統計學(二)	心理系	《機率與資料導論》
E836401	工程統計學	水利系	《機率與資料導論》
F222100	統計學	都計系	《機率與資料導論》
F930401	生物統計學	醫工系	《機率與資料導論》
H120320	統計學(二)	會計系	《機率與資料導論》
H211620	統計學(二)	統計系	《機率與資料導論》
H321120	統計學(二)	工資系	《機率與資料導論》
H420720	統計學(二)	企管系	《機率與資料導論》
H522321	統計學(二)	交管系	《機率與資料導論》
C524400	生物統計學	生科系	《機率與資料導論》
D511110	統計學(一)	經濟系	《機率與資料導論》
D521300	數理統計學	經濟系	《機率與資料導論》
D820103	心理與教育統計學(一)	心理系	《機率與資料導論》
F527600	工程統計學	環工系	《機率與資料導論》
H120310	統計學(一)	會計系	《機率與資料導論》
H211610	統計學(一)	統計系	《機率與資料導論》
H321110	統計學(一)	工資系	《機率與資料導論》
H420710	統計學(一)	企管系	《機率與資料導論》
H522311	統計學(一)	交管系	《機率與資料導論》
R450500	管理統計學	企管所	《機率與資料導論》
C147400	統計推論	數學系	《機率與資料導論》
C231900	統計力學導論	物理系	《機率與資料導論》
D430100	應用統計	政治系	《機率與資料導論》
E220800-1	機率與統計	電機系	《機率與資料導論》
E220800-2	機率與統計	電機系	《機率與資料導論》
F311100	統計方法	工設系	《機率與資料導論》
F620500	工程統計	測量系	《機率與資料導論》
E421300	工程統計	資源系	《機率與資料導論》
F721100-1	機率與統計	資訊系	《機率與資料導論》
F721100-2	機率與統計	資訊系	《機率與資料導論》

附件18

科目碼	課程	開課系所	認抵課程
C121400	科學計算導論	數學系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
F112501	線性代數	系統系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
F623400	線性代數	測量系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
H210400	線性代數	統計系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
H321500	線性代數	工資系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
F720100-1 F720100-2	線性代數	資訊系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
F440500	應用線性代數	航太系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
E922000	線性代數	工科系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
E223400-1 E223400-2 E223400-3	線性代數	電機系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
C526700	應用線性代數	生科系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
C115621-1	微積分(二)	數學系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
C215621	微積分(二)	物理系/光電系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
C315621	微積分(二)	化學系/地科系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
C515622	微積分(二)	生科系/生技系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
D511221-1 D511221-2 D511221-3 D511221-4	微積分(二)	經濟系/心理系/工資系/ 企管系/交管系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
F115621	微積分(二)	工科系/系統系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
E115621-1 E315621-2	微積分(二)	機械系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
E215621-1 E215621-2	微積分(二)	電機系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
I810120	微積分(二)	藥學系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
E315621-1 E315621-2	微積分(二)	化工系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
E415621	微積分(二)	資源系/環工系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
E515621-1	微積分(二)	材料系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
E615621-1	微積分(二)	土木系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
E815621	微積分(二)	水利系/航太系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
F010121	微積分(二)	能源學程 IBPE	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
I316522	微積分(二)	醫技系/物治系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
F610621	微積分(二)	測量系/醫工系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
F715621	微積分(二)	資訊系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
H115621	微積分(二)	會計系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分

科目碼	課程	開課系所	認抵課程
H210820	微積分(二)	統計系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
L150710	數值分析(一)	數學系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
N472700	數值分析	資源系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
C227100	數值分析	物理系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
E835300	數值分析	水利系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
F135800	數值分析	系統系	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
P491300	數值分析	航太所/能源學程 IBPE	智慧運算之數學基礎 1.5 學分
C446200	地球科學應用程式設計	地科系	Python 程式設計入門 3 學分
F130500	物件導向程式設計	系統系	Python 程式設計入門 3 學分
H511700	計算機程式	交管系	Python 程式設計入門 3 學分
H320300	計算機程式及應用	工資系	Python 程式設計入門 3 學分
F110201	計算機程式設計	系統系	Python 程式設計入門 3 學分
F611700	計算機程式設計	測量系	Python 程式設計入門 3 學分
E316200	計算機概論	化工系	Python 程式設計入門 3 學分
F322800	計算機概論	工設系	Python 程式設計入門 3 學分
F622300	計算機概論	測量系	Python 程式設計入門 3 學分
F810800	計算機概論	光電系	Python 程式設計入門 3 學分
F910900	計算機概論	醫工系	Python 程式設計入門 3 學分
H210301	計算機概論	統計系	Python 程式設計入門 3 學分
H311100	計算機概論	工資系	Python 程式設計入門 3 學分
H511100	計算機概論	交管系	Python 程式設計入門 3 學分
C111400	計算機概論與程式語言	數學系	Python 程式設計入門 3 學分
E421601	計算機應用	資源系	Python 程式設計入門 3 學分
H431200	商用程式設計	企管系	Python 程式設計入門 3 學分
H311800	商管程式設計	工資系	Python 程式設計入門 3 學分
H221100	程式設計	統計系	Python 程式設計入門 3 學分
E120500	程式設計	機械系	Python 程式設計入門 3 學分
A94D100	視窗程式設計	通識中心	Python 程式設計入門 3 學分

二、進階課程

抵免原則：

1. 敏求智慧運算學院開課之課程，均可承認為進階課程。
2. 其他系所開課之課程，若與 AI 相關且有該領域之應用課程，亦可承認為進階課程，列表如下。
3. 若已修習敏求智慧運算學院開課之課程或下方列表中之課程，且未抵免為進階課程，可依課程大綱中相關數學、統計、或程式部分，申請向下抵免基礎課程。請依設置辦法第八條，下載「抵免課程申請表」，再附上課程大綱及成績向本學程提出申請。

科目碼	課程	開課系所
E134400	人工智慧深度學習概論與應用	機械系

科目碼	課程	開課系所
E435200	大數據分析與資料探勘	資源系
E422300	大數據與機器學習導論	資源系
AN31200	初階機器學習	不分系學程
E422400	資料科學與卷積神經網路	資源系
E634800	數據管理和可視化基礎應用-Python	土木系
H232000	機器學習	統計系
LZ5C900	數位機器學習	生技系
D510800	Python 之投資組合分析	經濟系
N96A900	Python 程式語言與互動式遊戲設計	工科系
D823000	R 語言資料視覺化	心理系
P75K300	Web3 智慧應用技術與系統開發	資訊所
F711000	人工智慧在中醫的應用	資訊系
D010500	人工智慧在社會科學中的應用	社會科學院
E134400	人工智慧深度學習概論與應用	機械系
Q362700	人工智慧晶片設計與應用	電機系
A94D200	人工智慧導論	通識中心
E222300	人工智慧導論及實作	電機系
MZ50200	人工智慧導論與實作	半導體學院課程
E435200	大數據分析與資料探勘	資源系
E422300	大數據與機器學習導論	資源系
H133900	企業資源規劃與資料探勘	會計系
C443000	地質資料分析	地科系
AN31200	初階機器學習	不分系學程
E120900	物聯網程式設計入門	機械系
D522200	社會科學資料分析與大數據	經濟系
H143400	金融創新	會計系
H122900	計算思維與商業分析	會計系
H511700	計算機程式	交管系
D533500	財務計算與數據分析	經濟系
F723300	基於遊戲的機器學習入門	資訊系
E120500	程式設計	機械系
H122800	會計資料分析	會計系
H144500	會計與金融數據分析	會計系
F742600	資料分析與學習基石	資訊系
E422400	資料科學與卷積神經網路	資源系
E949000	資料庫系統	工科系
H320700	資料庫管理	工資系
H333401	資料結構	工資系

科目碼	課程	開課系所
E231601	資料結構緒論	電機系
E435600	資料視覺化與程式應用	資源系
F743000	影像處理、電腦視覺及深度學習概論	資訊系
H336000	數值最佳化	工資系
E634800	數據管理和可視化基礎應用-Python	土木系
H232000	機器學習	統計系
LZ5C900	數位機器學習	生技系
F744000	生成式 AI 基礎與應用	資訊系
N279400	最佳化理論之應用	電機所
H336000	數值最佳化	工資系
L183600	最佳化與數學模式	應數所
M050200	最佳化理論與用	機器人碩士學位學程
N96A900	Python 程式語言與互動式遊戲設計	工科系
H423400	R 語言與資料分析	企管系
H335800	人工智慧導論	工資系
E422500	利用 Python 進行數據分析	資源系
D423900	政治學文本分析概論與應用	政治系

三、《Capstone 專案實作》課程

抵免原則：

1. 學生若已修習敏求智慧運算學院開課之課程，且未用於抵免進階課程，可承認為 Capstone 課程，列表如下。
2. 其他系所課程，若有等同 Capstone 課程實作精神之課程，可依設置辦法第八條，下載「抵免課程申請表」，再附上課程大綱及成績向本學程提出申請。

科目碼	課程	開課系所
AN17200	運算思維與解決問題	敏求智慧運算學院
AN17300	資料科學與文本分析入門	敏求智慧運算學院
AN18900	人工智慧法律與政策	敏求智慧運算學院
AN19000	人工智慧運算與應用	敏求智慧運算學院
AN19300	計算法律分析	敏求智慧運算學院
J020400	運算思維與解決問題	敏求智慧運算學院
J030100	人工智慧法律與政策	敏求智慧運算學院
J030200	人工智慧運算與應用	敏求智慧運算學院
J030300	AI 圖像識別及機器人實驗室導論	敏求智慧運算學院
J030400	計算認知科學	敏求智慧運算學院
J030700	人工智慧運算架構與系統	敏求智慧運算學院
J030800	人工智慧運算與記憶體	敏求智慧運算學院
J030900	仿神經型態計算概論	敏求智慧運算學院

附件18

科目碼	課程	開課系所
M050300	人工智慧晶片系統軟體專題	敏求智慧運算學院
M050400	生成式人工智慧與社會科學應用	敏求智慧運算學院
M060100	人工智慧與治理	敏求智慧運算學院
M060400	人工智慧晶片系統專題(一)	敏求智慧運算學院
M060700 J040300	仿神經型態計算概論	敏求智慧運算學院
M060800	自然語言處理	敏求智慧運算學院
M061100	人工智慧晶片系統專題(二)	敏求智慧運算學院
M061200	人工智慧倫理與人權	敏求智慧運算學院
J040200	跨域智慧運算導論	敏求智慧運算學院

智慧運算學分學程設置辦法

109年11月26日109學年度第1學期校課程委員會議通過
110年05月12日109學年度第2學期校課程委員會議修訂通過
111年05月10日111學年度第2學期校課程委員會議修訂通過

- 第一條 國立成功大學（以下簡稱本校）為培育具備運算專長以及跨領域系統整合與應用之人才，加強不同領域的學生在邏輯思維、智慧運算技術、以及跨領域應用的實作能力，特依據本校跨領域學分學程設置準則，開設智慧運算學分學程（以下簡稱本學程），並訂定本辦法。
- 第二條 本學程由敏求智慧運算學院院長擔任召集人，得指派一位助理教授職級以上專任教師擔任學程主任，統籌執行本學程各項事宜。
- 第三條 本學程設學程指導委員會（以下簡稱本委員會）審議本學程之課程、政策及相關事項。本委員會置委員三至五人，除本學程主任為當然委員兼召集人外，其餘委員由召集人遴聘之。本委員會由召集人擔任主席。召集人不克出席時，得由出席委員推選一人擔任之。
- 第四條 學程主任應於學年結束後三個月內向本委員會提出學程績效評估報告書，俾提送教務處備查。
- 第五條 本學程應修習下列課程至少15學分（不含專題實作課程）：
一、核心課程：非電資學院學生至少6學分；電資學院學生至少3學分。
二、進階課程：至少3學分。
三、應用課程。
- 第六條 本學程各課程之名稱與學分數，每學年由本委員會於學程專屬網頁中公告。
- 第七條 學生須線上申請並檢附紙本申請表，經學程主任審核通過後，取得修習資格。
- 第八條 學生已修習與本學程所列核心課程之類似課程，得申請抵免學程核心課程學分，經學程主任審核通過後，至多抵免三學分。
前項所稱類似課程係指與數學、統計相關之基礎理論課程。
- 第九條 學生完成專題實作課程，並修滿本學程規定學分數且成績符合及格標準者（大學部學生及格標準為60分，研究所學生及格標準為70分），得向本學程申請核發本學程修畢證明。
- 第十條 本辦法未盡事宜，悉依相關法令規定辦理。
- 第十一條 本辦法經敏求智慧運算學院學程與課程委員會、校課程委員會通過後施行，修正時亦同。

智慧運算學分學程設置辦法

109年11月26日109學年度第1學期校課程委員會議通過
110年05月12日109學年度第2學期校課程委員會議修訂通過
111年05月10日111學年度第2學期校課程委員會議修訂通過

- 第一條 國立成功大學（以下簡稱本校）為培育具備運算專長以及跨領域系統整合與應用之人才，加強不同領域的學生在邏輯思維、智慧運算技術、以及跨領域應用的實作能力，特依據本校跨領域學分學程設置準則，開設智慧運算學分學程（以下簡稱本學程），並訂定本辦法。
- 第二條 本學程由敏求智慧運算學院院長擔任召集人，得指派一位助理教授職級以上專任教師擔任學程主任，統籌執行本學程各項事宜。
- 第三條 本學程設學程指導委員會（以下簡稱本委員會）審議本學程之課程、政策及相關事項。本委員會置委員三至五人，除本學程主任為當然委員兼召集人外，其餘委員由召集人遴聘之。本委員會由召集人擔任主席。召集人不克出席時，得由出席委員推選一人擔任之。
- 第四條 學程主任應於學年結束後三個月內向本委員會提出學程績效評估報告書，俾提送教務處備查。
- 第五條 本學程應修習下列課程至少15學分(不含專題實作課程)：
一、核心課程：非電資學院學生至少6學分；電資學院學生至少3學分。
二、進階課程：至少3學分。
三、應用課程。
- 第六條 本學程各課程之名稱與學分數，每學年由本委員會於學程專屬網頁中公告。
- 第七條 學生須線上申請並檢附紙本申請表，經學程主任審核通過後，取得修習資格。
- 第八條 學生已修習本學程所列之認抵課程，得申請抵免學程課程學分。
如欲申請未列於前項認抵課程列表之外院系所相關科目學分之認定抵免，請至本學分學程網頁下載「抵免課程申請表」，再附上課程大綱及成績向本學程提出申請，經學程主任審核通過後認定始得通過。
- 第九條 學生完成專題實作課程，並修滿本學程規定學分數且成績符合及格標準者（大學部學生及格標準為60分，研究所學生及格標準為70分），得向本學程申請核發本學程修畢證明。
- 第十條 本辦法未盡事宜，悉依相關法令規定辦理。
- 本辦法經敏求智慧運算學院學程與課程委員會、校課程委員會通過後施行，修正時亦同。

國立成功大學智慧運算學分學程設置辦法修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第八條 學生已修習本學程所列之認抵課程，得申請抵免學程課程學分。</p> <p>如欲申請未列於前項認抵課程列表之外院系所相關科目學分之認定抵免，請至本學分學程網頁下載「抵免課程申請表」，再附上課程大綱及成績向本學程提出申請，經學程主任審核通過後認定始得通過。</p>	<p>第八條 學生已修習與本學程所列核心課程之類似課程，得申請抵免學程核心課程學分，經學程主任審核通過後，至多抵免三學分。</p> <p>前項所稱類似課程係指與數學、統計相關之基礎理論課程。</p>	<p>一、</p>

線上投票紀錄

提案一：有關辦理智慧運算學分學程終止。

7 則回應

 複製



● 同意
● 不同意

課程碼	課名	類別	開課年度
AN20600	數值線性代數	核心	108-2, 109-2
AN20500	機器學習導論	核心	108-2
AN14600	計算機程式設計	進階	108-2
AN20700	資料結構與演算法	進階	108-2
AN16900, J010200	機率與資料導論	核心	109-1, 110-1, 111-1, 112-1
AN16800	統計建模與分析	核心	109-1
AN17200, J020400	運算思維與解決問題	應用	109-1, 109-2, 111-1
AN17300	資料科學與文本分析入門	應用	109-1
AN19400	運算之數學基礎	核心	109-2
AN19200, J030600	統計預測與機器學習	核心	109-2, 110-2, 111-2, 112-2
AN18900, J030100	人工智慧法律與政策	應用	109-2, 110-1, 111-1
AN19300	計算法律分析	應用	109-2
AN19000, J030200	人工智慧運算與應用	應用	109-2, 110-1
AN19100	智慧科技與運動行銷	應用	109-2
J010100	Python程式設計入門	核心	110-1, 111-1, 112-1
J020100	數學與演算法	進階	110-1
M050100	隨機過程	進階	110-1, 111-2
J030300	AI圖像識別及機器人實驗室	應用	110-1, 111-1, 112-1
J030400	計算認知科學	應用	110-1, 111-1, 112-1
J020200	智慧運算之數學基礎	核心	110-2, 111-2, 112-2
J030500	數學推導與計算	進階	110-2
J030700	人工智慧運算架構與系統	應用	110-2, 111-1, 111-2
J030800	人工智慧運算與記憶體	應用	110-2, 111-2, 112-2
J030900, M060700, J0403	仿神經型態計算概論	應用	110-2, 111-2, 112-2
M050300	人工智慧晶片系統軟體專題	應用	110-2
J010300	數學推理與演算法	核心	111-1
J020300	計算理論導論	進階	111-1
M050200	最佳化理論與應用	進階	111-1
J031100	CAPSTONE專題(一)	專題實作	111-1
J031000	智慧分析與數學建模於生醫	應用	111-1, 112-1
M060400	人工智慧晶片系統專題(一)	應用	111-1
M060100	人工智慧與治理	應用	111-1
M060800	自然語言處理	進階	111-2
J040100	CAPSTONE專題實作(二)	專題實作	111-2
M061100	人工智慧晶片系統專題(二)	應用	111-2
M061200	人工智慧倫理與人權	應用	111-2, 112-2
AN30800	動態網頁程式設計	應用	111-2
M050400	生成式人工智慧與社會科學	應用	112-1
J031101	CAPSTONE專題實作	專題實作	112-1
J040200	跨域智慧運算導論	進階	112-2

國立成功大學專長微學程實施要點

113.05.14. 112 學年度第 2 次校課程委員會修訂通過

- 一、國立成功大學（下稱本校）為深化學生多元學習，鼓勵教學單位或教師開設專長微學程（下稱微學程），增進學生進行系統性探索與多元學習，以達人才培育目標，特訂定本要點。
- 二、本校教學單位或教師開設微學程應提具規劃書，提送教務處專長微學程審查小組(下稱審查小組)審核通過後開設。
微學程規劃課程內容有異動時，應重新提送審查小組審核。
- 三、審查小組置委員五至六人，由教務長、副教務長、通識中心主任及一至二名該領域教師組成，教師委員由教務長遴選。
- 四、微學程涵蓋之課程規劃不得超過 10 門，規劃書內容應載明下列事項：
 - （一）微學程中英文名稱。
 - （二）教學目標。
 - （三）課程名稱：含開課單位、課程碼及學分。
- 五、單一微學程至多 2 門課程得與其他微學程相同，課程是否相同以課程碼為判斷依據。
- 六、修習微學程之學生，每學期修課總學分限制，依本校相關規定辦理。
微學程課程成績依本校成績相關規定計算。
- 七、微學程各科目之學分，屬於原系(所)專業課程者，計入畢業專業學分；非屬於原系(所)課程，經所屬系(所)同意，得計入跨系選修學分；通識課程依通識選修規定得計入通識學分。
- 八、學生於各微學程指定課程，累計選修 12 學分以上者，於成績單註記修畢該微學程專長；課程以規劃書所列課程之課程碼為依據。
- 九、本要點未盡事宜，悉依本校學則及相關規定辦理。
- 十、本要點經本校課程委員會審議通過後實施，修正時亦同。

113-1 創新教學課程授課時數加計審查結果彙整表

編號	開課單位	授課教師	課程名稱	學分數	加計後時數	審查結果
1	通識中心	蔡美慧	講台語讀文學做廣播	2	3	同意

說明：依本校教師授課鐘點原則及超授鐘點費、論文指導費計支要點第十點第 1 項第 4 款規定：各教學單位創新教學課程，提經校課程委員會審核通過者，其授課鐘點數乘以 1.5 倍計算，鐘點加計至多以 3 學期為限。

113 學年度第 1 學期擬開設之磨課師數位學習課程列表（線上課程鐘點數乘以 1.5 倍計算）

項次	學院	系所	課程名稱	授課教師	學分數	線上課程時數	加計後鐘點數	新舊課程	前次開課修課人數	自 107 學年度開始已加計次數
1.	醫學院	護理系	健康檢查與評估	高綺吟	3	1	3.5	舊	Moodle：37 人	1