國立成功大學113學年度第3次課程委員會會議紀錄

時間：114年5月21日(三)下午2:00

地點：雲平大樓四樓第二會議室

主席：沈聖智教務長

出席：通識教育中心許瑞麟主任、各院代表：文學院中文系蔡玫姿教授、理學院李欣縈副院長、工學院郭振銘副院長、電機資訊學院楊宏澤副院長、規劃與設計學院都計系黃偉茹教授、管理學院胡大瀛副院長、醫學院甘宗旦教務副院長、社會科學院王效文副院長兼法律系主任、生物科學與科技學院生科系李亞夫教授、學生代表：光電系陳志嘉同學

請假：師資培育中心彭淑玲教授、信宇科技股份有限公司蔡甲欣總經理、資訊所鄭宇辰同學

列席：藥學系周辰熹主任、註冊組曾馨慧組長、推廣教育中心辛致煒主任、黃美甄小姐、教學發展中心邵芊嘉小姐、課務組彭女玲組長、黃祺惠專員、許明如小姐、沈家如小姐、劉青欣小姐、AI聯盟課程助教李新元同學

紀錄：林嘉惠小姐

壹、報告事項

一、 前次會議決議事項執行情形(附件1, P.7~8)。

二、 主席報告：(略)。

三、 業務單位報告：

課務組：

(一)本校113學年度第2學期課程開設與AI課程推動情形：

本校113學年度第2學期共開設課程3,614門，其中與聯合國永續發展目標（SDGs）相關課程計有1,506門。配合教育部推動「臺灣大專院校人工智慧學程聯盟（TAICA）」政策，本校於本學期開授6門AI聯盟課程，修課人數共計220人次。其中，2門課程（機率與統計、深度學習）由外校教師主導開設；4門課程（機器導航與探索、人工智慧倫理、生成式AI：文字與圖像生成的原理與實務、生成式AI的人文導論）則由本校教師協同辦理。此外，於課程資訊與選課系統中，已整合相關資料，供學生查詢本校AI課程以作為選課參考。

(二)遠距教學課程：

1.本學期原申請開設遠距教學課程18門(1門暑期課程另計)，新增職能治療學系「職能與健康促進」及公共衛生研究所「環境與職業衛生」及「環境與職業衛生個案討論」3門非首開遠距課程，共計開設21門遠距課程(如附件2, P.9)；另，本學期政治系專簽核准「內戰與國際關係」及「和平與衝突」等2門課，補提本次會議審議(詳如提案四)。

2.EMI專案課程COURSERA線上課程，本學期計20個學系(學程)共開設44門課(如附件3, P.10)。

(三)業界專家參與教學：

1.113學年度第1學期全校業界專家參與教學共計477門課，修讀學

生 12,322 人次。

2.113 學年度第 1 學期總整實作課程補助核定 12 門課，共計補助 408,838 元。

3.本學期總整實作課程核定補助 13 門，核定金額 458,282 元整，由高教深耕計畫經費支應。

(四)跨領域學分學程：

1.本校 113 學年度第 2 學期共計 29 個跨領域學分學程，修讀跨領域學分學程人次達 1,619 人次，修讀與取得證書人次統計表如附件 4(P.11)。

2.跨系所「都市更新學分學程」設置辦法修訂如附件 5(P.12)送本會備查。

(五)「領域專長微學程」推動與補助機制：

為強化學生之跨域能力與問題解決能力，本校自 112 學年第 1 學期起推動「領域專長微學程」計畫，鼓勵各學院及系（所）規劃設立，以培養學生第二專長、創新思維與實作能力。目前已設置專長微學程共計 21 門，包含：社會計量科學、數據量化分析、風能發電、數位人文、台語與文化、人工智慧、AI 運動科技、新創領航等。為鼓勵師資投入與課程設計，114 年度，首次獲補助之專長微學程每學程補助新臺幣 10 萬元，成立第二年之專長微學程則每學程補助 2.5 萬元。

(六)具服務學習內涵之課程：

113 學年度第 2 學期各單位開設服務學習(一)2 門，服務學習(二)課程 58 門、服務學習(三)課程 16 門，其中 9 門由行政單位開設，融入服務學習內涵之通識或專業課程 7 門。本學期核定補助 9 門課程共 340,507 元，「基礎服務學習課程(服務學習 1.0)」8 門、「鏈結國際之實踐性服務學習 2.0 課程」1 門，經費來源為校務基金及高教深耕計畫。

(七)邀請國際學者參與碩、博士學位考試：

1.為促進及鼓勵國際學術交流，補助各教學單位邀請國際學者以視訊方式參與研究生學位考試，或以書面審查方式參與博士班指導委員會審查論文，補助期間至本(114)年 12 月 31 日止。敬請各學院、系所配合支持。

2.本年度(計至 4 月底)，國際學者參與碩、博士學位考試或參與博士班論文指導委員會共計 34 人次，分別為文學院 2 人次、工學院 10 人次、電機資訊學院 4 人次、規劃與設計學院 2 人次、管理學院 4 人次、醫學院 10 人次、社會科學院 1 人次及生物科學與科技學院 1 人次。

(八)社會科學院、敏求智慧運算學院、都計系、生理所、智慧半導體及永續製造學院半導體高階管理暨研發碩士在職專班課程委員會設置要點送本會備查(附件 6, P.13~19)。

(九)相關統計表：

1.課程概況報告(附件 7, P.20~22)。

2.學士班畢業學分數彙總表(附件 8, P.23)。

3.113 學年度第 2 學期各學系專簽必修課程時段修訂表彙整如附件

9(P.24~25)。

教學發展中心：

本校 114 年度跨領域學分學程評鑑結果：

(一)依據本校「跨領域學分學程評鑑要點」規定：評鑑委員依評鑑表件辦理成效評估，提出評鑑報告；召集委員統整評鑑意見，提出結果建議，給予評鑑結果。由教務處彙整後，提送校課程委員會報告。

(二)114 年度接受評鑑之學分學程共計 5 個，分別為太空科學與工程學分學程、考古學與文化資產學分學程、美學與藝術跨域學分學程、軌道運輸學分學程及電漿學分學程。每一學分學程業經 3 位評鑑委員書面審查，並由召集委員統整評鑑意見，提出評鑑意見，給予評鑑結果。此次評鑑結果均為「通過」。

(三)114 年度跨領域學分學程評鑑結果詳如附件 10(P.26~42)。

貳、討論事項：

第一案　　提案單位：考古所等 10 系(所、學位學程)

案由：考古所等 10 系(所、學位學程)提出新增班別課程規劃或畢業學分數、必修課程異動案，詳如附件 11(P.43~44)。

說明：

一、依據大學法施行細則第 24 條辦理(課程規劃須經校級會議通過後實施)。

二、大學法施行細則第 22 條：學士學位修業期限為四年者，不得少於一百二十八學分；修業期限非四年者，應依修業期限酌予增減。

三、本校研究生章程第十條略以：碩士班研究生至少須修滿二十四學分；博士班研究生至少須修滿十八學分。碩士論文六學分、博士論文十二學分，均另計。

擬辦：審議通過後，通知各系、所、學位學程照案公告實施。

決議：

一、藥學系提高必修及畢業學分案：本案保留，請藥學系再做進一步詳細說明，由課務組彙集相關資料後送委員進行通訊審議。

二、其餘照案通過。

第二案　　提案單位：數學系、智慧資訊安全碩士學位學程

案由：審議數學系學士班及智慧資訊安全碩士學位學程之輔系、雙主修應修學分數及課程表，詳如附件 12(P.45~50)。

說明：依本校「學生修讀輔系辦法」第六條、「學生修讀雙主修辦法」第五條及本校「課程委員會設置辦法」第三條辦理。

擬辦：審議通過後，照案實施。

決議：照案通過。

第三案　　提案單位：材料系等 9 系(所、院)

案由：審議材料系等 9 系(所、院)共 14 門課程，於 114 學年度第 1 學期起可

於大學部高(三、四)年級與碩士班課程合開，詳如議程附件。

說明：依據本校開課、排課規定第二點第(八)款審議，規定內容略以：大學部課程不得與研究所課程合班開設。但大學部高年級或碩士班程度之課程(即課程屬性碼為 5000-5999 之課程)，經系、院、校三級課程委員會審議通過者，不在此限。(資料已先請部分委員代表預審)

擬辦：審議通過後，照案實施。

決議：照案通過如附件 13(P.51)。

第四案　　提案單位：體育室等 9 個開課單位

案由：審議 114 學年度第 1 學期新開授(或修訂內容)遠距課程。

說明：

一、依據本校「遠距教學課程實施辦法」規定：教師欲開授遠距教學課程者，應於前一學期填具教學計畫書，經系(所、學位學程)、院課程委員會審議通過後，始得開授。惟首次採遠距教學方式授課之主播課程，或曾採遠距教學方式授課但擬修訂教學計畫內容之主播課程，應於系(所、學位學程)、院課程委員會審議通過後，送校課程委員會審議，始得開授。

二、114 學年度第 1 學期共 33 門課程申請遠距授課(附件 14, P.52)。

三、本次擬審議 114 學年度第 1 學期新開授(或修訂內容)遠距主播課程 9 門及補審議 113 學年度第 2 學期 2 門(附件 15, P.53)，課程申請書如附件 16(P.54~98)。

擬辦：審議通過後，公告於課程資訊及選課系統。

決議：照案通過。

第五案　　提案單位：性別研究學分學程、美學與藝術跨域學分學程

案由：審議跨領域學分學程設置辦法修訂案，提請討論。

說明：

一、依據「國立成功大學跨領域學分學程設置準則」第三條第一項第一款略以：跨學門學分學程之開設、變動及終止，經系、院課程委員會通過，並提校課程委員會審議同意後實施。

二、修訂跨學門學分學程設置辦法「性別研究學分學程」及「美學與藝術跨域學分學程」二案，修訂如議程附件。

擬辦：通過後，通知學分學程照案實施。

決議：修訂通過如附件 17(P.99~101)。

第六案　　提案單位：教務處課務組

案由：擬訂定「國立成功大學人工智慧學程聯盟學分學程委員會設置要點(草案)」，提請審議。

說明：

一、依據教育部 113 年 9 月 11 日臺教高(二)字第 1132202604 號函辦理(附件 18, P.102~104)。

二、檢附草案逐點說明及全條文如議程附件。

擬辦：通過後，陳請校長核定後實施。

決議：

一、修訂通過如附件 19(P.105~106)。

二、該委員會召開會議時，如有聯盟相關課程發展等議題時，應邀請學生會派一位學生代表列席，以確保學生意見的充分表達。

第七案　　提案單位：教務處課務組

案由：審議創新教學課程，授課鐘點數乘以 1.5 倍計算案，提請討論。

說明：

一、依據本校「教師授課鐘點原則及超授鐘點費、論文指導費計支要點」第十點第一項第四款規定：「各教學單位創新教學課程，提經校課程委員會審核通過者，其授課鐘點數乘以 1.5 倍計算，鐘點加計至多以 3 學期為限。」辦理。

二、114 學年第 1 學期創新教學課程授課鐘點加計共 1 門，老年所劉立凡教授開設「高齡政策與服務傳遞」，申請書(修正前、後)與前次課程成果(為第 3 次申請)，請連結雲端硬碟，網址為：https://drive.google.com/drive/folders/16fUsFHpPOjBVMeuJYrcL0bvAy45CoWjZ?usp=sharing。

三、前項申請資料已先請部分委員預審，預審意見表如議程附件。

擬辦：審議通過後，由課務組辦理鐘點數加計事宜。

決議：照案通過如附件 20(P.107)。

參、臨時動議：

光電系陳志嘉同學：

近年來，我們觀察到學生在身心發展方面有些問題越來越嚴重，特別是與性別、族群有關的議題。以「性平」為例，學校每年要受理幾百件(申訴)，每件處理過程都要耗費許多人力、時間、經費。雖然學務處心輔組增加很多管道幫助同學，但我們在想，能不能從源頭杜絕這樣的事，因此想建議學校比照「踏溯台南」要求大一學生要認識台南，也將「性平」等內涵納入學生入學應修之課程，比如可以在「踏溯台南」加入一小部份或研擬其他方案或條例，要求學生一定要修這樣的課程，希望能從教育著手，讓學生學習各種性別之間的相處或認識不同的族群，教導學生建立正確的觀念、避免後續造成的遺憾。(補述：或開為「大學導航」承認為通識學分)

課務組：

有關開設性別平等教育課程，我們一直有相關補助及鼓勵措施，例如系所若邀請專家做性平方面的演講，都可以來跟教務處申請補助講師演講費或交通費；另外，教師開授有關性別平等相關課程，經過審查也有鐘點加計鼓勵。學校每學期開設的性別平等相關課程約有幾十門(本學期約 40 門)，日前我們召開性別平等教學小組會議時，學生代表也建議應讓學生更方便

查詢到這些課程，我們後續也會依建議在「課程資訊及選課系統」較明顯的地方新增查詢連結。

主席：

補充一下，我們確實應該要教導學生保護自己、尊重他人，但因教務處並非開課單位，我們只能制定鼓勵措施、提高誘因，希望教學單位、中心或教師可以多開設相關課程。

肆、散會(15:50)。

113 學年度第 1 次校課程委員會(113.11.19)執行情形

案次	決議摘要	執行情形
一	**案由：**中文系等 8 系(所、學位學程)提出畢業學分數或必修課程異動案。 **決議：** 一、「公衛系學士班」調高必修學分案：經 14 位出席委員投票，同意 12 票、不同意 2 票，本案表決通過。 二、「生技系學士班」調高必修學分案：經 14 位出席委員投票，同意 14 票、不同意 0 票，本案表決通過。 三、「生化所碩士班」調高必修學分案：經 14 位出席委員投票，同意 11 票、不同意 3 票，本案表決通過。 四、其餘照案通過。	**課務組：** 依決議辦理。
二	**案由：**審議環工系、都計系學士班及考古所碩士班雙主修應修學分數及課程表。 **決議：** 一、「考古所碩士班雙主修應修學分數及課程表」：基於委員對於課程及學分調整方向(提高應修總學分)有所疑慮，本案進行投票表決。經 14 位出席委員投票，同意 7 票、不同意 7 票。續經委員討論補充意見後，進行第二輪投票，在場 13 位委員(1 位離席)：同意 11 票、不同意 2 票，本案表決通過。 二、其餘照案通過。	**各系(所、學位學程)：** 依決議辦理。
三	**案由：**審議水利系等 8 系(所、院)共 18 門課程，於 113 學年度第 2 學期起可於大學部高(三、四)年級與碩士班課程合開。 **決議：**照案通過如紀錄附件。	**課務組：** 依決議辦理。
四	**案由**：審議 113 學年度第 2 學期新開授遠距課程。 **決議**：照案通過。	**課務組：** 依決議辦理，已公告於本校課程資訊及選課系統。
五	**案由：**審議跨領域學分學程增設、終止及設置辦法修訂案。 **決議：**照案通過。	**課務組：** 依決議辦理。

案次	決議摘要	執行情形
六	**案由**：審議創新教學課程 2 門，授課鐘點數乘以 1.5 倍計算案。 **決議**：照案通過如紀錄附件。	**課務組：** 一、依決議辦理。 二、依 108 學年度第 3 次課程委員會會議紀錄決議：「申請案中，如有申請業界專家參與教學補助且業界專家參與時數超過課程時數 1/2 者，屆時請課務組確認後逕行取消其創新教學鐘點加計」。 三、經確認 113 學年第 2 學期申請案無同時申請「總整實作課程邀請業界專家參與教學補助」及「創新教學授課鐘點加計」之課程。

113 學年度第 2 次校課程委員會(通訊會議)執行情形

案次	決議摘要	執行情形
一	**案由**：審議本校課程規劃共同原則第二條第二項第一款條文修訂案。 **決議**：委員共 15 位，收票 11 張，10 票同意、1 票不同意，本案照案通過。	**課務組：** 修正後本校課程規劃共同原則已公告於法規彙編及課務組網頁。

國立成功大學113學年度第2學期申請遠距教學課程一覽表

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程碼	課程數	備註
1	工學院	環境工程學系	電子及電工學	F521500	1	
2		工程管理碩士在職專班	資訊安全管理	N063500	1	
3		機械工程學系	機械系統運動模擬與分析	N16A100	1	
4		資源工程學系	量化可靠度評估與風險分析於資源工程的應用	N482500	1	
5	智慧半導體及永續製造學院	半導體高階管理暨研發碩士在職專班	半導體高階經營管理	M650400	1	
6	醫學院	職能治療學系	職能與健康促進	I712800	1	**新增非首開課程**
7		公共衛生研究所	環境與職業衛生	T855900	2	
8			環境與職業衛生個案討論	T864300		
9		細胞生物與解剖學研究所	細胞生物學	T950601	1	
10	其他	外國語言	線上補強英文	A130200	2	
11			研究所線上英文	A180200		
12		體育室	體適能運動（男女）	A210200	1	
13		通識中心	日常疼痛控制	A92C400	9	
14			音樂文化導引	A92F100		
15			流行樂賞析與實務	A92F300		
16			拍出跨域資訊應用首部曲--python	A92M500		
17			拖延心理學：理論篇	A92S800		
18			科技與生命價值	A93D500		
19			創意思考	A959800		
20			心理學［林君昱］	A974500		
21			心理學［周麗芳］	A974500		

113學年第2學期Coursera線上課程開課一覽表

序號	院別	系所	課程碼	科目名稱	選必修	學分數	負責教師
1	跨院之學位學程	不分系學程	AN1E600	機器學習所需之數學：線性代數	選修	1	張怡玲
2			AN1E500	MATLAB 程式設計導論	選修	2	張怡玲
3			AN1E400	Python 快速入門課程	選修	1	張怡玲
4			AN31700	感測器原理應用	選修	1	沈聖智
5	文學院	外文系	B23C000	女性主義與社會正義	選修	1	王穎
6			B225100	希臘羅馬神話	選修	1	石苓
7			B23B900	學術英文寫作	選修	1.5	陳昭芳
8	理學院	物理系	C233800	大數據天文學	選修	1	李君樂
9		化學系	C321000	藥物開發概論	選修	1	李彥君
10			C321400	藥物使用和規範	選修	1	李彥君
11			C320800	奈米科技與奈米感測技術	選修	1	陳以文
21	工學院	資源系	E423000	材料力學和工程數學的結合	選修	2	黃璟勝
22		土木系	E634700	初階MATLAB	選修	3	林冠中
23		水利系	E817500	計算機程式	選修	2	蔡文柄
24		能源學程	F032200	永續概論	選修	1	吳志勇
25		航太系	F433900	應用MATLAB於資料處理與特徵工程	選修	1	吳志勇
26		環工系	F534100	Python數據產品在預測分析之應用	選修	2	張智華
12	生物科學與科技學院	生科系	C527100	生物圈2：地球的未來	選修	1.5	李亞夫
13			C527000	免疫學導論	選修	1	何盧勳
14			C527500	模式思考	選修	1	陳一菁
15		生技系	C621600	生物資訊學方法	選修	1	劉宗霖
16			C621700	了解大腦：日常生活中的神經生理學	選修	1	許觀達
17			C633500	植物環境認知與生理概論	選修	1	郭瑋君
18	社會科學院	經濟系	D522900	基礎氣候變遷經濟與財務分析	選修	2	李繼宇
19		心理系	D823300	大學生生存守則：身心健康的自我照顧	選修	3	徐欣萍
20			D823200	正向心理學理論與應用	選修	3	楊馥
27	電機資訊學院	資訊系	F723700	Linux系統程式設計	選修	1	楊中平
28			F725100	物聯網設備之程式設計與界面	選修	3	楊中平
29			F725200	資料視覺化與探索	選修	2	詹慧伶
30			F724000	機器學習I:監督式學習	選修	2	許舒涵
31	管理學院	會計系	H122500	金融數位轉型	選修	2	黃馨儀
32			H122700	新創企業評價	選修	2	梁少懷
33			H122800	會計資料分析	選修	3	劉梧柏
34		企管系	H411700	雲端服務相關法規應用	選修	3	林佑鴻
35			H423900	企業併購	選修	3	蕭惠鈺
36			H448500	科技管理	選修	3	江宣怡
37			H448200	科技行銷	選修	3	江宣怡
38			H432700	創新管理	選修	3	江宣怡
39			H448400	社群與創新	選修	3	江宣怡
40	醫學院	醫技系	I324100	基礎化學	選修	2	林韋伶
41			I323910	基礎免疫學（一）	選修	2	徐麗君
42			I324300	人工智慧入門	選修	1	阮振維
43		物治系	I612400	健康照護中的機器學習：基礎與應用	選修	1	邱雅嵐
44		藥學系	I811700	普通化學特論	選修	2	熊彥傑

跨領域學分學程修讀與取得證書人次統計表　114.04.07　附件4

序	跨領域學分學程名稱	111-1		111-2		112-1		112-2		113-1		113-2
		在學修讀人次	取證人次	在學修讀人次	取證人次	在學修讀人次	取證人次	在學修讀人次	取證人次	在學修讀人次	取證人次	在學修讀人次
1	設計思考跨域創力學程(創力學程)	89	1	99	6	80	1	84	4	67	3	66
2	醫療器材與系統學分學程	75	3	74	3	70	1	69	3	45	0	45
3	再生醫學科技學分學程	14	0	13	0	11	0	14	0	11	0	10
4	生物科技學分學程	3	0	3	0	3	0	3	0	4	0	3
5	創意設計學分學程(111下終止)	22	0	22	0	14	0	13	0	12	0	10
6	醫學、科技與社會學分學程(STM)	106	1	115	2	98	6	95	0	63	6	61
7	跨領域永續發展全英語學分學程(CPSD)	34	5	34	5	24	0	26	3	23	1	22
8	服務科學與體驗學分學程(112下終止)	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
9	防災科技管理學分學程	54	0	62	4	46	1	48	0	51	1	52
10	奈米積體電路工程碩士班學分學程	25	1	26	3	23	4	22	1	22	6	25
11	繪圖與視訊技術學分學程(106下終止)	2	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0
12	新聞傳播學分學程	78	1	105	4	97	2	93	8	75	1	78
13	戲劇學分學程	58	0	64	2	52	1	47	5	32	0	32
14	應用哲學學分學程(110上終止)	36	1	36	2	24	2	19	0	8	0	6
15	老化與生活學分學程(110上終止)	9	0	8	0	3	0	1	0	1	0	1
16	奈米先進技術與設備學分學程	32	3	39	3	35	3	38	0	34	3	40
17	跨學門民航學分學程	24	2	25	0	25	2	26	0	20	0	22
18	軌道運輸學分學程	23	2	22	2	15	0	12	3	9	0	6
19	美學與藝術跨域學分學程	638	5	704	9	689	3	719	11	553	4	540
20	電漿學分學程	8	0	6	0	4	0	4	1	3	0	4
21	太空科學與工程學分學程	59	2	69	9	66	2	81	3	61	7	73
22	東南亞文化學分學程	32	0	33	0	34	0	37	1	37	0	36
23	性別研究學分學程	40	0	53	3	53	0	56	1	46	1	45
24	歷史與科技學分學程(111上終止)	7	0	7	0	6	0	6	0	3	0	1
25	循環經濟學分學程	11	0	9	0	6	0	6	0	7	1	5
26	人工智慧學分學程	74	5	77	7	66	2	62	2	42	0	40
27	跨維綠能材料學分學程	17	1	18	1	16	3	24	2	19	1	21
28	先端手術研究轉譯醫學學分學程	13	0	13	0	12	2	13	0	9	0	7
29	智慧生醫學分學程(114上終止)	9	2	11	0	10	0	11	0	3	0	4
30	FinTech金融科技學分學程	169	2	188	4	190	1	203	0	179	5	189
31	智慧運算學分學程(114上終止)	104	0	110	16	69	1	72	2	46	5	39
32	社會資料科學學分學程	90	0	98	2	99	1	110	3	96	1	101
33	考古學與文化資產學分學程	15	0	17	1	22	0	26	0	26	0	25
34	跨域永續綠能學分學程	-	-	3	0	6	0	8	0	8	0	7
35	都市更新學分學程	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	合計	1976	37	2169	88	1970	38	2050	53	1615	46	1619

111-1資料彙整基準日為111年11月10日；111-2資料彙整基準日為112年4月13日

112-1資料彙整基準日為112年11月8日；112-2資料彙整基準日為113年4月10日

113-1資料彙整基準日為113年11月5日；113-2資料彙整基準日為114年4月7日

國立成功大學都市更新學分學程設置辦法修正條文對照表

修訂後(114 年 3 月 25 日 113 學年度第 1 次學程指導委員會通過	修訂前(113 年 11 月 19 日 113 學年度第 1 次校課程委員會通過)	異動說明
第五條 本學程修習課程至少18學分，分為： (1)必修課程至少 2 科(每科至少1學分)。 (2)選修課程至少 **4** 科(每科至少1學分)：分為更新、活化與建物整建三大領域，合計至少修習12學分。 每學年由本委員會協調各相關系所開設本學程各門課程供學生修習。本學程各課程之名稱與學分數，每學年由本委員會於學程專屬網頁中公告。	第五條 本學程修習課程至少18學分，分為： (1)必修課程至少 2 科(每科至少1學分)。 (2)選修課程至少 **6** 科(每科至少1學分)：分為更新、活化與建物整建三大領域，合計至少修習12學分。 每學年由本委員會協調各相關系所開設本學程各門課程供學生修習。本學程各課程之名稱與學分數，每學年由本委員會於學程專屬網頁中公告。	目前本學程選修課程包含 5 門 3 學分課程、1 門 2 學分課程。在目前至少修習 12 學分的規範下，因此調整原條文的規範，從至少 6 科至改為 至少 4 科。

附件6

國立成功大學社會科學院課程委員會設置要點修正草案對照表

修正規定	現行規定	說明
一、國立成功大學（下稱本校）社會科學院（下稱本院）為規劃及審議本院課程，依本校課程委員會設置辦法第四條規定，設社會科學院課程委員會（下稱本會），並訂定本要點。	一、依本校課程委員會設置辦法第四條之規定，並配合本校課程委員會之運作，特成立社會科學院課程委員會（以下簡稱本會）。	修正文字，以為完善。
二、本會任務為規劃、評估及審核本院所屬系所課程相關事宜。	二、本會之執掌為擔任規劃、評估及審核本院所屬系所課程相關事宜。	文字酌作修正。
三、本會由院長(召集人兼會議主席)、各系所主管、各系所推選專任教師各一人、學生代表大學部及研究所（碩博班）各一人及校外學者專家或業界代表一人組成。 本會開會時，得邀請相關人員列席。	三、本會由院長(召集人兼會議主席)，各系所主管，各系所專任教師一人，學生代表一人，院長必要時得邀請校外專家學者或產業界代表至少一人，共同組成，開會時並得邀請相關人員列席。	一、依據本校課程委員會設置辦法第四條規定，修正文字，並將後段規定移列為第二項，以資明確。 二、餘文字酌作修正。
四、本會推選委員及學生代表任期為一年，連選得連任。	四、本會推選委員及學生代表任期為一年，連選得連任。	本點未修正。
五、本會每學年至少應召開會議一次，並得視需要召開臨時會議。	五、本會每學年至少應召開會議一次，並得視需要召開臨時會議。	本點未修正。
六、本要點經院務會議通過，送本校課程委員會備查後實施，修正時亦同。	六、本會設置要點經院務會議通過後實施，修正時亦同。	依據本校課程委員會設置辦法第四條規定，修正文字。

附件6

國立成功大學敏求智慧運算學院 學程與課程委員會設置要點修正草案條文對照表

修正名稱	現行名稱	說明
國立成功大學敏求智慧運算學院 課程委員會設置要點	國立成功大學敏求智慧運算學院 學程與課程委員會設置要點	為符合委員會目的僅針對課程，修正名稱。
修正規定	現行規定	說明
一、國立成功大學敏求智慧運算學院（下稱本學院）為推動學程及課程規劃與發展，依國立成功大學敏求智慧運算學院設置辦法及國立成功大學課程委員會設置辦法第四條規定，設國立成功大學敏求智慧運算學院課程委員會（下稱本會），並訂定本要點。	一、國立成功大學敏求智慧運算學院（以下簡稱本院）為推動學程及課程規劃與發展，依國立成功大學敏求智慧運算學院設置辦法及國立成功大學課程委員會設置辦法第四條規定，設國立成功大學敏求智慧運算學院學程與課程委員會（以下簡稱本會），並訂定本要點。	文字修正。
二、本會職責如下： （一）訂定本學院課程目標及發展方向。 （二）本學院課程之規劃、研議及審議事項。 （三）本學院各學程課程之規劃及協調事項。 （四）其他有關本學院課程之事項。	二、本會職責如下： （一）訂定本院課程目標及發展方向。 （二）本院各學程、課程之規劃、研議及審議事項。 （三）本院跨學程與課程之規劃及協調事項。 （四）其他有關本院學程及課程之事項。	文字修正。
三、本會置委員若干人，由本學院院長指定一人擔任召集人，委員組成如下： （一）當然委員：本學院副院長、學位學程主任及學分學程主任。 （二）推選委員：由召集人推薦校內教師若干人及至少一位校外專家，由本學院院長遴聘之。 （三）學生代表：由召集人推薦一位學生代表，由本學院院長遴聘之。 本會委員任期一年，任期自每年八月一日起計。 召集人因故無法主持會議時，應指派當然委員一人擔任主席。	三、本會置委員若干人，由本院院長指定一人擔任召集人，委員組成如下： （一）當然委員：本院副院長、學位學程主任及學分學程召集人。 （二）推選委員：由召集人推薦校內教師若干人及至少一位校外專家，由本院院長聘任之，任期一年。 （三）學生代表：由召集人推薦一位學生代表，由本院院長聘任之，任期一年。 召集人因故無法主持會議時，應指派當然委員一人擔任主席。	增加委員任期起計日文字。
四、本會每學期至少開會一次，必要時得由召集人召開臨時會。	四、本會每學期至少開會一次。	增加召集人得召開臨時會。
五、本會開會時應有全體委員二分之一以上出席，始得開議，出席委員二分之一以上同意，始得決議。 本會得由召集人邀請其他有關單位或人員列席會議。	五、本會開會時應有全體委員三分之二以上出席，始得開議，出席委員三分之二以上同意，始得決議。 本會得由召集人邀請其他有關單位或人員列席會議。	修正委員出席開議人數與決議人數標準。
六、本要點未盡事宜，悉依相關法令規定辦理。	六、本要點未盡事宜，悉依相關法令規定辦理。	本點無修正。
七、本要點經本學院院務會議通過後實施，送校課程委員會備查，修正時亦同。	七、本要點經本院院務會議通過後實施，送校課程委員會備查，修正時亦同。	文字修正。

國立成功大學都市計劃學系課程委員會設置要點

97.02.18 系務會議通過
99.11.26 系務會議修正通過
100.06.03 系務會議修正通過
102.04.26 系務會議修正通過
107.04.18 系務會議修正通過
113.12.26 系務會議修正通過

一、 為規劃及審議本系課程，發揮本系發展特色，提昇課程品質及教學成效，爰依「國立成功大學課程委員會設置辦法」第四條之規定，特設置「都市計劃學系課程委員會」(以下簡稱本會)。

二、 本會成員由系主任、本系專任教師五至七人、學生代表一人及校外學者專家或業界代表一人組成。本系專任教師委員由系主任自本系專任教師中依其參與意願及專長協商聘任之。學生代表由本系系學會、碩士班及博士班協調推派。校外學者專家或業界代表由系主任遴聘。

三、 系主任為本會召集人，並由本委員會自本系專任教師委員中推舉一位委員擔任共同召集人，同時為本系推薦之院課程委員。

四、 委員均為無給職，任期一年，連聘得連任。

五、 本會之職掌如下：

(一) 訂定本系課程目標、發展方向暨課程規劃原則（畢業學分數及必、選修課程比例)。
(二) 定期通盤檢討與審議本系之課程。
(三) 規劃與協調跨院系之課程。
(四) 規劃與審議本系相關次專長學程與認證工作。
(五) 協助本系課程評鑑相關事宜。
(六) 規劃與審議本系新開課程。
(七) 課程師資規劃及其他教學相關事項之規劃、審議與推動。

六、 本會每學期至少開會一次，由召集人或共同召集人召集之。

七、 本會須有三分之二（含）以上委員出席，方得開會。出席委員過半數同意，方得決議。

八、 本會開會時，得視實際需要邀請其他人員列席。

九、 本會得視課程規劃與發展需要，委派本系專任教師籌組專案小組另行深入研商，並將專案小組研商成果送請本會審議。

十、 本設置要點經系務會議通過，轉送國立成功大學課程委員會備查，修正時亦同。

國立成功大學都市計劃學系課程委員會設置要點修正條文對照表

修正條文(113.12.26 修正通過)	原條文(107.04.18 修正通過)	說明
五、本會之職掌如下： (一)訂定本系課程目標、發展方向暨課程規劃原則（畢業學分數及必、選修課程比例）。 (二)定期通盤檢討與審議本系之課程。 (三)規劃與協調跨院系之課程。 (四)規劃與審議本系相關次專長學程與認證工作。 (五)協助本系課程評鑑相關事宜。 (六)規劃與審議本系新開課程。 (七)課程師資規劃及其他教學相關事項之規劃、審議與推動。	五、本會之職掌如下： (一)訂定本系課程目標、發展方向暨課程規劃原則（畢業學分數及必、選修課程比例）。 (二)定期通盤檢討與審議本系之課程。 (三)規劃與協調跨院系之課程。 (四)規劃與審議本系相關次專長學程與認證工作。 (五)協助本系課程評鑑相關事宜。 (六)規劃與審議本系新開課程。 ~~(七)規劃、審議與推動本系學生專業課程校外實習、產學合作校外實習事宜，包括：~~ ~~1. 整體規劃及推動校外實習課程。~~ ~~2. 確認合作機構之評估結果及選定。~~ ~~3. 擬訂書面契約及學生個別實習計畫。~~ ~~4. 協調、處理學生申訴、爭議及意外事件。~~ ~~5. 處理學生實習期滿前之終止實習。~~ ~~6. 追蹤處理及檢討學生實習輔導訪視結果。~~ ~~7. 其他學生權益保障相關事項。~~ (八)課程師資規劃及其他教學相關事項之規劃、審議與推動。	配合本系增設「學生校外實習委員會」專責相關業務，刪除第(七)目文字，後續條文目次配合修正。

國立成功大學生理學研究所教學課程委員會設置要點

97.12.10 所務會議通過
97.12.11 校課程委員會核備
100.9.21 所務會議修正通過
100.11.14 校課程委員會備查
113.9.11 所務會議修正通過
114.4.1 院課程委員會通過

一、 為規劃及審議本所教學與課程，爰依『國立成功大學課程委員會設置辦法』第四條規定，特設置本所『教學課程委員會』（以下簡稱本會）

二、 本會旨在合理安排課程之學分及學期分佈、聯繫授課教師、教學之規劃與實施，以期達成學生學習之效果與教學目標。

三、 本會委員由本所教師擔任之，推薦四名，校外學者專家一人，學生代表一人，任期三年，連選得連任，由所長指派一人為召集人。

四、 本會以每學期開會一次為原則，必要時得召開臨時會議。

五、 本會職掌如下：

(一)依據教育部及校院所訂標準，修訂本所全部必、選修課程之學分數。
(二)課程的規劃及協調。
(三)訂定本所課程教學內容大綱，彙編教學目標。
(四)授課教師的安排與協調。
(五)學生學分認定的審查。
(六)執行本所課程評鑑相關事宜。
(七)其他有關教學與課程之重要事項，及有關規定需由教學課程委員會審議之事項。

六、 本會開會時，應有三分之二（含）以上之委員出席方得開議，需經出席委員二分之一（含）以上之同意方得決議。並得視事實需要，由召集人邀請其他有關人員列席報告或說明。

七、 本會決議之事項提所務會議討論，通過後實施。

八、 本辦法未盡事項悉依本校相關規定辦理。

九、 本辦法經所務會議通過後，報請院長核轉校課程委員會核備後實施，修正時亦同。

國立成功大學生理學研究所課程委員會設置辦法

修正對照表

修正條文	現行條文	說明
國立成功大學生理學研究所教學課程委員會設置要點	國立成功大學生理學研究所課程委員會設置辦法	依據國立成功大學課程委員會設置辦法母法，本所刪除”國立成功大學生理學研究所課程委員會設置辦法”。 更改為”國立成功大學生理學研究所教學課程委員會設置要點”。
一、為規劃及審議本所教學與課程，爰依『國立成功大學課程委員會設置辦法』第四條規定，特設置本所『教學課程委員會』(以下簡稱本會)	一、為規劃及審議本所課程，爰依『國立成功大學課程委員會設置辦法』第四條規定，特設置本所『課程委員會』(以下簡稱本會)	國立成功大學生理學研究所課程委員會設置要點第一條：為規劃及審議本所課程，更改為規劃及審議本所教學與課程。 爰依『國立成功大學課程委員會設置辦法』第四條規定，特設置本所『課程委員會』(以下簡稱本會)，更改名稱為『教學課程委員會』
五、本會職掌如下： (一)依據教育部及校院所訂標準，修訂本所全部必、選修課程之學分數。 (二)課程的規劃及協調。 (三)訂定本所課程教學內容大綱，彙編教學目標。 (四)授課教師的安排與協調。 (五)學生學分認定的審查。 (六)執行本所課程評鑑相關事宜。 (七)其他有關教學與課程之重要事項，及有關規定需由教學課程委員會審議之事項。	五、本會職掌如下： (一)依據教育部及校院所訂標準，修訂本所全部必、選修課程之學分數。 (二)課程的規劃及協調。 (三)訂定本所課程教學內容大綱，彙編教學目標。 (四)授課教師的安排與協調。 (五)學生學分認定的審查。 (六)執行本所課程評鑑相關事宜。 (七)其他有關課程之重要事項，及有關規定需由課程委員會審議之事項。	國立成功大學生理學研究所課程委員會設置要點第五條第七款：其他有關課程之重要事項，更改為其他有關教學與課程之重要事項。及有關規定需由課程委員會審議之事項。更改為及有關規定需由教學課程委員會審議之事項
六、本會開會時，應有三分之二(含)以上之委員出席方得開議，需經出席委員二分之一(含)以上之同意方得決議。並得視事實需要，由召集人邀請其他有關人員列席報告或說明。	六、本會開會時，應有三分之二(含)以上之委員出席方得開議，需經出席委員三分之二(含)以上之同意方得決議。並得視事實需要，由召集人邀請其他有關人員列席報告或說明。	國立成功大學生理學研究所課程委員會設置要點第六條：本會開會時，需經出席委員~~二分之二~~刪除(含)以上之同意方得決議。 更改為” 本會開會時，需經出席委員二分之一(含)以上之同意方得決議。

國立成功大學智慧半導體及永續製造學院

半導體高階管理暨研發碩士在職專班課程委員會設置要點

113 年 2 月 21 日 112 學年度第 3 次院務會議通過

一、國立成功大學智慧半導體及永續製造學院半導體高階管理暨研發碩士在職專班(以下簡稱本專班)為推動、規劃及審議課程，依國立成功大學智慧半導體及永續製造學院課程委員會設置要點第七點規定，設置國立成功大學智慧半導體及永續製造學院半導體高階管理暨研發碩士在職專班課程委員會（以下簡稱本會），並訂定本要點。

二、本會任務如下：

（一）訂定本專班課程目標及發展方向、規劃專業必修及選修科目。

（二）審議本專班畢業學分數、學分抵免認定、課程之規劃與開設修訂等。

（三）本專班跨領域課程之規劃及協調。

（四）協調本專班教師授課事宜。

（五）執行本專班教學優良教師推薦作業。

（六）其他與本專班課程相關事務。

三、本會置委員至少五人，本專班主任為當然委員兼召集人。其餘委員由本專班主任聘請本專班專任或合聘教師二人以上、學生代表一人及校外學者專家或業界人士一人組成。

本會委員均為無給職，任期一年，連聘得連任。

四、本會教師委員因故無法出席，得委請本專班教師代理出席會議。本會學生代表亦同。

五、本會開會時，應有過半數委員出席始得開會，應有出席委員過半數同意，始得審議通過。

六、本會得由召集人邀請其他有關單位或人員列席會議。

七、本要點未盡事宜，悉依相關法令規定辦理。

八、本要點經院務會議通過後實施，修正時亦同。

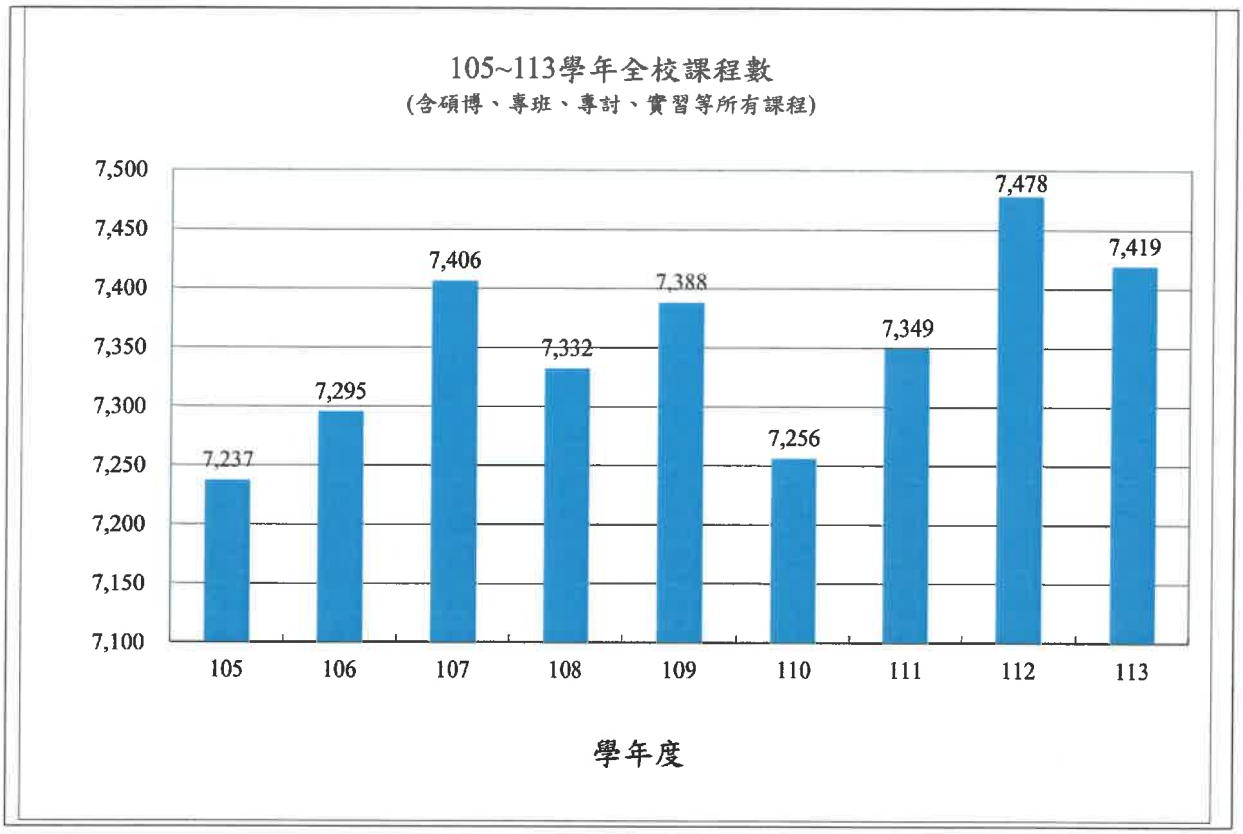


圖1：105-113學年全校總開課數

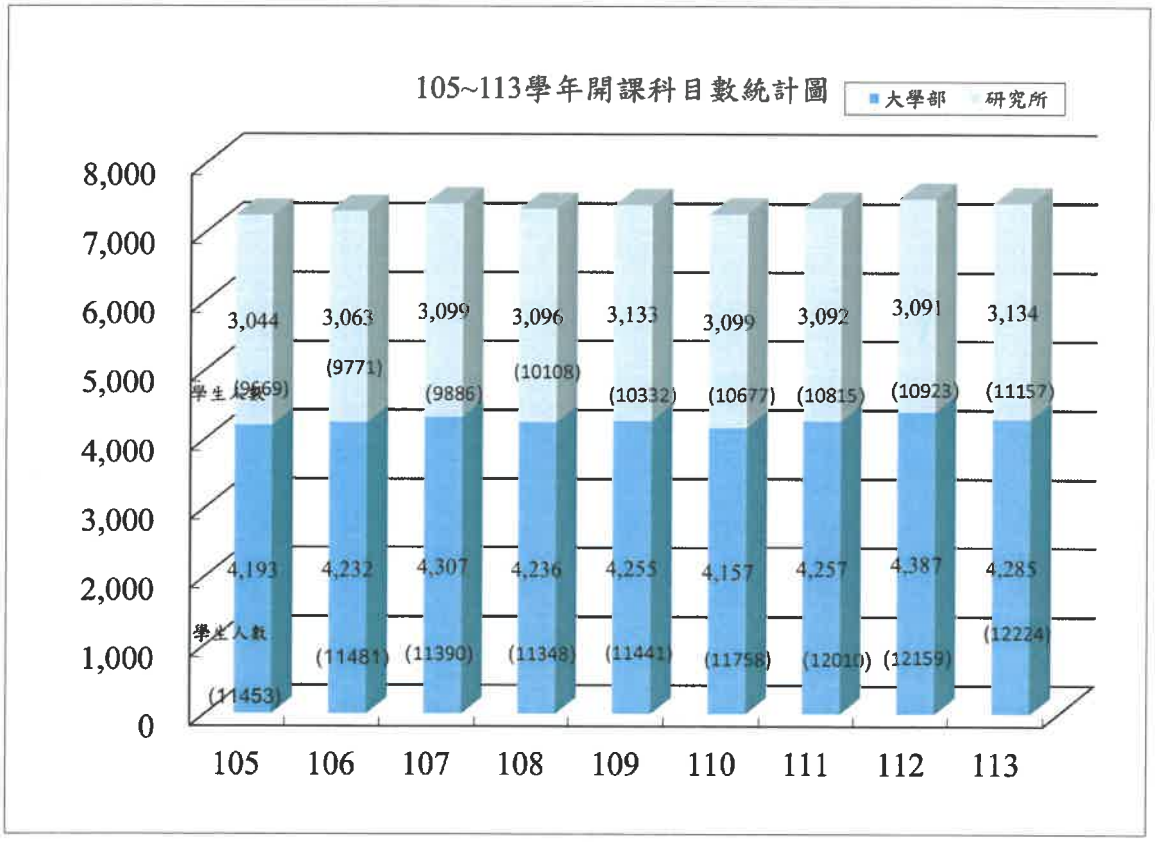


圖2：105~113學年大學部與研究所開課數

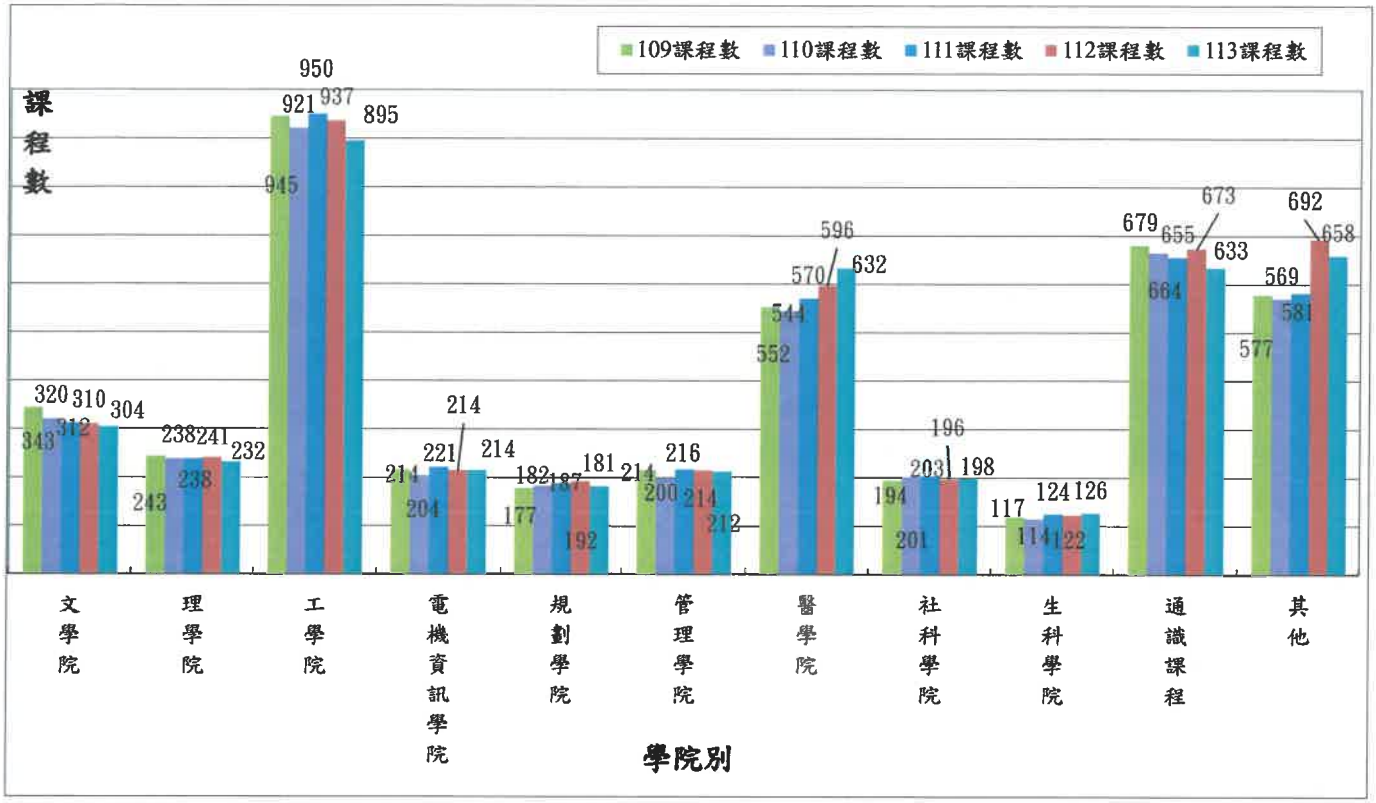


圖3：109-113學年大學部各學院開課數

註："其他"指的是華語中心、師培中心、體育、軍訓、計網中心、學士學程等開設之課程。

表1 109-113學年大學部通識及其他類開課數

	開課單位	學年					備註
		109	110	111	112	113	
通識課程	外國語言	262	258	257	259	259	96開始開設補強英文，101上開始開設線上補強英文。 104上學期開始英文課程改革
	大學國文	82	94	83	86	86	97開始國文非隨各系一年級課程，成為獨立一類開班。
	踏溯台南			9	7	8	111學年度起獨立一類開課
	通識中心	337	312	306	321	281	
	以上通識類課程小計	681	664	655	673	634	
其他	華語中心	37	39	45	40	40	98上開始開設課程，106學年起開設外籍生修讀之(通識類)基礎國文。
	師培中心	57	48	52	52	54	96開始獨立一類開課
	體育	354	344	355	483	464	97開始校隊依男女分別開班，100 學年度增聘兼任教師開課，並降低每班授課人數，增開班數。112學年大一不跟隨各系開班，改為志願選項開課方式且有增開。
	軍訓	33	33	33	31	28	96開始沒有隨班必修，獨立一類增開選修。
	計網中心	4	0	0	2	4	
	服務學習(三)	20	21	19	19	16	97開始增加推動
	學士學程+敏求智慧運算	68	80	78	61	43	110學年起增開敏求運算學院課程。
	基礎課程英語授課	4	4	4	4	4	普通物理、普通化學
	學士班模組課程					4	113-1起開設全校跨域模組課程
	以上其他小計	577	569	586	692	657	

表2 109~113學年人數不足專簽續開課程數

109~113學年專簽續開課程數					
	大學部		研究所		總計
人數	1~6人	7人~	1人	2人	
109第1學期	6	5	5	7	23
109第2學期	21	7	6	7	41
109總計課程數	27	12	11	14	64
110第1學期	3	2	4	6	15
110第2學期	4	6	13	22	45
110總計課程數	7	8	17	28	60
111第1學期	7	2	3	8	20
111第2學期	15	9	4	11	39
111總計課程數	22	11	7	19	59
112第1學期	12	8	6	6	32
112第2學期	8	12	5	4	29
112總計課程數	20	20	11	10	61
113第1學期	8	4	3	4	19
113第2學期	13	10	4	7	34
113總計課程數	21	14	7	11	53

一、依本校開課排課規定第五點、第六點辦理，條文略以：

(五)學生選課人數大學部專任教師開授之課程須達5人，兼任教師開授之課程須達10人，通識課程須達12人，體育課程須達20人，碩士班課程須達3人，博士班課程1人以上，始得開授；惟課程開授年度該班(組)核定招生名額未達最低選課人數者，不在此限(合班課程以核定招生名額較高者認定)。未符合開課人數而仍需開授者，應於第三階段補改棄選結束後三日內敘明特殊原因並提出開課教師與選課學生簽名表，專案簽准續開。專案簽准課程，不得併計超授鐘點時數。

(六)連續兩學年未達選課人數之課程，應由系課程委員會檢討將課程整併或採隔年開授。

二、如大學部專任教師開授系所課程學生人數3人以下、碩士班人數僅1人之課程簽請續開，建請同意今年續開，惟選課人數過低，建議明年停開。

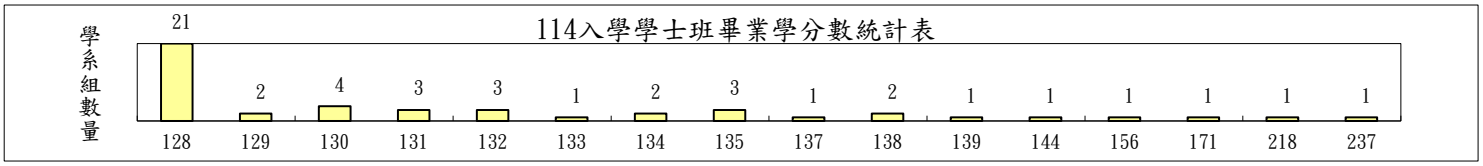
表3 109至113學年各學院人數不足專簽續開課程數

學年度 / 學院別	109學年		110學年		111學年		112學年		113學年	
	大學部	研究所	大學部	研究所	大學部	研究所	大學部	研究所	大學部	研究所
文學院	4	1	0	2	2	2	6	2	3	2
理學院	2	2	0	1	3	3		1	2	4
工學院	3	2	4	2	10	3	7	1	10	1
電機資訊學院	2	0	0	2		2			0	0
規劃學院	1	0	2	0					1	0
管理學院	1	2	0	8		1		2	0	0
醫學院	0	2	1	13	1	7		8	1	4
社科學院	3	2	0	6		4		1	1	2
生科學院	2	14	0	11	1	4	2	6	2	5
其他(不分系、敏求、軍訓、體育、服務學習、通識類)	22	0	8	0	16		25		15	0
總計	40	25	15	45	33	26	40	21	35	18

國立成功大學學士班畢業學分數彙總表

學院	NO.	學系(組)	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114(必修)		96(或設立學年)→114	備註
			學年度入學生適用																					
	1	全校不分系學程	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	128	128	128	128	128	128	128	128	(38)	0	
文	2	中文系	136	136	136	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(76)	-8	
	3	外文系	136	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(76)	-8	
	4	歷史系	136	136	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(55)	-8	
	5	台文系	136	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(65)	-8	
理	6	數學系	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(83)	0	
	7	物理系(物理組)	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	(90)	0	
		物理系光電科學組	—	130	130	130	130	130	130	130	130	130	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	8	化學系	136	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(87)	-8	
	9	地科系	136	136	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	(79)	-4	
	10	光電系	134	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(95)	-6	
工	11	機械系	145	145	145	145	145	145	145	145	145	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	(109)	-1	
	12	化工系	145	145	145	144	144	144	144	144	144	140	140	140	140	140	138	138	138	138	138	(105)	-7	
	13	資源系	145	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(89)	-17	
	14	材料系	142	134	134	134	134	134	134	134	134	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	(97)	-12	
	15	土木系	141	141	141	141	141	141	141	141	141	137	137	137	137	137	137	137	137	134	134	(96)	-7	
	16	水利系	145	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	(103)	-10	
	17	工科系	146	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	(98)	-16	
	18	系統系	145	128	128	128	128	128	128	128	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	(99)	-14	
	19	航太系	145	129	129	129	129	129	129	129	133	133	133	133	133	133	133	133	133	133	133	(103)	-12	
	20	環工系	148	135	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	129	(94)	-19	
	21	測量系	145	145	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	(95)	-10	
	22	醫工系	—	—	—	—	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	(96)	0	
	23	能源國際學程	—	—	—	—	—	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	(97)	0	
電資	24	電機系	145	145	145	145	145	145	145	145	145	145	144	144	144	144	144	144	144	144	138	(87)	-7	
	25	資訊系	139	139	139	139	139	139	137	137	137	133	130	130	130	130	130	130	130	130	130	(88)	-9	
規劃	26	建築系工程組(4年)	145	141	138	138	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	(99)	-8	
		建築系設計組(5年)	—	—	156	156	156	156	158	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	(111)	0	
	27	都計系	145	131	130	130	130	130	130	130	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	(98)	-13	
	28	工設系	144	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(92)	-16	
管理	29	會計系	138	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(88)	-10	
	30	統計系	136	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	130	130	129	129	129	129	129	129	(89)	-7	
	31	工資系	145	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(85)	-17	
	32	企管系	141	129	129	129	129	129	129	129	129	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(79)	-13	
	33	交管系	135	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(94)	-7	
醫	34	護理系	143	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(113)	-15	
	35	醫技系	132	131	134	134	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	(100)	0	
	36	醫學系(102起6年)	256	256	256	256	256	253	217	217	218	218	218	218	218	218	218	218	218	218	218	(198)	-38	
	37	物治系	146	136	136	136	136	136	136	137	137	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	(125)	-7	
	38	職治系	150	139	134	134	134	134	134	134	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	135	(127)	-15	
	39	藥學系(6年)	—	—	—	—	—	—	—	170	169	169	169	169	169	171	171	171	171	171	171	(161)	1	
	40	牙醫系(6年)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	240	239	239	238	238	238	237	(229)	-3	
	41	公衛系	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	128	128	(73)	0	
社科	42	法律系	148	148	136	136	136	136	135	135	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(76)	-20	
	43	政治系	138	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(70)	-10	
	44	經濟系	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(76)	0	
	45	心理系	—	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(69)	0	
生科	46	生科系	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	132	131	131	131	(78)	-1	
	47	生技系	—	—	—	—	—	—	—	—	130	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	(72)	-2	

114入學學分數	學系(組)數量	學系(組)
<=130	27	(略)
131~135	12	系統、能源學程、生科、地科、都計、醫技、航太、土木、醫工、水利、測量、職治
136~140	4	建築系工程組(4年制)、化工系、電機系、物治系
141~145	1	機械系
>145	4	建築系設計組(5年制)、藥學系(6年制)、醫學系(6年制)、牙醫系(6年制)



必修時段修訂表

學院別	系名	修改時段之科目名稱	修改原因
工學院	機械系	1.大一「程式語言」、「工程圖學」、大三「自動控制」 2.大一「工場實習(一)」、大二「應用力學(二)」、「工場實習(二)」 3.大一「機械工程概論(一)」、「普通化學」、大二「材料力學(一)」、工程數學(一)、大三「電子學」、「機械設計」	1.配合電腦教室。 2.配合課程規劃調整開課學年學期。 3.配合整體課程規劃調整排課時間。
	化工系	大二乙班「工程數學(一)」	教師退休，過渡期與甲班併班上課。
	水利系	大一「水文學」	配合「一、二級主管以週三不排課為原則」之規定。
	系統系	1.大三「綜合實驗」 2.大四「船舶與機電設計實務(一)(二)」	1.考量課程銜接性。 2.原課程安排於三下四上，效果不彰，改至四上四下。
	環工系	大二「微生物學實驗」。	配合授課教師課程安排。
	測量系	1.大一「基礎測量學(二)」 2.大三「 測量總實習」 3.大三「 大地測量(二)」	1.重修生衝堂。 2.因應課程內容調整，異動上課時間以符合課程需求與學生學習成效。 3.配合「一、二級主管以週三不排課為原則」之規定。
電資學院	電機系	1.大一「線性代數」 2.大二「專題討論」	為避免課程時間衝堂調整。
規劃學院	建築系	大四「校外實習」	學生選課及實習時程安排更有效益。
管理學院	工資管系	大一「資訊管理概論」	配合授課教師課程安排調整。
	企管系	1.大一「經濟學(一)」 2.大一「經濟學(二)」 3.大三「資訊管理」	配合大學部整體課程規畫及授課老師課程安排調整。
	交管系	大一「計算機概論」	配合授課教師課程安排調整。

必修時段修訂表

學院別	系名	修改時段之科目名稱	修改原因
醫學院	藥學系	1.「生理學」由大二(上)調整至大一(上)。 2.「分析化學」由星期四(1-2節)調整為星期四(3-4節)。	1.大半學生於大一提早選修，故為符合實際修課需求。 2.為提升學生出席率。
	職治系	「職治療專題討論」大四(上)調整為大四(下)	因實習經驗少，較難深入討論。
社科院	法律系	1.大一「民法債編總論」 2.大二「民法債編各論」 3.大一「民法物權編」 4.大二「刑事訴訟法」 5.大一「憲法」 6.大一「民法總則」 7.大二「行政法」 8.大二「刑法分則」 9.大三「民事訴訟法」	配合授課教師排課、學生選課及教室配置安排調整。

國立成功大學跨領域學分學程評鑑要點

100.05.24 99 學年度第 2 次教務會議通過
100.11.22 100 學年度第 1 次教務會議修正通過
101.11.14 101 學年度第 1 次教務會議修正通過
105.09.22 105 學年度第 1 次教務會議修正通過
108.05.29 107 學年度第 2 次教務會議修正通過
110.01.06 109 學年度第 2 次教務會議修正通過
110.06.30 109 學年度第 3 次教務會議修正通過

一、 國立成功大學（以下簡稱本校）為落實教育目標與確保教研績效，促進跨領域學分學程自我審視與明確發展方向，特依大學評鑑辦法第3條與本校跨領域學分學程設置準則第3條規定，訂定本要點。

二、 依本校跨領域學程設置準則設立之學分學程（以下簡稱學程），應自學程設立後之第四年起接受評鑑，爾後以每五年評鑑一次為原則，其辦理時程由教務處公告。

三、 學程評鑑指標應包括質化指標（含課程審查）及量化指標（含修習人數及取得證書人數）等項目。評鑑資料表另訂之。

四、 學程評鑑程序如下：

（一）由學程設置單位所屬之一級單位主管推薦校內外專家學者或產學代表四至六名，送交教務長圈選三名（校外專家學者或產學代表至少一名）聘任為評鑑委員，並指定一名召集人。

（二）學程設置單位應填報相關評鑑表件，送交教務處彙整。

（三）評鑑委員應依評鑑表件辦理成效評估，提出評鑑報告，並由召集人統整評鑑意見，提出建議，給予評鑑結果。

（四）評鑑結果由教務處彙整後，提送校課程委員會報告。

五、 評鑑結果分為下列三級：

（一）通過。

（二）待改進：學程應依評鑑委員意見進行改善，並於次一年度再次接受評鑑。如連續兩年評鑑結果均為待改進，則該學程自次一學年度起停止招生，並於該學程之全部修課學生修畢學程後，終止設立。

（三）未通過：學程自次一學年度起停止招生，並於該學程之全部修課學生修畢學程後，終止設立。

六、 本要點經教務會議通過後實施，修正時亦同。

國立成功大學 114 年度跨領域學分學程評鑑結果彙整表

序號	學程名稱	3 位委員 評鑑結果	召集委員統整評鑑 意見後建議結果
1	太空科學與工程學分學程	3 位通過	通過
2	考古學與文化資產學分學程	2 位通過 1 位待改進	通過
3	美學與藝術跨域學分學程	3 位通過	通過
4	軌道運輸學分學程	3 位通過	通過
5	電漿學分學程	3 位通過	通過

國立成功大學 114 年度跨領域學分學程評鑑委員審查意見

一、太空科學與工程學分學程：

<table>
<tr><th>項目</th><th colspan="2">說明</th></tr>
<tr><td>委員整體意見總評</td><td colspan="2">1. 審查結果：通過（3 位委員）。
2. 召集委員統整其他 2 位評鑑委員意見，建議評鑑結果為「通過」。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">綜合評鑑意見</td><td>委員意見</td><td>學程回應</td></tr>
<tr><td>委員一（召集委員）：
1. 課程規劃及國際比賽成效顯著、值得肯定。
2. 時值太空產業興起之際，後續可評估納入國際市場、商務、策略等商業管理相關的課程、演講，同步培養學生的工程腦與商業腦，更將能為學生增進業界連結，接軌未來職涯。
委員二：
學生參加國際比賽表現十分優異，不僅提升國際觀，也助於提高學生持續深造。
委員三：
1. 學程自我定位及未來發展方向明確且適當，並能發揮本校理、工、電資學院教研能量優勢與國家太空科技發展目標密切扣合。令人敬佩。
2. 學程課程規劃基本上應屬完善，並能與本校教育目標及學生核心能力扣合。惟本學程在本質上跨越多院多系，建議製作課程地圖，以引導學生適性量力依循。
3. 同時，評鑑資料中所呈現之教學反應調查部分只有召集人陳教授個人開授之太空科學與工程導論一門課程，未見學生對於整個學程運作之反應與建議。後續或許可以利用適當方式尋求參與學程師生之反思及改進建議。</td><td>回應委員一（召集委員）之意見：
1. 感謝委員對於課程規劃及國際比賽成效的支持。
2. 我們也積極在校內尋找管理與社科院法律與心理相關教師的連結，讓成大在太空領域的範圍能夠擴大。
回應委員二之意見：
感謝各位委員的肯定與支持，本學程將持續努力，精進各項教學與發展工作。
回應委員三之意見：
1. 學程規劃上有科學與工程兩條路徑，並且依系所區分為基本與進階，提供學生在選擇課程的參考，應可適當引導學生適性量力依循。
2. 課程評鑑中所呈現的為學程必修課，雖然掛在召集人名下，但是是學程多位老師共同進行。此外，我們也經常與學程同學聊天討論，並且聽取建議，例如選修科目的納入很多都來自於學生的提議。這部分我們會試著儘可能的制度化與定期化。
3. 有關於學程會議的改善與追蹤，我們有在後續會議中報告，以後在學程會議紀錄中會進一步載明。
4. 取得證書之學生比例偏低主要的因素來自於學程必修課程”太空科學與工程專題”，過往是因為容易衝堂，我們目前已經調整到 ABC 節，未來我們會在學程會議中討論將學生參加國內外競賽(比照通識教育中心做法)、參與研究團隊實作</td></tr>
</table>

		也納入專題課程中，以提高學生實作的面向，進而提高取得證書比例。 5. 感謝委員對於學程經費的支持，目前學校給予學程運作的經費確實遠低於實際的支出，除了教師節餘款外，我們也會積極爭取業界的支持與投入，給予學生更多表現與發揮的機會與空間。

個別項目審查意見

說明：

三位委員依據評鑑項目，分別給予：優（25 分）、佳（20 分）、可（15 分）之審查意見，臚列如下：

評鑑項目	審查意見				
	優	佳	可	待改進	未達成
	(25 分)	(20 分)	(15 分)	(10 分)	(5 分)
一、學程自我定位明確					
1-1.學程發展特色	3 位				
1-2.學程未來發展方向及重點特色	3 位				
二、學程課程規劃完善					
2-1.學程教育目標	3 位				
2-2.學程核心能力	2 位	1 位			
2-3.學程教育目標與核心能力關聯圖	2 位	1 位			
2-4.學程課程規劃架構圖	1 位	2 位			
2-5.學程課程規劃機制之運作情況	1 位	2 位			
三、學程教學資源妥適					
3-1.學程師資結構	2 位	1 位			
3-2.學程招生情況	1 位	2 位			
3-3.學程運作資源(含獎補助情況)		3 位			
四、學程永續規劃					
4-1.學程自我檢討評估機制	1 位	2 位			
4-2.學分學程結業生就業出路之規劃	3 位				
4-3.學程運作困境與展望	2 位	1 位			

二、考古學與文化資產學分學程：

<table>
<tr><th>項目</th><th colspan="2">說明</th></tr>
<tr><td>委員整體意見總評</td><td colspan="2">1. 審查結果：通過（2 位委員）；待改進（1 位委員）。
2. 召集委員統整其他 2 位評鑑委員意見，建議評鑑結果為「通過」。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">綜合評鑑意見</td><td>委員意見</td><td>學程回應</td></tr>
<tr><td>委員一（召集委員）：
一、此學程甫於 2021 年成立，距今不過三年，至評鑑資料送出，僅一人完成修課取得證書。結業生出路如何？在產官學界表現評價闕如，亦無學生意見反饋，此時評估設立績效，實屬過早。
二、此跨領域學程培養學生多元文化觀、族群觀、歷史觀，並推廣考古知識與臺灣古代歷史，此在臺灣當代族群多元複雜社會確實十分切要，也有助於學生了解總體人類、臺灣人群過往歷史，培養其以長時限觀念思考、理解各種人生、社會現象，評鑑人抱有期待。
三、此學程授課師資變動不小，考古專業師資亦有減少，雖然課程要求最少 2+3 共五門課，學程師資總能提供，但仍請盡量維持甚至增加考古專業（各項分支如人骨、環境、aDNA、同位素地球化學等）師資，以提供更多元的課程選擇。
四、此學程預定年招名額 20 人，三年來年收不達預定值的 1/2，且以歷次學程委員會會議紀錄所示，申請學程的均為人文社會學科系大學部學生，並無理、工、醫學院學生，亦無研究生，建議設法加大宣傳此學程。
五、此學程自我定位發展特色有「建立考古田野與實務經驗」，規劃核心能力亦有「提升學生從事考古與文化資產的實務經驗」（亦見關聯圖），但三年來似乎並未開設田野課程（或未列入學程公告課表）。此外，預期效益中列有「取得《文化資產保存法》規定初階人才的具</td><td>回應委員一（召集委員）之意見：
一、本學程目前已有 1 人完成修課取得證書，另有 2 人已完成修課，刻正申請核發證書。
本學程主要目的為推廣考古學與文化資產相關知識素養與實務操作的實踐能力，希望非本科系的學生可以對應用考古學（考古學文化資產管理/考古學文化資產處置）有興趣，如學程學生未來有意從事考古學或考古學文化資產相關工作，則將建議進一步考取考古所碩士班，以培養更完整的專業能力。
二、感謝委員意見，這也是本學程成立的初衷，未來也將持續朝此方向經營。
三、感謝委員意見，本學程將視師資現況，盡力增設有關考古學及考古學文化資產更多面向課程，提供學生多元的修課選擇。
四、本學程目前修讀中學生共計 29 人，以學生學科背景來看，包含文學院學生 20 位、社會科學院學生 4 位、管理學院學生 2 位、工學院學生 1 位、規劃設計學院學生 1 位，以及全校不分系學士學位學程學生 1 位。本學程原設定以大學生為主要修課對象，但目前也有 2 位碩士班研究生修讀。未來將依委員建議，持續宣傳本學程，例如 113 學年度第 2 學期本學程開設考古田野實作課程，主要目的亦為宣傳本學程，促進大學生的修課動機。
五、感謝委員意見，本學程已於 114 年 7 月至 8 月(113 學年第 2 學期)，規劃開設</td></tr>
</table>

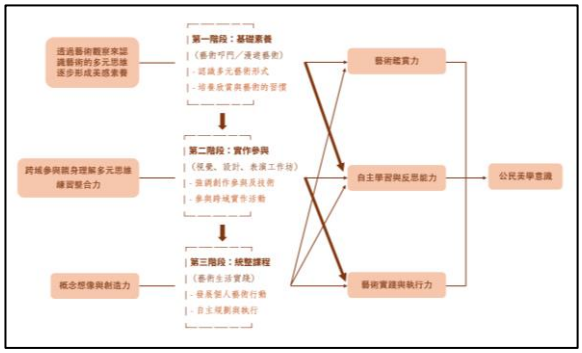
	體學位與能力」，此為奢望，〈考古遺址發掘資格條件審查辦法〉第八條規定「現場常駐考古人員」的資格，修畢相關學位學程後尚須累積三年以上考古遺址發掘相關工作實務經驗，才具有資格。「現場常駐考古人員」是文資法明定的考古文資發掘得初階人員，其餘低階工作如巡查、監管，並無資格規定，建議調整預期效益。 六、課程規劃架構以考古學為主軸，以文化資產、水下文資為兩臂，又以水下文資為重，列有三課加一實習。水下文資的門檻較陸地考古高甚，除資格要求外，相關的設備、技術與知識，均需大量投資取得，不建議以其為學程重點。 七、課程規劃架構圖以四年八學期規劃課程，並有由淺入深的安排，這些課程是否有擋修的規定？雖然「基本資料九」顯示所開課程並未包括課程地圖所列出的所有課程。 八、本學程設置辦法第六條規定，得與業界、相關部門合作開設綜合性講座課程，應是很好的設計，建議多予規劃。 九、建議爾後評鑑，提供申請學生資料總表，以了解其原學科背景與修畢後的產官學經歷。 **委員二：** 1. 「考古學與文化資產學分學程」由考古所主導，結合校內文化資產相關領域師資，提供跨領域學生修習，立意良好，期待持續深耕。 2. 「考古學與文化資產學分學程」學程命名將「考古學」與「文化資產」並列，但核心必修課目僅規定「考古學概論」或「台灣考古學」。「文化資產概論」則為進階選修，雖然可能是因師資問題，但如此設定是否合宜？目前「文化資產學概論」為不同領域教師合授。目前並沒有課程大綱供參考，但根據過往經驗，	「臺灣南島考古實作」田野課程，該課程不僅招收本校學生，亦開放台綜大系統其餘三校學生選課。 另外，亦將依委員建議，將預期效益之「取得《文化資產保存法》規定初階人才的具體學位與能力」，修正為「習得《文化資產保存法》規定初階人才的基礎知識與能力」。 六、感謝委員意見，本學程目前並未以水下文化資產為主要開課領域，將依委員建議，於學程委員會討論修正課程架構。 七、感謝委員意見，本學程課程未設擋修規定，係由學程學生配合其原系所修課情形，自行規劃修課時間。已依學程委員會討論結果，修正學程計畫書「基本資料九」課程表，並將於學程委員會討論修正課程地圖。 八、感謝委員意見，未來將更積極評估規劃開設講座課程或演講活動，提供學程學生多元的修課方式。 九、感謝委員意見，未來評鑑資料將提供申請學生資料總表等資訊，以了解其原學科背景。 **回應委員二之意見：** 1. 感謝委員肯定，本學程將持續擴展充實課程內容，提供學生更多考古學及文化資產相關跨域學習的機會。 2. 本學程為「考古學與文化資產學分學程」，核心以考古學涉及的文化資產為主，並非涵蓋整個文化資產範疇。其二，「考古學概論」課程部分會涵蓋公眾考古學與原住民考古學。「台灣考古學概論」亦涵蓋臺灣考古學與文資處置之應用考古學範疇。 3. 本學程計畫書已依目前師資及課程更新，請見附件 1。 4. 依本學程設置辦法，學程委員會召集人由考古所所長指定考古所專任助理教

	如此合授課程通常較缺有組織的課程規劃。若是如此會有點可惜。 3. 附件一的學程計畫書為成立時的資料，宜有更新。 4. 學程委員會組成是否為考古所教師，或者是資料中的授課教師？ 5. 學分學程與考古所的關係為何？這牽涉到評鑑資料表中提及資源不足的問題。例如，學分學程是否扮演考古所大學部或預備先修班的功能，若是如此，學程學生是否配合目前研究所師生研究重點？若是如此，那麼學分學程或許藉不宜追求招生人數，反而應該設定最合適人數。但若學程期待的是拓展考古學與文化資產概念，那麼規劃的方向或許就會不同，相關資源的規劃也會不同。目前在學程的申請書與評鑑報告書中，並無法得知學程中長程的發展方向。因此很難評估資源問題。 **委員三：** 「考古學與文化資產」為重要的學分學程，其學程規劃書說明了此學位學程對於學生未來面對社會時可以有的影響。成功大學作為一綜合大學，提供了跨領域共授的環境，讓此學程可以有完善的師資來源；而台南市身為台灣早期城市之一，更是可以成為學生實際理解文化資產及當代生活間的重要場域；而考古學研究所更是國內少數的考古學專業教學、研究系所，為此學程提供其獨特的專業訓練。 從學程所提供的文件可以看到此學程的重要性及未來性。然而也看到目前的困境，尤其是師資及相關資源，似乎仍需要更多的援助以協助學程的運作，尤其是考古與文化資產為一跨領域的學程，其所需專業包含人文及自然科學的面向，在學程教學的面向上，絕非單純過往以文學院的角度或是理學院的角度出發，需要更全面的教學資源協助。	授以上之專任教師 1 人擔任，學程委員會置委員 5 至 7 人，由召集人聘任，其中考古所所長為當然委員。學程委員會主要審議本學程之課程與發展事宜，故主要聘任實際參與學程課程授課之教師擔任。以 110-111 學年、112-113 學年兩任學程委員會委員組成名單來看，約有半數至三分之二委員為考古所教師，其餘委員則邀請本學程授課教師，或與本學程領域密切相關科系之教師擔任。 5. 「考古學與文化資產學分學程」目的，其一：提供本校大學部學生關於考古學與文化資產相關知識素養與實務操作的實踐能力。其二：推廣考古學專業基礎知識。此外，也提供沒有考古學基礎的考古所研究生補修考古學基礎學科。學程目的並不在強求招生人數，而是吸引有興趣的大學生，習得更寬廣的考古學知識與應用能力。 **回應委員三之意見：** 感謝委員肯定。除了考古所現有師資將持續投入開設課程之外，本學程未來也將積極邀請校內其他人文及自然科學領域師資共同參與教學，不僅可解決本學程教學資源不足問題，亦可再更進一步拓展不同面向之跨域課程。 有關修讀完成學程學生人數，至回覆本表時，已再增加 2 名學生完成學程修讀，申請核發學程證書。另外尚有 1 名學生即將達成學程學分要求，預估未來完成修讀學生人數將逐步增加。 本學程成立至今為第 4 年，申請修讀學程之學生陸續進入畢業階段，未來將更積極調查學程學生修習情形，鼓勵學生於畢業前完成修讀，並申請學程證書。另外，學程委員會也針對學生回饋調查收集方式之建置

<table>
<tr><td></td><td>且目前完成學程的學生僅一人，相對於申請學程學生的人數，完成者的比例相對低，不過由於學程僅進行三年，故可能為短期現象，然而若是學程可以提早進行相關的調查及理解，對於學程的永續進行將有所幫助。並建議未來的評鑑可以將學生的反饋意見做為評鑑的資料，亦可以對學程評估自身的狀態有所協助，達到學程達到永續經營的目標。</td><td>進行完整討論，以提供學程委員會持續滾動式的進行課程調整。</td></tr>
<tr><td>個別項目審查意見</td><td colspan="2">說明：
三位委員依據評鑑項目，分別給予：優（25 分）、佳（20 分）之審查意見，臚列如下：
<table>
<tr><th rowspan="2">評鑑項目</th><th colspan="5">審查意見</th></tr>
<tr><th>優
(25 分)</th><th>佳
(20 分)</th><th>可
(15 分)</th><th>待改進
(10 分)</th><th>未達成
(5 分)</th></tr>
<tr><td>一、學程自我定位明確</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>1-1.學程發展特色</td><td>3 位</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1-2.學程未來發展方向及重點特色</td><td>2 位</td><td>1 位</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>二、學程課程規劃完善</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2-1.學程教育目標</td><td>2 位</td><td>1 位</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2-2.學程核心能力</td><td>1 位</td><td>2 位</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2-3.學程教育目標與核心能力關聯圖</td><td>1 位</td><td>2 位</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2-4.學程課程規劃架構圖</td><td>1 位</td><td>2 位</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2-5.學程課程規劃機制之運作情況</td><td>1 位</td><td>2 位</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>三、學程教學資源妥適</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>3-1.學程師資結構</td><td></td><td>3 位</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3-2.學程招生情況</td><td>1 位</td><td>1 位</td><td>1 位</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3-3.學程運作資源(含獎補助情況)</td><td></td><td>3 位</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>四、學程永續規劃</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>4-1.學程自我檢討評估機制</td><td></td><td>2 位</td><td>1 位</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4-2.學分學程結業生就業出路之規劃</td><td>1 位</td><td>2 位</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4-3.學程運作困境與展望</td><td></td><td>3 位</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

三、美學與藝術跨域學分學程：

<table>
<tr><th>項目</th><th colspan="2">說明</th></tr>
<tr><td>委員整體意見總評</td><td colspan="2">1. 審查結果：通過（3 位委員）。
2. 召集委員統整其他 2 位評鑑委員意見，建議評鑑結果為「通過」。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">綜合評鑑意見</td><td>委員意見</td><td>學程回應</td></tr>
<tr><td>委員一（召集委員）：
1. 學程自 105 學年第二學期開始迄今，可以看到課程逐步優化，目前現行最新版的基礎素養、進階實作與美學藝術生活實踐，三個階段架構循序漸進，確實能為學校既有之 STEM 科系，藉由跨領域藝術學習，喚起美感意識，並落實於生活。
2. 惟如同哲學家杜威(John Dewey)所指，「我們若無法從自己的經驗中反省，就無法從這些經驗中學習。」
上述學程的三個階段，建議可以考量藝術可實際運用於生活的反思，增加藝術可以帶來社會影響力的基礎素養、實作參與以及進入場域的美學生活實踐可能。例如藝術結合高齡生活，拓展老年服務方案，成為全球關注的議題。
成大老年所之跨域課程即結合藝術研究所、職能治療所和台南美術館等合作開設「藝術介入老人與失智課程」，成為臺灣創意高齡（creative aging）課程的推手。
3. 針對合適的藝文教學空間有限，建議可多開發位於南臺灣的合作單位，多安排於藝術場地上課，在充滿藝文氣息的地點上課，參與者的美感體驗自然會被啟發，並於活動過程與周遭環境整合互動，讓每堂課皆是藝術體驗。
4. 學程的未來規劃確實可以「公民美學」為核心，把藝術變成動詞，反思社會影</td><td>回應委員一（召集委員）之意見：
1. 學程三階段架構與實踐
感謝委員肯定我們的學程架構，我們將進一步強化學生在藝術體驗與社會影響力間的連結，確保學習成果能落實於生活。
2. 藝術與社會影響力的實踐
我們將持續強化「藝術可實際運用於生活」的概念，並發展不同的課程方向，例如藝術與環境永續、藝術與城市美學等應用領域。我們將進一步探索如何將藝術與社會議題結合，讓學生能在實際生活中運用藝術知識，提升其社會影響力。
3. 擴展藝文教學空間
針對藝文空間有限的問題，我們目前已與嘉義市立美術館、臺南市美術館、高雄市立美術館、衛武營國家藝術文化中心、駁二藝術特區、奇美博物館等單位合作，並將持續尋找更多新穎且不同類型的藝文場域，以提供學生更豐富的學習體驗。
4. 公民美學與未來發展
我們將持續深化「公民美學」理念，推動「藝術作為動詞」的實踐方式，透過行動藝術、社會設計等課程，讓學生發揮創意，進而影響社會，提升公民意識。
回應委員二之意見：
1. 核心能力與關聯圖
(於此表最下方補上放大版之圖片)</td></tr>
</table>

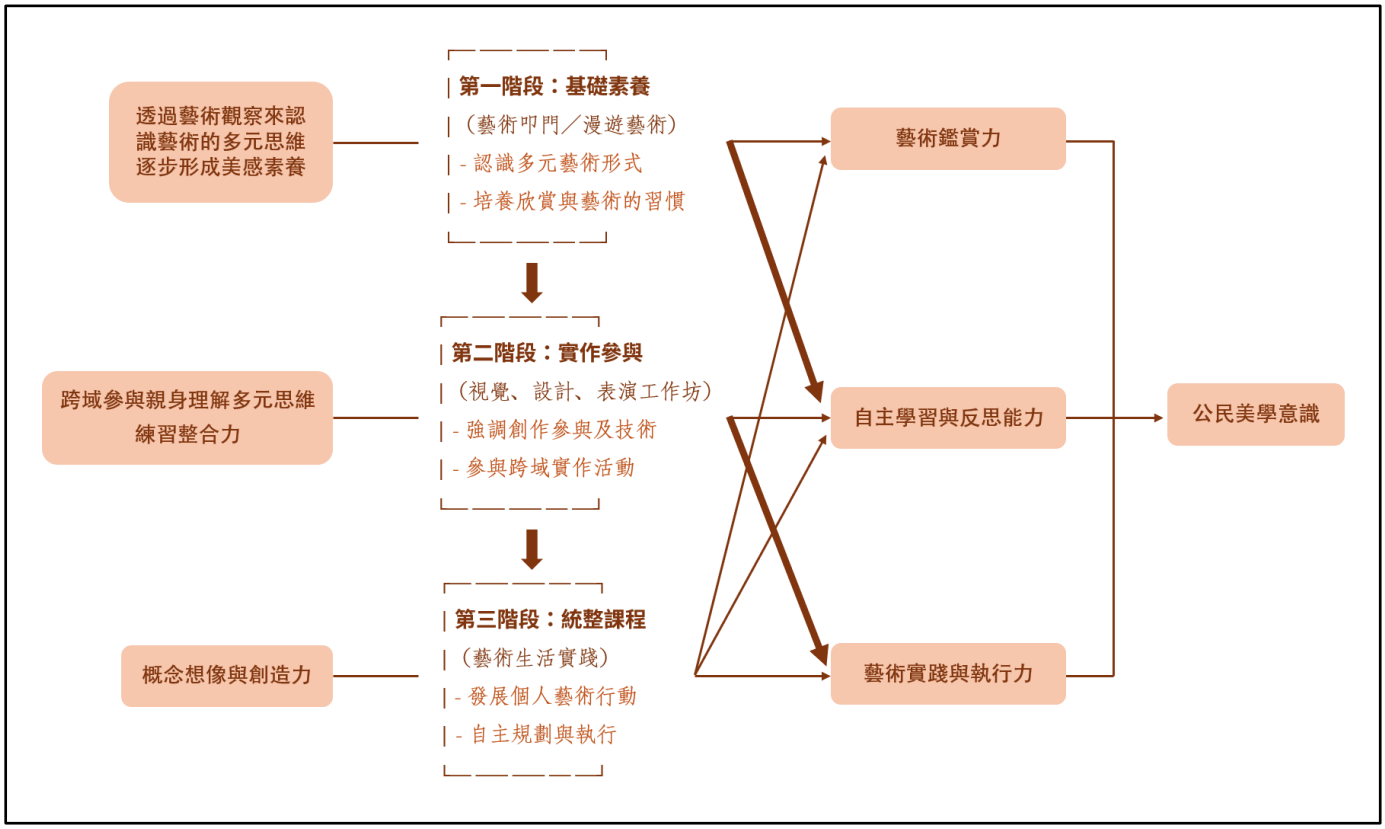
	響力的可能，讓周遭的世界更美好。 **委員二：** 學程自我定位明確，頗佳。歷任與現任學程召集人對於課程架構的建立、執行與開展等執行力甚佳；進程包括：藝術體驗與社會回饋、多感官實作與廣泛參與、增加彈性、整合平台，打造多元跨域學習等，具有遠見。學程目標規劃與架構圖皆明確，唯未能清楚說明核心能力並建立關聯圖 – 雖然行文中有點到，並可意會；機制運作良好。學程師資結構優，招生情況佳，惜受限於經費、編制，導致消耗教學能量，也缺乏空間。學程自 106 學年度上學期至今，每學期平均約有 220 人次修課，極為成功，但完成學程人數僅有 6%，殊為可惜。也許可以深究源由 – 例如，是否修課學生仍然認為藝術「只是『行有餘力則以學文』的修養，對於實質就業、智能成長等沒有關鍵幫助？是否制度上完成學程只領得證書，未能加註「第二專長」等。最後，面對生成式人工智慧來勢洶洶，學程雖然深具價值，亦應提出因應之道並展望未來。 **委員三：** 1. 建議增加課程多樣性，對應亮點發展特色。 2. 成大校內教師不應列為業師。 3. 113 學年參與學程人數可以加強。 4. 統整課程參與人數較低。 學校應檢視學程困境，提出相應配套措施協助。	 2. 學程完成率提升策略 我們將深入探討學生未能完成學程的主因，例如是否為課程負擔、認證價值、時間安排等問題，並提出對策。我們考慮成立「藝術社群」，讓完成學程課程的學生能夠進一步接觸藝術實踐，例如成為藝術活動的支援人力、課程助教，甚至透過學程推薦至校外藝文場館實習，以提升學生的學習動機與實踐機會。 3. 生成式人工智慧的因應對策 為回應 AI 興起以及對藝術領域的衝擊，2024 年藝術中心年度主題訂為「詠唱」。為此舉辦了與 AI 主題相關講座 2 場、策展 2 場，提供學程學生充分的學習機會去探索 AI 如何與藝術結合。 (AI 主題相關講座：4/27-台灣首創 AI 樂團｜林怡君(清大 AI 樂團音樂總監) 主講「人工智慧在音樂的應用」、5/14-顏上詠主講「數位藝術與人工智慧智慧財產權」。策展:6/19-6/25 推測集線器-未來事件的封包 國立成功大學科技藝術碩士學位學程畢業展覽、01/04-2/27 無限低語 Infinite Whisper-陳昱榮個展) **回應委員三之意見：** 1. 我們將持續擴展課程內容，增加跨領域選修，如結合科技、設計、文化創意等領域，以呼應學程的亮點特色。同時，將邀請外部藝術家與專業人士開設短期工作坊，提升課程多樣性。 2. 業師資格定義感謝委員的指正，我們將確保「業師」的定義更為明確，並避免將校內教

		師列為業師。未來，我們將持續擴展與校外藝術家、業界專家合作，強化師資多元性。 3. 我們將加強宣傳，並與各學院合作推廣學程，特別是針對 STEM 背景學生，提供更多跨域整合學習機會。同時，我們也會檢視課程時間安排，以提高選修意願。 4. 一方面，我們將強化課程本身的吸引力，例如規劃更多與學生興趣結合的主題，並導入實際操作與成果展示，讓學生在課程中能有更具成就感與參與感。另一方面，預計籌組「藝術種子」社群，作為統整課程的延伸平台，讓有興趣的學程學生能以社團形式持續參與。透過同儕之間的交流與合作，營造積極的學習氛圍，也讓藝術中心的資源能更深入學生群體，提升學生長期參與的動機與密度。 5. 學校配套措施我們將向學校提出相應建議，如提供專門教室與設備支援、鼓勵跨院系選修學程、推動與社會企業合作等，以解決學程運作上的挑戰。
個別項目審查意見	說明： 三位委員依據評鑑項目，分別給予：優（25 分）、佳（20 分）、可（15 分）之審查意見，臚列如下：	

評鑑項目	審查意見				
	優	佳	可	待改進	未達成
	(25 分)	(20 分)	(15 分)	(10 分)	(5 分)
一、學程自我定位明確					
1-1.學程發展特色	3 位				
1-2.學程未來發展方向及重點特色		3 位			
二、學程課程規劃完善					
2-1.學程教育目標	3 位				
2-2.學程核心能力	2 位	1 位			
2-3.學程教育目標與核心能力關聯圖	2 位	1 位			
2-4.學程課程規劃架構圖	2 位	1 位			
2-5.學程課程規劃機制之運作情況	2 位	1 位			
三、學程教學資源妥適					
3-1.學程師資結構	1 位	2 位			
3-2.學程招生情況		3 位			

	3-3.學程運作資源(含獎補助情況)	1 位	1 位	1 位		
	四、學程永續規劃					
	4-1.學程自我檢討評估機制	3 位				
	4-2.學分學程結業生就業出路之規劃		1 位	2 位		
	4-3.學程運作困境與展望	1 位	2 位			

附圖 1：委員二第 1 題



四、軌道運輸學分學程：

項目	說明	
委員整體意見總評	1. 審查結果：通過（3 位委員）。 2. 召集委員統整其他 2 位評鑑委員意見，建議評鑑結果為「通過」。	
	委員意見	**學程回應**
綜合評鑑意見	**委員一（召集委員）：** 1. 學程定位明確，未來發展方向具特色，學程運作資源充足，師資陣容堅強。 2. 學程課程委員會建議依規劃週期召開。 3. 配全台鐵改制公司終止參與，及台南市興建捷運方興未艾，建議參與教學單位考量多與捷運公司及鐵研中心合作。 4. 111、112 學年度招生情況及取得證書數偏低，建議研擬宣傳計劃，及結合軌道公司徵才規劃，提昇同學修課動機。 5. 基礎課程建議可以納入電子、電機及智慧運輸等課程。 **委員二：** 1. 學程課程委員會運作，建議依「五、學程永續規劃」乙節所示，每學期至少召開 2 次課程討會議。 2. 學程師資結構應隨師資之退休以及臺鐵終止參與而調整，並建議引入新血。 3. 建議依現況變化（例如臺鐵局已改制為公司並終止參與）調整本學分學程相關規劃內容。 4. 建議密切注意「學程課程規劃架構圖」之課程實際開課狀況，以利參與學生順利完成學程所規定之必修課程以及 24 學分之最低門檻。 **委員三：** 1. 學分及學程定位尚稱明確，教學資源妥適。 2. 招生情況及就業出路略有不足，建議結合學界及業界，予以提升。 3. 建議參與教學單位可以增列鐵研中心等機構(或見學參訪)。	**回應委員一（召集委員）之意見：** 謝謝委員之意見，會依規定召開會議，並將委員意見納入新課程之檢討會議。 **回應委員二之意見：** 謝謝委員之意見，會依規定召開會議，並將委員意見納入新課程之檢討會議。 **回應委員三之意見：** 謝謝委員之意見，會將委員意見納入新課程之檢討會議。

	4. 基礎課程建議納入機務相關內容及新技術傳授。 5. 建議軌道工程實務改列工程類課程，運務類增加調度及控制學分。	

個別項目審查意見

說明：

三位委員依據評鑑項目，分別給予：優（25 分）、佳（20 分）之審查意見，臚列如下：

評鑑項目	審查意見				
	優	佳	可	待改進	未達成
	(25 分)	(20 分)	(15 分)	(10 分)	(5 分)
一、學程自我定位明確					
1-1.學程發展特色	2 位	1 位			
1-2.學程未來發展方向及重點特色	2 位	1 位			
二、學程課程規劃完善					
2-1.學程教育目標	3 位				
2-2.學程核心能力	1 位	2 位			
2-3.學程教育目標與核心能力關聯圖	1 位	1 位	1 位		
2-4.學程課程規劃架構圖	1 位	2 位			
2-5.學程課程規劃機制之運作情況		1 位	2 位		
三、學程教學資源妥適					
3-1.學程師資結構	2 位	1 位			
3-2.學程招生情況			3 位		
3-3.學程運作資源(含獎補助情況)		3 位			
四、學程永續規劃					
4-1.學程自我檢討評估機制		1 位	2 位		
4-2.學分學程結業生就業出路之規劃	1 位	2 位			
4-3.學程運作困境與展望		3 位			

五、電漿學分學程：

<table>
<tr><th>項目</th><th colspan="2">說明</th></tr>
<tr><td>委員整體意見總評</td><td colspan="2">1. 審查結果：通過（3 位委員）。
2. 召集委員統整其他 2 位評鑑委員意見，建議評鑑結果為「通過」。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">綜合評鑑意見</td><td>委員意見</td><td>學程回應</td></tr>
<tr><td>委員一（召集委員）：
學程課程兼具廣度與深度，基礎與應用，但四大專業領域之關聯性相當微弱，共同的兩門基礎課程內容需要好好設計，能涵蓋不同領域及專長的共同性，而非以電漿所現有的課程為重點，提升不同背景學生的興趣及宏觀性，而這可能也是多年來招生狀況不佳的因素之一。學程的主要規劃單位是電漿所，資源不足，需要參與學程的其他系所共同集思廣益，討論如何突破現況。
委員二：
1. 學程定位：電漿技術在我國五大信賴產業中的「半導體」扮演至關重要角色，成功大學電漿學分學程具有提供培養跨領域技術人才平台的潛力，在太空與電漿科學研究所的整合下，學程發展結合校內跨領域系所，因此具有獨特性，對於培養電漿與半導體科技人才未來發展非常重要。
2. 課程規劃：電漿學分學程的規劃結合基礎科學以及應用科學、跨理、工、醫學門，教育目標明確，能夠完成學程的同學應可獲得相關產業的核心能力。計畫書中學程教育目標與核心能力關聯圖清楚。課程規劃架構雖然清楚，但是為了鼓勵更多同學加入，建議再研議設計讓同學們可以清楚了解的架構。目前學程課程委員會定期開會，討論並修正課程內容以及運作。
3. 教學資源：由於太空與電漿科學研究所是獨立研究所，缺少大學部的支持，因</td><td>回應委員一（召集委員）之意見：
我們將徵詢參與學程的其他系所意見，透過學程課程委員會討論調整共同基礎課程設計，增加涵蓋不同領域及專長的共同課程。
回應委員二之意見：
我們將透過學程課程委員會研議設計讓同學們可以清楚了解的課程架構，並重新規劃學程網頁以加強宣傳本學程的特色、修課重點、以及未來發展潛力等行動方案，同時透過模組化課程教授電漿相關課程並推廣電漿學程，未來也將進一步制定更為彈性以及主動的自我檢討評估機制。
回應委員三之意見：
本學程除了第一學年有獲得補助進行講座宣傳外，接續並未爭取學程獎補助。我們將透過學程課程委員會，協調參與學程的其他系所，舉辦學程介紹演講或相關講座等，投入更多學程教學資源及爭取學程獎補助金額以提高招生人數。</td></tr>
</table>

此招生方面較為困難，需要學校教學資源的支持。即使是獨立研究所，仍可看出太空與電漿科學研究在整合非常多位其他系所教師與課程的努力，因此學程師資結構與課程內容皆非常堅強，如此地情況下學生理應踴躍修習，對照目前的修課情形，有兩種可能：(1) 同學們對於跨領域課程的難度以及通過學程的比例不確定，此項的不確定影響修課；(2) 課程難度確實偏高，考量同學們跨領域修習課程，教師對於本系原先的課程對於跨領域同學修課標準可能須斟酌或是於課程清楚說明。因此鼓勵學程多加宣傳本學程的特色、修課重點、以及未來發展潛力。

4. 學程永續：電漿技術在半導體、太空、以及生醫工程均是核心技術，出路既廣且專業，學程中可再補充。目前最需要解決的問題是多鼓勵同學們修習本學程，過去 10 年的修課人數顯示修課人數雖然持平，但是通過率有稍微增加。因此學程目前的自我檢討評估機制可以更為彈性以及主動，例如由開課老師主動邀請同學們參加學程，以及請學程前輩錄製影音分享修課、以及就業經驗。

委員三：

受評鑑學程自我訂位明確，學程課程規劃完善，學程永續規劃合宜，唯學程教學資源妥適性仍具改善空間，尤其是學程招生人數偏低，學程獎補助金額需要加強。

個別項目審查意見

說明：

三位委員依據評鑑項目，分別給予：優（25 分）、佳（20 分）之審查意見，臚列如下：

評鑑項目	審查意見				
	優 (25 分)	佳 (20 分)	可 (15 分)	待改進 (10 分)	未達成 (5 分)
一、學程自我定位明確					
1-1.學程發展特色	3 位				
1-2.學程未來發展方向及重點特色	3 位				

	二、學程課程規劃完善					
	2-1.學程教育目標	3 位				
	2-2.學程核心能力	3 位				
	2-3.學程教育目標與核心能力關聯圖	2 位	1 位			
	2-4.學程課程規劃架構圖	3 位				
	2-5.學程課程規劃機制之運作情況	一位	2 位			
	三、學程教學資源妥適					
	3-1.學程師資結構	2 位	1 位			
	3-2.學程招生情況			2 位	1 位	
	3-3.學程運作資源(含獎補助情況)			2 位	1 位	
	四、學程永續規劃					
	4-1.學程自我檢討評估機制		3 位			
	4-2.學分學程結業生就業出路之規劃	2 位	1 位			
	4-3.學程運作困境與展望	1 位	2 位			

113 學年度第 3 次校課程委員會-學士班提出畢業學分數、必修課程異動

114.5.21

系所別	必修課程修訂內容	修訂畢業學分數				是否符合選修課程不得低於28學分（醫學院除外）	備註
		畢業學分		必修	選修		
工程科學系學士班	1.刪除原必修「數值方法」3學分。 2.新增必修「人工智慧導論」3學分。	無異動	130	98	32	符合	自114學年度起入學生適用
測量及空間資訊學系學士班	1.原必修「普通物理學(一)(二)」各3學分共6學分變更為「普通物理學」3學分。 2.刪除原必修「普通物理學實驗(一)(二)」各1學分共2學分。 3.原必修「計算機程式設計」3學分變更為「計算機程式設計(一)」3學分及「計算機程式設計(二)」2學分。 4.新增必修「空間資訊概論」3學分。 5.原必修「測量總實習」更名為「總實習」。	無異動	135	95	40	符合	自114學年度起入學生適用
電機工程學系學士班	刪除原必修「電子學(三)」3學分。	修訂前	138	90	48	符合	自114學年度起入學生適用
		修訂後		87	51		
統計學系學士班	1.原必修「無母數統計」3學分變更為選修。 2.新增必修「機率概論」3學分。	無異動	129	89	40	符合	自114學年度起入學生適用
~~藥學系學士班~~ **(本案未通過-暫保留)**	~~1.原必修「醫院藥學實習」9學分變更為16學分。~~ ~~2.原必修「臨床藥學實習」9學分變更為16學分。~~ ~~3.原必修「社區藥局實習」2學分變更為4學分。~~ ~~4.原2選1必修「藥學專業經驗實習(一)」2學分變更為4學分。~~ ~~5.原2選1必修「藥學專業經驗實習(二)」2學分變更為4學分。~~	~~修訂前~~	~~171~~	~~161~~	~~10~~	—	~~自114學年度起入學生適用~~ ~~※必修及畢業學分增加18學分。~~
		~~修訂後~~	~~189~~	~~179~~	~~10~~		
牙醫學系學士班	刪除原必修「牙科材料學實驗」1學分。	修訂前	238	230	8	—	自114學年度起入學生適用
		修訂後	237	229			
生物科技與產業科學系學士班	原必修「創業思維與啟航」3學分變更為2學分。	修訂前	128	73	55	符合	自114學年度起入學生適用
		修訂後		72	56		

※各系所(學位學程)提案資料(含紀錄)略，如有參閱需要，會議中可提供查閱。

113 學年度第 3 次校課程委員會-碩、博士班提出新增設或畢業學分數、必修課程異動

114.5.21

系所別	必修課程修訂內容	修訂畢業學分數				備註
		畢業學分（論文均另計）		必修	選修	
（新增設）考古學研究所博士班	1. 必修「進階考古學田野方法」2 學分。 2. 必修「當代考古學解釋理論專題討論」3 學分。 3. 必修「研究計畫與文獻探討」3 學分。 4. 必修「專題研究資料選讀」2 學分。	28		10	18	自 114 學年度起入學生適用
太空與電漿科學研究所碩士班	原必修「太空物理」3 學分變更為選修。	修訂前	24	8	16	自 114 學年度起入學生適用
		修訂後		5	19	
護理學系專科護理師碩士在職專班	1. 原必修「疾病診斷與處置(一)(二)」更名為「進階專科護理(一)(二)」。 2. 原必修「進階護理(專師)實習(一)(二)」更名為「進階專科護理實習(一)(二)」。	無異動	30	26	4	自 114 學年度起入學生適用

※各系所(學位學程)提案資料(含紀錄)略，如有參閱需要，會議中可提供查閱。

附件12

國立成功大學 輔系 應修學分數及課程表

系(所、學程)：數學系 ■學士班 □碩士班 □博士班

申請日期：114年　月　日

必修學分數	選修學分數	總學分數
23	0	23

NO.	科目名稱	必/選	學分數	備註
1	數學導論	必	3	機率導論、代數學(一)、代數學(二)、微分方程導論、幾何學(一)、複變數函數論、初等分析、應用分析、數值分析(一)、偏微分方程導論
2	線性代數(一)(二)	必	3-3	
3	高等微積分(一)(二)	必	4-4	
4	本系必選課程	必	6	
補充說明	※適用 114 學年度起申請學生			

註：本表經系(所、學程)課程委員會、院課程委員會審查通過後，送校課程委員會審議。

系(所、學程)主管核章	數學系系主任林敏雄	會議通過日期	114.03.10
院長核章	理學院院長蔡錦俊	會議通過日期	114. 4. 09
會辦註冊組	學分數 ☑符合 □不符合　本校學生修讀輔系辦法第六條規定 註冊組承辦人李佳燕　註冊組組長曾馨慧		

成功大學數學系輔系修課辦法修訂對照表

修改輔系課程清單					原輔系課程清單					異動說明
NO	科目名稱	必/選	學分數	備註	NO	科目名稱	必/選	學分數	備註	
1	數學導論	必	3	本系必選課程(以下課程至少選 6 學分)：代數學(一)、代數學(二)、微分方程導論、機率導論、幾何學(一)、初等分析、應用分析、複變數函數論、偏微分方程導論、數值分析(一)	1	數學導論	必	3	本系必選課程(以下課程至少選 6 學分)：代數學(一)、代數學(二)、微分方程導論、機率導論、幾何學(一)、初等分析、應用分析、複變數函數論、偏微分方程導論、數值分析(一)~~、統計導論、實變數函數論、拓樸學、作業研究(一)、高等線性代數、分析通論(一)、代數通論(一)等 17 科~~	修改必選課程清單
2	線性代數(一)(二)	必	3—3		2	線性代數(一)(二)	必	3—3		
3	高等微積分(一)(二)	必	4—4		3	高等微積分(一)(二)	必	4—4		
4	本系必選課程	必	6		4	本系必選課程	必	6		
	合計		23			合計		23		

國立成功大學雙主修應修學分數及課程表

申請學年度：114　　■學士班 □碩士班 □博士班

系(所、學程)：數學系　　主系畢業學分數：

必修學分數	選修學分數	雙主修總學分數
38	6	44

NO.	科目名稱	必/選	學分數	備註
1	數學導論	必	3	本系必選課程系指 幾何學(一)、複變數函數論、 初等分析、應用分析、 數值分析(一)、偏微分方程導論。 以上6門必須至少通過三門課。 超過的學分可以充當本系選修。
2	線性代數(一)(二)	必	3－3	
3	代數學(一)(二)	必	3－3	
4	高等微積分(一)(二)	必	4－4	
5	機率導論	必	3	
6	微分方程導論	必	3	
7	本系必選課程	必	9	
8	選修課程	選	6	選修課程係指數學系或應用數學研究所開設的其他課程。
補充說明	※適用114學年度起申請學生			

註：本表經系(所、學程)課程委員會、院課程委員會審查通過後，送校課程委員會審議。

系(所、學程)主管核章	數學系系主任林敏雄	會議通過日期	114.03.10
院長核章	理學院院長蔡錦俊	會議通過日期	114. 4. 09
會辦註冊組	學分數 ☑符合 □不符合　本校學生修讀雙主修辦法第五條規定 註冊組承辦人李佳燕　註冊組組長曾馨慧		

成功大學數學系雙主修修課辦法修訂對照表

修改雙主修課程清單					原雙主修課程清單					異動說明
NO	科目名稱	必/選	學分數	備註	NO	科目名稱	必/選	學分數	備註	
1	數學導論	必	3	本系必選課程系指幾何學(一)、複變數函數論、初等分析、應用分析、數值分析(一)、偏微分方程導論。 以上6門必須至少通過三門課。 超過的學分可以充當本系選修。	1	數學導論	必	3	本系必選課程(以下課程至少選 21 學分，超過部分當選修)：代數學(一)、代數學(二)、微分方程導論、機率導論、幾何學(一)、複變數函數論、初等分析、 應用分析、統計導論、微分方程導論、數值分析(一)、實變數函數論、拓樸學、作業研究(一)、高等線性代數、分析通論(一)、代數通論(一)等 17 科。	1. 新增必修課程，降低必選課程學分， 2. 修改必選課程清單，條列出數學系的六選三課程
2	線性代數(一)(二)	必	3－3		2	線性代數(一)(二)	必	3－3		
3	高等微積分(一)(二)	必	4－4		3	高等微積分(一)(二)	必	4－4		
4	代數學(一)(二)	必	3－3		4	本系必選課程	必	21		
5	機率導論	必	3		5					
6	微分方程導論	必	3		6					
7	本系必選課程	必	9		7					
8	選修課程	選	6	選修課程係指數學系或應用數學研究所開設的其他課程。	8	選修課程	選	9	選修課程由本系(所)開授課程任選 9 學分。	1. 降低選修課程學分數由原規定9學分降低為6學分 2. 說明選修課程範圍
	合計		44			合計		47		降低雙主修修課學分數

國立成功大學 輔系 應修學分數及課程表

附件12

系(所、學程)：智慧資訊安全碩士學位學程 □學士班 ■碩士班 □博士班

必修學分數	選修學分數	總學分數
0	16	16

NO.	科目名稱	必/選	學分數	備註
1	專題討論 (一)	必	0	
2	專題討論 (二)	必	0	
補充說明	※適用 113 學年度起申請學生 依據國立成功大學電機工程學系研究生修讀輔系規則 (含電機工程學系在職專班、電腦與通信工程研究所、微電子工程研究所、奈米積體 電路工程學位學程、智慧資訊安全學位學程)辦理			

註：本表經系(所、學程)課程委員會、院課程委員會審查通過後，送校課程委員會審議。

系(所、學程)主管核章	智慧資訊安全碩士學位學程主任 陳昭羽	會議通過日期	1139.23
院長核章	電機資訊學院 副院長 楊宏澤	會議通過日期	114. 3. 27
會辦註冊組	學分數 ☑符合 □不符合　本校學生修讀輔系辦法第六條規定 註冊組 承辦人 施育如 114.4.8　註冊組 組長 曾馨慧		

國立成功大學雙主修應修學分數及課程表

附件12

申請學年度：113　　□學士班 ■碩士班 □博士班

系(所、學程)：智慧資訊安全碩士學位學程　主系畢業學分數：24

必修學分數	選修學分數	雙主修總學分數
0	16	16

NO.	科目名稱	必/選	學分數	備註
1	專題討論 (一)	必	0	
2	專題討論 (二)	必	0	
補充說明	※適用 113 學年度起申請學生 論文6學分另計。 依據國立成功大學電機工程學系研究生修讀雙主修規則 (含電機工程學系在職專班、電腦與通信工程研究所、微電子工程研究所、奈米積體 電路工程學位學程、智慧資訊安全學位學程)辦理			

註：本表經系(所、學程)課程委員會、院課程委員會審查通過後，送校課程委員會審議。

系(所、學程)主管核章	智慧資訊安全碩士學位學程主任 陳昭羽	會議通過日期	1139.23
院長核章	電機資訊學院 院長 楊宏澤	會議通過日期	114. 3. 27
會辦註冊組	學分數 ☑符合 □不符合　本校學生修雙主修辦法第五條規定 註冊組承辦人 施育如 114.4.8　註冊組組長 曾馨慧		

113學年第2學期校課程委員會各學系提出大學部與碩士班合開課程表						
序號	學院	教學單位名稱	課程中文名稱	學分	課程屬性碼	審核結果
1	工學院	材料所	微電子材料製作工程	3	MSE5062	通過
2	工學院	材料所	應用材料科學(一)	3	MSE5063	通過
3	工學院	材料所	高分子物理	3	MSE5064	通過
4	工學院	材料所	半導體工程	3	MSE5065	通過
5	工學院	環工系	氣候變遷與永續發展實務	3	EV5003	通過
6	社會科學院	政治系	人工智慧治理專題	3	PS5202	通過
7	管理學院	統計系	無母數統計	3	STAT5001	通過
8	規劃設計學院	工設所	形態建構	3	ID5215	通過
9	規劃設計學院	都計系	都市設計案例 分析	3	UP5401	通過
10	規劃設計學院	創產所	人機互動研究方法工具箱	3	ICID5006	通過
11	跨院之學位學程	不分系	人機互動研究方法工具箱	3	CCEP5111	通過
12	敏求學院	運算碩士學位學程	計算認知科學	3	ICM5001	通過
13	敏求學院	運算碩士學位學程	ＡＩ圖像識別及機器人實驗室導論	3	ICM5002	通過
14	敏求學院	運算碩士學位學程	人工智慧與治理	3	ICM5003	通過

國立成功大學114學年度第1學期申請遠距教學課程一覽表

序號	學院	開課單位	課程名稱	課程碼	新開	主收播	開課數	課程數
1	工學院	工程管理碩士在職專班	物聯網安全	N063600	修訂	主播	1	1
2	電機資訊學院	資訊工程學系	智慧感測與行動計算	P75H600	V	主播	1	1
3		製造資訊與系統研究所	作業研究應用與實作	P980600		主播	1	1
4	醫學院	基礎醫學研究所	幹細胞生物學	S550800		主播	1	1
5		細胞生物與解剖學研究所	組織學特論	T960900		主播	1	1
6	敏求智慧運算學院	智慧運算碩士學位學程	計算機架構	NN60700	V	主播	1	1
7	智慧半導體及永續製造學院	晶片設計學位學程	數位積體電路設計概論（Ⅰ）	M150200		主播	1	2
8			計算機組織概論	M150300		主播	1	
9		半導體製程學位學程	半導體科技工程-元件物理與製程概論	M250200		主播	1	1
10		半導體封測學位學程	半導體與光電材料的第一原理計算基礎	M350800	V	主播	1	1
11		關鍵材料學位學程	奈米材料與合成科技	M450200		主播	1	1
12		智慧與永續製造學位學程	半導體與光電材料的第一原理計算應用	M551500	V	主播	1	1
13		半導體高階管理暨研發碩士在職專班	ＡＩ數位產業應用實務	M650800	V	主播	1	1
14	其他	外國語言	線上補強英文	A130200		主播	1	2
15			研究所線上英文	A180200		主播	1	
16		通識中心	運動傷害防護概論	A927600		主播	1	16
17			日常疼痛控制	A92C400		主播	1	
18			音樂文化導引	A92F100		主播	1	
19			流行樂賞析與實務	A92F300		主播	1	
20			拍出跨域資訊應用首部曲--python	A92M500		主播	1	
21			拖延心理學：理論篇	A92S800		主播	1	
22			科技與生命價值	A93D500		主播	1	
23			創意思考	A959800		主播	1	
24			心理學(林君昱)	A974500		主播	1	
25			心理學(周麗芳)	A974500		主播	1	
26			最佳決策-數學模式理論與實作	WZ50100		主播	1	
27			曲調寫作	WZ50200		主播	1	
28			單變量微分學：講義與演習	AZ10100		主播	1	
29			單變量積分學：講義與演習	AZ10200		主播	1	
30			基本圖演算法在python上的實作	AZ10500	V	主播	1	
31			以R語言「黑客松」實戰分析全球暖化	AZ10600	V	主播	1	
32		體育室	體適能運動（男女）	A210200		主播	1	2
33			AI運動科技與商業模式	A21H500	V	主播	1	

國立成功大學113-2及114-1學期遠距教學新開(或修訂)課程明細表

學年期	序號	學院	開課單位	課程名稱	課程碼	學制	科目類別	必選修	授課教師
113-2	1	社會科學院	政治學系	內戰與國際關係	D444100	學士班	專業科目	選修	平思寧
	2			和平與衝突	U174300	碩士班	專業科目	選修	平思寧
114-1	3	工學院	工程管理碩士在職專班	物聯網安全	N063600	碩士班在職專班	專業科目	選修	莊允心
	4	電機資訊學院	資訊工程學系碩、博士班	智慧感測與行動計算	P75H600	碩、博士班	專業科目	選修	鄭憲宗
	5	敏求智慧運算學院	智慧運算碩士學位學程	計算機架構	NN60700	碩士班	專業科目	選修	張庭榕
	6	智慧半導體及永續製造學院	半導體封測學位學程	半導體與光電材料的第一原理計算基礎	M350800	碩、博士班	專業科目	選修	李明憲
	7		智慧與永續製造學位學程	半導體與光電材料的第一原理計算應用	M551500	碩、博士班	專業科目	選修	李明憲
	8		半導體高階管理暨研發碩士在職專班	ＡＩ數位產業應用實務	M650800	碩士班在職專班	專業科目	選修	李冠儀
	9	其他	體育室	AI運動科技與商業模式	A21H500	學士班	通識科目	選修	連震杰
	10		通識中心	基本圖演算法在python上的實作	AZ10500	學士班	通識科目	選修	林仁彥
	11			以R語言「黑客松」實戰分析全球暖化	AZ10600	學士班	通識科目	選修	劉厚均

國立成功大學 113 學年度第 2 學期遠距教學課程申請書

＊系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	社會科學院
2.	開課系所(單位)	政治學系學士班
3.	課程名稱	內戰與國際關係
4.	課程英文名稱	CIVIL WAR STUDIES AND INTERNATIONAL SYSTEM
5.	課程碼	D444100
6.	是否曾開過遠距	□是 □ 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 □ 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 ☑否
7.	教學型態	☑主播 □收播 □非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： ☑同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	平思寧 教授 Email: pingsn@mail.ncku.edu.tw
9.	師資來源	☑ 專業系所聘任 □ 通識中心聘任 □ 以上合聘 □ 其他
10.	課程學制	☑ 學士班(學位學程) □ 碩士班(學位學程) □ 碩士班在職專班 □ 博士班
11.	部別	☑ 日間部 □ 其他

項次	項目	內容
12.	科目類別	☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☑ 專業科目 ☐ 其他
13.	部校定	☐ 校定 ☐ 院定 ☑ 系所定 ☐ 其他
14.	開課期限	☑ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
15.	選課別	☐ 必修 ☑ 選修 ☐ 其他
16.	學分數	3.0
17.	每週上課時數(非同步遠距教學為平均每週面授時數)	3
18.	開課班級數	1
19.	預計總修課人數	88
20.	全英語教學	☐ 是 ☑ 否
21.	課程平臺網址(非同步教學必填)	

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容
1.	教學目標	1 國際關係 2 衝突研究 3 國際時事
2.	適合修習對象	大二以上同學
3.	課程內容大綱	

週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數
1	課程介紹以及要求	0	0	3
2	內戰與國際衝突	0	0	3
3	國際衝突與資料庫	0	3	0
4	國際衝突理論（一）：權力轉移理論	0	3	0

<table>
<tr><th>項次</th><th>項目</th><th colspan="5">內容</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5</td><td>國際衝突理論（一）：權力轉移理論+美國外交政策補充</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>6</td><td>課國際衝突理論（二）：理性主義</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>7</td><td>課課國際衝突理論（三）：國內政治程內容</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>8</td><td>校際活動停課（補課：錄製非同步教材）</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>9</td><td>內戰介紹</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>10</td><td>內戰：起因（族群、殖民、意識形態）</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>11</td><td>內戰：起因（政治與國家能力）</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>12</td><td>測驗</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>13</td><td>內戰：起因（經濟以及自然資源）</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>14</td><td>內戰：影響（持續與死傷）</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>15</td><td>內戰：國際因素</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>16</td><td>報告</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>17</td><td>撰寫書面報告</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>18</td><td>繳交書面報告</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">合計</td><td>0</td><td>45</td><td>9</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>教學方式</td><td colspan="5">☑ 1.提供線上課程主要及補充教材
☑ 2.提供線上非同步教學
☐ 3.有線上教師或線上助教
☐ 4.提供面授教學，次數：0次，總時數：0小時
☑ 5.提供線上同步教學，次數：15次，總時數：45小時
☐ 6.其它：</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>學習管理系統</td><td colspan="5">1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
☑ 個人資料
☐ 課程資訊
☐ 其他相關資料管理功能
2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能
☑ 最新消息發佈、瀏覽
☐ 教材內容設計、觀看、下載
☐ 成績系統管理及查詢
☐ 進行線上測驗、發佈
☐ 學習資訊
☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區)</td></tr>
</table>

項次	項目	內容
		□ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能
6.	師生互動討論方式	教師時間：EMAIL文字或約線上討論 email: pingsn@gmail.com
7.	作業繳交方式	☑ 1.提供線上說明作業內容 □ 2.線上即時作業填答 □ 3.作業檔案上傳及下載 □ 4.線上測驗 □ 5.成績查詢 □ 6.其他做法
8.	成績評量方式	序號 評量方式 分配 1 期末考(Term exam) 60% 2 小組報告(Group Projects) 30% 3 作業(Assignments) 10%
9.	上課注意事項	

國立成功大學 113 學年度第 2 學期遠距教學課程申請書

＊系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	社會科學院
2.	開課系所(單位)	政治學系政治經濟學碩、博士班
3.	課程名稱	和平與衝突
4.	課程英文名稱	PEACE AND CONFLICT
5.	課程碼	U174300
6.	是否曾開過遠距	□是 □ 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 □ 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 ☑否
7.	教學型態	☑主播 □收播 □非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： ☑同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	平思寧 教授 Email: pingsn@mail.ncku.edu.tw
9.	師資來源	☑ 專業系所聘任 □ 通識中心聘任 □ 以上合聘 □ 其他
10.	課程學制	□ 學士班(學位學程) ☑ 碩士班(學位學程) □ 碩士班在職專班 □ 博士班
11.	部別	☑ 日間部 □ 其他

項次	項目	內容
12.	科目類別	☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☑ 專業科目 ☐ 其他
13.	部校定	☐ 校定 ☐ 院定 ☑ 系所定 ☐ 其他
14.	開課期限	☑ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
15.	選課別	☐ 必修 ☑ 選修 ☐ 其他
16.	學分數	3.0
17.	每週上課時數(非同步遠距教學為平均每週面授時數)	2.5
18.	開課班級數	1
19.	預計總修課人數	4
20.	全英語教學	☐ 是 ☑ 否
21.	課程平臺網址(非同步教學必填)	

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容
1.	教學目標	1 國際關係 2 衝突研究 3 國際時事
2.	適合修習對象	碩士班學生
3.	課程內容大綱	

週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數
1	課堂簡介與要求	0	0	3
2	國際衝突與IR(I)	0	0	3
3	國際衝突與IR（II）	0	3	0
4	國際衝突簡介：理論I（PPT）與資料庫	0	3	0
5	國際衝突理論：國內政治	0	3	0

<table>
<tr><th>項次</th><th>項目</th><th colspan="5">內容</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="5"><table>
<tr><td>6</td><td>國際衝突理論：rationalist</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td>7</td><td>內戰研究介紹（1）</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td>8</td><td>校際活動停課（補課：非同步課程）</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr>
<tr><td>9</td><td>內戰研究介紹（2）</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td>10</td><td>內戰起因：意識形態與文化</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td>11</td><td>內戰起因：政治制度</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td>12</td><td>繳交預計的報告架構討論</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td>13</td><td>內戰起因：經濟以及自然資源與其他</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td>14</td><td>內戰影響：持續與死傷</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td>15</td><td>國際化內戰</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td>16</td><td>期末報告</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td>17</td><td>報告檢討討論</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td>18</td><td>繳交書面報告</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">合計</td><td>0</td><td>45</td><td>9</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>教學方式</td><td colspan="5">☑ 1.提供線上課程主要及補充教材
☑ 2.提供線上非同步教學
☐ 3.有線上教師或線上助教
☐ 4.提供面授教學，次數：0次，總時數：0小時
☑ 5.提供線上同步教學，次數：15次，總時數：45小時
☐ 6.其它：</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>學習管理系統</td><td colspan="5">1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
☑ 個人資料
☐ 課程資訊
☐ 其他相關資料管理功能
2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能
☑ 最新消息發佈、瀏覽
☐ 教材內容設計、觀看、下載
☐ 成績系統管理及查詢
☐ 進行線上測驗、發佈
☐ 學習資訊
☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區)
☐ 各種教學活動之功能呈現
☐ 其他相關功能</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>師生互動討論方式</td><td colspan="5">教師時間：email聯繫（文字、線上討論均可）</td></tr>
</table>

項次	項目	內容
		email信箱：pingsn@gmail.com 聯絡窗口：授課教師
7.	作業繳交方式	☑ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☑ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法
8.	成績評量方式	序號　評量方式　分配 1　作業(Assignments)　40% 2　個人書面報告(Projects)　60%
9.	上課注意事項	

國立成功大學 114 學年度第 1 學期遠距教學課程申請書

＊系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	工學院
2.	開課系所(單位)	工程管理碩士在職專班
3.	課程名稱	物聯網安全
4.	課程英文名稱	INTERNET OF THINGS SECURITY
5.	課程碼	N063600
6.	是否曾開過遠距	☑是 ☑ 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 ☐ 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 ☐否
7.	教學型態	☑主播 ☐收播 ☐非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： ☑同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	莊允心 助理教授 yhchuang@gs.ncku.edu.tw 06-2757575 #62016
9.	師資來源	☑ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
10.	課程學制	☐ 學士班(學位學程) ☐ 碩士班(學位學程) ☑ 碩士班在職專班 ☐ 博士班

項次	項目	內容
11.	部別	☐ 日間部 ☑ 其他
12.	科目類別	☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☑ 專業科目 ☐ 其他
13.	部校定	☐ 校定 ☐ 院定 ☑ 系所定 ☐ 其他
14.	開課期限	☑ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
15.	選課別	☐ 必修 ☑ 選修 ☐ 其他
16.	學分數	3.0
17.	每週上課時數(非同步遠距教學為平均每週面授時數)	3
18.	開課班級數	1
19.	預計總修課人數	30
20.	全英語教學	☐ 是 ☑ 否
21.	課程平臺網址(非同步教學必填)	

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容
1.	教學目標	1 Basic Concepts of IoT 2 Sensors, Networking Technologies, and Protocols 3 Industrial Internet of Things 4 Cryptography：Encryption and Signature 5 Authentication between Sensors and Servers 6 Blockchain 7 Application and Security 8 物聯網實作
2.	適合修習對象	碩士生及大四學生

<table>
<tr><th>項次</th><th>項目</th><th>內容</th></tr>
<tr><td>3.</td><td>課程內容大綱</td><td>
<table>
<tr><th>週次</th><th>授課內容</th><th>面授時數</th><th>同步時數</th><th>非同步時數</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Basic Concepts of IoT (物聯網簡介), Arduino操作教學</td><td>3</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Arduino操作教學</td><td>3</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Arduino操作教學</td><td>3</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Arduino操作教學</td><td>3</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Sensors, Networking Technologies, and Protocols</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>進入社區發掘問題 決定專題實作題目</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>設計物聯網解決方案，擬訂企畫書、列所需設備 Cryptography：Encryption and Signature</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Cryptography：Encryption and Signature</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Cryptography：Encryption and Signature</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Cryptography：Encryption and Signature</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td>Cryptography：Encryption and Signature</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>Blockchain 簡介</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>Authentication between Sensors and Servers（感測器與伺服器間的認證機制）</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>Authentication between Sensors and Servers（感測器與伺服器間的認證機制）</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>Industrial Internet of Things</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>16</td><td>Application and Security (物聯網應用實例與安全性)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>17</td><td>成果展示與討論</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>18</td><td>成果展示與討論</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">合計</td><td>12</td><td>42</td><td>0</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>教學方式</td><td>☑ 1.提供線上課程主要及補充教材
☐ 2.提供線上非同步教學
☑ 3.有線上教師或線上助教
☑ 4.提供面授教學，次數：4次，總時數：12小時
☑ 5.提供線上同步教學，次數：14次，總時數：42小時
☐ 6.其它：</td></tr>
</table>

項次	項目	內容
5.	學習管理系統	1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☑ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑ 最新消息發佈、瀏覽 ☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☑ 學習資訊 ☑ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能
6.	師生互動討論方式	yhchuang@gs.ncku.edu.tw 06-2757575 #62016 Line 社群同步/非同步互動
7.	作業繳交方式	☑ 1.提供線上說明作業內容 ☑ 2.線上即時作業填答 ☑ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☑ 6.其他做法（於課堂報告）
8.	成績評量方式	序號 評量方式 分配 1 期末考(Term exam) 30% 2 其他(others) (專題實作) 40% 3 其他(others) (課堂參與及表現) 30%
9.	上課注意事項	第1&2週缺席實體課者不接受選課（含各種加選方式） 課堂中會有大量互動、小組討論及活動，不可放空掛線聽課。 無故缺席一次扣總分數5分，線上課堂中喊不到人算缺席。 期末考：開書考，考題不會超出課堂內容，可攜帶紙本文件，不可使用電子產品。（考試週次依課程進度另訂）

項次	項目	內容
		期末報告為專題成果：專題方案設計與成果展示，評估創新性與實用性，綜合考量技術實作與社會影響力。 大部分的課程為線上授課，須具備合適的遠距教學設備：安靜的環境（可使用實體上課的教室）、通暢的網路、電腦、鏡頭耳機麥克風…等。

國立成功大學 114 學年度第 1 學期遠距教學課程申請書

＊系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	電機資訊學院
2.	開課系所(單位)	資訊工程學系碩、博士班
3.	課程名稱	智慧感測與行動計算
4.	課程英文名稱	SMART SENSING AND MOBILE COMPUTING
5.	課程碼	P75H600
6.	是否曾開過遠距	□是 □ 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 □ 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 ☑否
7.	教學型態	☑主播 □收播 □非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： ☑同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	鄭憲宗 教授 鄭憲宗，stevecheng168@gmail.com，分機62520#2607
9.	師資來源	☑ 專業系所聘任 □ 通識中心聘任 □ 以上合聘 □ 其他
10.	課程學制	□ 學士班(學位學程) ☑ 碩士班(學位學程) □ 碩士班在職專班 ☑ 博士班
11.	部別	☑ 日間部

項次	項目	內容
		□ 其他
12.	科目類別	□ 通識科目 □ 校定科目 ☑ 專業科目 □ 其他
13.	部校定	□ 校定 □ 院定 ☑ 系所定 □ 其他
14.	開課期限	☑ 一學期(半年) □ 二學期(全年) □ 其他
15.	選課別	□ 必修 ☑ 選修 □ 其他
16.	學分數	3.0
17.	每週上課時數(非同步遠距教學為平均每週面授時數)	3
18.	開課班級數	1
19.	預計總修課人數	12
20.	全英語教學	□ 是 ☑ 否
21.	課程平臺網址(非同步教學必填)	

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容
1.	教學目標	1 理解行動計算與物聯網技術的核心架構與研究現況 2 熟悉感測系統與資料擷取技術 3 學習人工智慧與機器學習在感測資料分析中的應用 4 進行專題實作與技術研討
2.	適合修習對象	碩博班學生
3.	課程內容大綱	

週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數
1	行動計算技術與研究現況		3	
2	行動計算技術與研究現況		3	
3	物聯網技術與研究		3	
4	物聯網技術與研究		3	

<table>
<tr><th>項次</th><th>項目</th><th colspan="5">內容</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="5"><table>
<tr><td>5</td><td>物聯網技術與研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>物聯網技術與研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>人工智慧應用技術與研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>人工智慧應用技術與研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>人工智慧應用技術與研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>人工智慧應用技術與研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td>人工智慧應用技術與研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>人工智慧應用技術與研究</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>機器學習技術與專題實作</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>機器學習技術與專題實作</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>機器學習技術與專題實作</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>16</td><td>機器學習技術與專題實作</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>17</td><td>機器學習技術與專題實作</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>18</td><td>機器學習技術與專題實作</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">合計</td><td>0</td><td>54</td><td>0</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>教學方式</td><td colspan="5">☑ 1.提供線上課程主要及補充教材
☐ 2.提供線上非同步教學
☑ 3.有線上教師或線上助教
☐ 4.提供面授教學，次數：0次，總時數：0小時
☑ 5.提供線上同步教學，次數：18次，總時數：54小時
☐ 6.其它：</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>學習管理系統</td><td colspan="5">1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
☑ 個人資料
☑ 課程資訊
☐ 其他相關資料管理功能
2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能
☑ 最新消息發佈、瀏覽
☑ 教材內容設計、觀看、下載
☑ 成績系統管理及查詢
☐ 進行線上測驗、發佈
☐ 學習資訊
☑ 互動式學習設計(聊天室或討論區)
☐ 各種教學活動之功能呈現
☐ 其他相關功能</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>師生互動討論方式</td><td colspan="5">有任何問題可以先以E-mail信箱stevecheng168@gmail.com聯絡，收到信件後會主動回信或約可進行線上討論的時間。</td></tr>
</table>

項次	項目	內容
7.	作業繳交方式	☑ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☐ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☑ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法
8.	成績評量方式	序號 評量方式 分配 1 小組報告(Group Projects) 40% 2 其他(others) (Term Project, Code Tracing, and System Development) 40% 3 出席(Participation) 20%
9.	上課注意事項	None

國立成功大學 114 學年度第 1 學期遠距教學課程申請書

＊系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	敏求智慧運算學院
2.	開課系所(單位)	智慧運算碩士學位學程
3.	課程名稱	計算機架構
4.	課程英文名稱	COMPUTER ARCHITECTURE
5.	課程碼	NN60700
6.	是否曾開過遠距	□是 □ 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 □ 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 ☑否
7.	教學型態	☑主播 □收播 ☑非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： □同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	未定 張庭榕 助理教授 03-5712121#54727 tingchang@cs.nycu.edu.tw
9.	師資來源	☑ 專業系所聘任 □ 通識中心聘任 □ 以上合聘 □ 其他
10.	課程學制	□ 學士班(學位學程) ☑ 碩士班(學位學程) □ 碩士班在職專班 □ 博士班

項次	項目	內容
11.	部別	☑ 日間部 ☐ 其他
12.	科目類別	☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☑ 專業科目 ☐ 其他
13.	部校定	☐ 校定 ☐ 院定 ☑ 系所定 ☐ 其他
14.	開課期限	☑ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
15.	選課別	☐ 必修 ☑ 選修 ☐ 其他
16.	學分數	3.0
17.	每週上課時數(非同步遠距教學為平均每週面授時數)	0.66
18.	開課班級數	1
19.	預計總修課人數	30
20.	全英語教學	☑ 是 ☐ 否
21.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://moodle.ncku.edu.tw/

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容
1.	教學目標	1 Learn advanced topics in conventional computer architecture 2 Learn emerging topics in computer architecture 3 Learn hands-on skill set on related topics
2.	適合修習對象	研究所學生
3.	課程內容大綱	

週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數
1	Course overview and ISA recap	3	0	0

<table>
<tr><th>項次</th><th>項目</th><th colspan="5">內容</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="5"><table>
<tr><td>2</td><td>Pipeline and memory hierarchy review</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Superscalar I</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Superscalar II</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr>
<tr><td>5</td><td>VLIW</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Super-pipelining and branch prediction</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Advanced caches</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Midterm</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Memory management</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Multithreading</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Vector processors and GPUs</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Parallel programming</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Small multiprocessors</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Interconnect and large multiprocessors</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Heterogeneous architecture</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Final exam</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Emerging architecture</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Final presentation</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">合計</td><td>12</td><td>0</td><td>42</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>教學方式</td><td colspan="5">☑ 1.提供線上課程主要及補充教材
☑ 2.提供線上非同步教學
☐ 3.有線上教師或線上助教
☑ 4.提供面授教學，次數：4次，總時數：12小時
☐ 5.提供線上同步教學，次數：0次，總時數：0小時
☐ 6.其它：</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>學習管理系統</td><td colspan="5">1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
☑ 個人資料
☑ 課程資訊
☐ 其他相關資料管理功能
2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能
☑ 最新消息發佈、瀏覽
☑ 教材內容設計、觀看、下載
☑ 成績系統管理及查詢
☐ 進行線上測驗、發佈
☐ 學習資訊</td></tr>
</table>

項次	項目	內容
		☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能
6.	師生互動討論方式	張庭榕 助理教授 03-5712121#54727 tingchang@cs.nycu.edu.tw
7.	作業繳交方式	☑ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☑ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☑ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法
8.	成績評量方式	序號 評量方式 分配 1 期中考(Midterm Exam) 15% 2 期末考(Term exam) 25% 3 作業(Assignments) 50% 4 個人書面報告(Projects) 10%
9.	上課注意事項	

國立成功大學 114 學年度第 1 學期遠距教學課程申請書

＊系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	智慧半導體及永續製造學院
2.	開課系所(單位)	半導體封測學位學程
3.	課程名稱	半導體與光電材料的第一原理計算基礎
4.	課程英文名稱	FIRST PRINCIPLES CALCULATION OF SEMICONDUCTOR AND OPTO-ELECTRONIC MATERIALS : FUNDAMENTALS
5.	課程碼	M350800
6.	是否曾開過遠距	□是 □ 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 □ 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 ☑否
7.	教學型態	☑主播 □收播 ☑非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： □同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	未定 李明憲 ais2m_pspt@ncku.edu.tw
9.	師資來源	☑ 專業系所聘任 □ 通識中心聘任 □ 以上合聘 □ 其他
10.	課程學制	□ 學士班(學位學程) ☑ 碩士班(學位學程) □ 碩士班在職專班 ☑ 博士班

項次	項目	內容
11.	部別	☑ 日間部 ☐ 其他
12.	科目類別	☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☑ 專業科目 ☐ 其他
13.	部校定	☐ 校定 ☐ 院定 ☑ 系所定 ☐ 其他
14.	開課期限	☑ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
15.	選課別	☐ 必修 ☑ 選修 ☐ 其他
16.	學分數	0.5
17.	每週上課時數(非同步遠距教學為平均每週面授時數)	0
18.	開課班級數	1
19.	預計總修課人數	30
20.	全英語教學	☑ 是 ☐ 否
21.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://moodle.ncku.edu.tw/

貳、課程教學計畫

<table>
<tr><th>項次</th><th>項目</th><th colspan="4">內容</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>教學目標</td><td colspan="4">1 具備半導體與光電材料相關的物理知識
2 培養使用電腦解決材料問題的能力
3 累積材料分子設計的經驗</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>適合修習對象</td><td colspan="4">碩博</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>課程內容大綱</td><td>
<table>
<tr><th>週次</th><th>授課內容</th><th>面授時數</th><th>同步時數</th><th>非同步時數</th></tr>
<tr><td>1</td><td>1.Materials Studio (Graphical Interface) and its 3D Functionality
2.DFT Concepts and</td><td></td><td></td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

項次	項目	內容				
			(CASTEP) Methods 3.Atoms and Molecules			
		2	4.Translational Symmetry and Reciprocal Space: From Quantized Energy Levels to Energy Bands 5.Band Structure of Crystalline Materials 6.Magnetic Properties and Electron Correlation/ [Mid-term Exam]			3
		3	7.Elastic Tensor of Bulk Metals and Alloys 8.Phonon, Stability and Thermodynamics Properties 9.Defects, Impurities and Alloys / [Final Exam]			3
		4				
		5				
		6				
		7				
		8				
		9				
		10				
		11				
		12				
		13				
		14				
		15				
		16				
		17				
		18				
		合計		0	0	9
4.	教學方式	☐ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☑ 2.提供線上非同步教學 ☑ 3.有線上教師或線上助教 ☐ 4.提供面授教學，次數：0次，總時數：0小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數：0次，總時數：0小時 ☐ 6.其它：				
5.	學習管理系統	1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☑ 個人資料 ☑ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能				

項次	項目	內容
		2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑ 最新消息發佈、瀏覽 ☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☑ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☑ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能
6.	師生互動討論方式	E-mail、LINE 社群、Zoom 視訊會議
7.	作業繳交方式	☑ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☐ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法
8.	成績評量方式	序號 評量方式 分配 1 期中考(Midterm Exam) 50% 2 期末考(Term exam) 50% 3 其他(others) (線上社群平台互動(加分)) 0%
9.	上課注意事項	

國立成功大學 114 學年度第 1 學期遠距教學課程申請書

＊系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	智慧半導體及永續製造學院
2.	開課系所(單位)	智慧與永續製造學位學程
3.	課程名稱	半導體與光電材料的第一原理計算應用
4.	課程英文名稱	FIRST PRINCIPLES CALCULATION OF SEMICONDUCTOR AND OPTO-ELECTRONIC MATERIALS ：APPLICATIONS
5.	課程碼	M551500
6.	是否曾開過遠距	□是 □ 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 □ 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 ☑否
7.	教學型態	☑主播 □收播 ☑非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： □同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	未定 李明憲 ais2m_pssm@ncku.edu.tw
9.	師資來源	☑ 專業系所聘任 □ 通識中心聘任 □ 以上合聘 □ 其他
10.	課程學制	□ 學士班(學位學程) ☑ 碩士班(學位學程) □ 碩士班在職專班 ☑ 博士班

項次	項目	內容
11.	部別	☑ 日間部 ☐ 其他
12.	科目類別	☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☑ 專業科目 ☐ 其他
13.	部校定	☐ 校定 ☐ 院定 ☑ 系所定 ☐ 其他
14.	開課期限	☑ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
15.	選課別	☐ 必修 ☑ 選修 ☐ 其他
16.	學分數	0.5
17.	每週上課時數(非同步遠距教學為平均每週面授時數)	0
18.	開課班級數	1
19.	預計總修課人數	30
20.	全英語教學	☑ 是 ☐ 否
21.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://moodle.ncku.edu.tw/

貳、課程教學計畫

<table>
<tr><th>項次</th><th>項目</th><th colspan="5">內容</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>教學目標</td><td colspan="5">1 具備半導體與光電材料相關的物理知識
2 培養使用電腦解決材料問題的能力
3 累積材料分子設計的經驗</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>適合修習對象</td><td colspan="5">碩博</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>課程內容大綱</td><td>週次</td><td>授課內容</td><td>面授時數</td><td>同步時數</td><td>非同步時數</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1</td><td>1.Electronic Transition and Linear Optical Properties 2.Core-level Spectroscopies (EELS and</td><td></td><td></td><td>3</td></tr>
</table>

項次	項目	內容				
			ELNES) 3.Low Frequency Dielectric Function			
		2	4.IR and Raman Spectra 5.Surface: Slab Models and Surface States / [Mid-term Exam] 6.Surface: reconstruction and STM simulation			3
		3	7.Heterojunction and Band Offsets 8.Diffusion and Chemical Reactions 9.MD and Electronic Excitation/ [Final Exam]			3
		4				
		5				
		6				
		7				
		8				
		9				
		10				
		11				
		12				
		13				
		14				
		15				
		16				
		17				
		18				
		合計		0	0	9
4.	教學方式	☐ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☑ 2.提供線上非同步教學 ☑ 3.有線上教師或線上助教 ☐ 4.提供面授教學，次數：0次，總時數：0小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數：0次，總時數：0小時 ☐ 6.其它：				
5.	學習管理系統	1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☑ 個人資料 ☑ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑ 最新消息發佈、瀏覽				

項次	項目	內容
		☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☑ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☑ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能
6.	師生互動討論方式	E-mail、LINE 社群、Zoom 視訊會議
7.	作業繳交方式	☑ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☐ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法
8.	成績評量方式	序號 評量方式 分配 1 期中考(Midterm Exam) 50% 2 期末考(Term exam) 50% 3 其他(others) (線上社群平台互動(加分)) 0%
9.	上課注意事項	

國立成功大學 114 學年度第 1 學期遠距教學課程申請書

＊系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	智慧半導體及永續製造學院
2.	開課系所(單位)	半導體高階管理暨研發碩士在職專班
3.	課程名稱	ＡＩ數位產業應用實務
4.	課程英文名稱	APPLIED AI IN DIGITAL INDUSTRIES
5.	課程碼	M650800
6.	是否曾開過遠距	□是 □ 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 □ 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 ☑否
7.	教學型態	☑主播 □收播 □非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： ☑同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	未定 李冠儀 課程助教：(06)275-7575 分機35000轉110，信箱：11304042@gs.ncku.edu.tw
9.	師資來源	☑ 專業系所聘任 □ 通識中心聘任 □ 以上合聘 □ 其他
10.	課程學制	□ 學士班(學位學程) □ 碩士班(學位學程) ☑ 碩士班在職專班 □ 博士班

項次	項目	內容
11.	部別	☐ 日間部 ☑ 其他
12.	科目類別	☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☑ 專業科目 ☐ 其他
13.	部校定	☐ 校定 ☐ 院定 ☑ 系所定 ☐ 其他
14.	開課期限	☑ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
15.	選課別	☐ 必修 ☑ 選修 ☐ 其他
16.	學分數	3.0
17.	每週上課時數(非同步遠距教學為平均每週面授時數)	3
18.	開課班級數	1
19.	預計總修課人數	40
20.	全英語教學	☐ 是 ☑ 否
21.	課程平臺網址(非同步教學必填)	

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容
1.	教學目標	1 探討人工智慧在數位產業的最新發展，並分析其應用場景。 2 透過案例分析與實作，學習AI在製造、零售、金融、醫療等數位產業的應用。 3 透過數據分析與AI工具的應用，利用AI進行預測、優化決策，解決數位產業中的業務挑戰。
2.	適合修習對象	碩士生
3.	課程內容大綱	

週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數
1	AI 在智慧製造的最新趨勢與技術發展		3	

<table>
<tr><th>項次</th><th>項目</th><th colspan="5">內容</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="5"><table>
<tr><td>2</td><td>分組討論與報告(1)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>分組討論與報告(2)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>電腦視覺在製造業的應用</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>分組討論與報告(1)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>分組討論與報告(2)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>生成式 AI（LLM）與工廠智慧管理</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>分組討論與報告</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>AIoT 與數據中台在製造業的應用</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>分組討論與報告</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td>AI 在供應鏈優化與生產排程的應用</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>分組討論與報告</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>MLOps、雲端 AI 與邊緣運算</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>分組討論與報告</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>AI 在智慧製造的未來趨勢與技術展望</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>16</td><td>分組討論與報告(1)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>17</td><td>分組討論與報告(2)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>18</td><td>分組討論與報告(3)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">合計</td><td>0</td><td>54</td><td>0</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>教學方式</td><td colspan="5">☑ 1.提供線上課程主要及補充教材
☐ 2.提供線上非同步教學
☑ 3.有線上教師或線上助教
☐ 4.提供面授教學，次數：0次，總時數：0小時
☑ 5.提供線上同步教學，次數：18次，總時數：54小時
☐ 6.其它：</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>學習管理系統</td><td colspan="5">1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
☐ 個人資料
☑ 課程資訊
☐ 其他相關資料管理功能
2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能
☑ 最新消息發佈、瀏覽
☑ 教材內容設計、觀看、下載
☑ 成績系統管理及查詢
☐ 進行線上測驗、發佈
☑ 學習資訊</td></tr>
</table>

項次	項目	內容
		☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能
6.	師生互動討論方式	課程助教：(06)275-7575 分機35000轉110，信箱：11304042@gs.ncku.edu.tw
7.	作業繳交方式	☑ 1.提供線上說明作業內容 ☑ 2.線上即時作業填答 ☑ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☑ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法
8.	成績評量方式	序號 評量方式 分配 1 出席(Participation) 40% 2 小組報告(Group Projects) 60%
9.	上課注意事項	

國立成功大學 114 學年度第 1 學期遠距教學課程申請書

＊系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	其他
2.	開課系所(單位)	體育室
3.	課程名稱	AI運動科技與商業模式
4.	課程英文名稱	AI SPORTS TECHNOLOGY AND BUSINESS MODEL
5.	課程碼	A21H500
6.	是否曾開過遠距	□是 □ 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 □ 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 ☑否
7.	教學型態	☑主播 □收播 ☑非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： □同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	連震杰 教授 jjlien@mail.csie.ncku.edu.tw
9.	師資來源	☑ 專業系所聘任 □ 通識中心聘任 □ 以上合聘 □ 其他
10.	課程學制	☑ 學士班(學位學程) □ 碩士班(學位學程) □ 碩士班在職專班 □ 博士班
11.	部別	☑ 日間部 □ 其他

項次	項目	內容
12.	科目類別	☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☑ 其他
13.	部校定	☑ 校定 ☐ 院定 ☐ 系所定 ☐ 其他
14.	開課期限	☑ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
15.	選課別	☐ 必修 ☑ 選修 ☐ 其他
16.	學分數	3.0
17.	每週上課時數(非同步遠距教學為平均每週面授時數)	0
18.	開課班級數	1
19.	預計總修課人數	20
20.	全英語教學	☐ 是 ☑ 否
21.	課程平臺網址(非同步教學必填)	moodle

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容
1.	教學目標	1 理解AI技術在運動領域的應用 2 掌握智慧運動裝備與數據分析 3 分析AI在體育賽事與球隊管理的影響 4 探索AI運動科技的商業模式 5 預測AI在運動產業的未來發展
2.	適合修習對象	大學部學生
3.	課程內容大綱	週次 / 授課內容 / 面授時數 / 同步時數 / 非同步時數 1 / 課程導論與AI運動科技概述（AI如何改變運動產業） / / / 3 2 / 第二週 AI技術基礎（機器學習、大數據分析、計算機 / / / 3

項次	項目	內容				
			視覺）			
		3	AI在運動訓練中的應用（數據驅動的個人化訓練）			3
		4	運動數據採集與分析（感測器、影像辨識、雲端運算）			3
		5	智慧運動裝備與可穿戴裝置（運動手環、智慧鞋、VR/AR）			3
		6	AI在運動傷害預防與復健中的角色（預測與介入策略）			3
		7	AI在比賽戰術分析的應用（即時數據分析與決策輔助）			3
		8	球隊管理與球員招募的AI技術（表現評估與人才挖掘			3
		9	第九週 AI運動科技在裁判與賽事管理的應用（VAR技術等）			3
		10	第九週 AI運動科技在裁判與賽事管理的應用（VAR技術等）			3
		11	AI在運動行銷與內容創作的影響（數據驅動的市場行銷策略）			3
		12	電子競技與AI技術的整合（遊戲AI、即時分析、選手訓練）			3
		13	AI運動科技的商業模式（數據訂閱、廣告、智能設備銷售）			3
		14	運動科技的市場機會與挑戰（競爭分析與發展策略）			3
		15	AI驅動的運動創業案例分析（成功企業與創新產品解析）			3
		16	投資趨勢與產業合作機會（創投趨勢與運動科技發展）			3
		17	未來發展與創新應用（生成式AI、智能教練、個人化運動體驗）			3
		18	期末專題報告與討論（學生展示專題研究與討論未來應用）			3
		合計		0	0	54
4.	教學方式	☐ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☑ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☐ 4.提供面授教學，次數：0次，總時數：0小時				

項次	項目	內容
		☐ 5.提供線上同步教學，次數：0次，總時數：0小時 ☑ 6.其它：（會建立line群組，於群組中進行討論；另可於老師有空的時間至研究室進行討論）
5.	學習管理系統	1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☑ 個人資料 ☑ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑ 最新消息發佈、瀏覽 ☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☑ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能
6.	師生互動討論方式	jjlien@mail.csie.ncku.edu.tw
7.	作業繳交方式	☑ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☑ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法
8.	成績評量方式	序號 評量方式 分配 1 期中考(Midterm Exam) 40% 2 期末考(Term exam) 60%
9.	上課注意事項	本課程不採認為體育課必修0學分，是否可認定為畢業學分數，由各系自行認定；

國立成功大學 114 學年度第 1 學期遠距教學課程申請書

＊系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	跨院之學位學程
2.	開課系所(單位)	學士班模組課程
3.	課程名稱	基本圖演算法在python上的實作
4.	課程英文名稱	BASIC GRAPH ALGORITHMS USING PYTHON
5.	課程碼	AZ10500
6.	是否曾開過遠距	□是 □ 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 □ 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 ☑否
7.	教學型態	☑主播 □收播 ☑非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： □同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	林仁彥 教授 林仁彥(Jen-Yen Lin), jylinor@gs.ncku.edu.tw
9.	師資來源	☑ 專業系所聘任 □ 通識中心聘任 □ 以上合聘 □ 其他
10.	課程學制	☑ 學士班(學位學程) □ 碩士班(學位學程) □ 碩士班在職專班 □ 博士班
11.	部別	□ 日間部 ☑ 其他

項次	項目	內容
12.	科目類別	☑ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 其他
13.	部校定	☑ 校定 ☐ 院定 ☐ 系所定 ☐ 其他
14.	開課期限	☑ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
15.	選課別	☐ 必修 ☑ 選修 ☐ 其他
16.	學分數	2.0
17.	每週上課時數(非同步遠距教學為平均每週面授時數)	2
18.	開課班級數	1
19.	預計總修課人數	180
20.	全英語教學	☐ 是 ☑ 否
21.	課程平臺網址(非同步教學必填)	Moodle

貳、課程教學計畫

<table>
<tr><th>項次</th><th>項目</th><th>內容</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>教學目標</td><td>1 建立 Python 基礎語法能力（變數、邏輯判斷、迴圈、函式、資料結構）
2 理解資料結構在問題建模上的應用（list, dict, set）
3 實作簡易元件以解決單源最短路徑（Shortest Path）、最大流量問題（Maximum Flow）</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>適合修習對象</td><td>歡迎想要學習python或基本圖論演算法有興趣的同學</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>課程內容大綱</td><td>
<table>
<tr><th>週次</th><th>授課內容</th><th>面授時數</th><th>同步時數</th><th>非同步時數</th></tr>
<tr><td>1</td><td>認識 Python 與開發環境(Jupyter, 輸入輸出、基本語法)、實作練習(Hello World、簡單計算器)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

項次	項目	內容				
		2	控制流程(if-else, for, while)、實作練習(數字遊戲、簡單驗證器)			3
		3	資料結構(list, dict, set, tuple)、實作練習(成績統計、字詞統計)			3
		4	函式與模組(函式定義、參數、模組匯入)、實作練習(單位轉換器、日曆小工具)			4
		5	圖的結構與建模(鄰接串列、鄰接矩陣、建構圖結構)			3
		6	圖的遍歷演算法(DFS / BFS)、探索所有節點、連通性、搜尋路徑			3
		7	最短路徑設計(Dijkstra 演算法與堆疊)、實作練習(求最短路徑)			4
		8	最大流量問題(Ford-Fulkerson)、實作練習(用 Python 解交通網路最大流量問題)			4
		9	輸入輸出與資料處理(檔案讀寫、解析簡單輸入格式(如 JSON))			3
		10	視覺化設計(matplotlib 圖形視覺化)			3
		11	專題展示與分享(發表程式與解說程式邏輯)、實作練習(小組展示與互評回饋)	6		
		12				
		13				
		14				
		15				
		16				
		17				
		18				
		合計		6	0	32
4.	教學方式	☑ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☑ 2.提供線上非同步教學 ☑ 3.有線上教師或線上助教 ☑ 4.提供面授教學，次數：1次，總時數：6小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數：0次，總時數：0小時 ☐ 6.其它：				
5.	學習管理系統	1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料				

項次	項目	內容
		☑ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑ 最新消息發佈、瀏覽 ☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☑ 成績系統管理及查詢 ☑ 進行線上測驗、發佈 ☑ 學習資訊 ☑ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能
6.	師生互動討論方式	本課程實施方式為「線上非同步」講授課、「線上同步」密集演練與實作、「實體期末考試」。講授課由老師事先錄影，匯於課程 Moodle 平台，修課同學採時間彈性研讀。「線上同步」演練與實作則由老師帶領即時教學，於指定之一個周末（含週六、週日）密集實施。「實體期末考試」於課程講授及實作結束後，於公告時間地點實體實施。
7.	作業繳交方式	☑ 1.提供線上說明作業內容 ☑ 2.線上即時作業填答 ☑ 3.作業檔案上傳及下載 ☑ 4.線上測驗 ☑ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法
8.	成績評量方式	序號 評量方式 分配 1 作業(Assignments) 50% 2 小組報告(Group Projects) 50%
9.	上課注意事項	

國立成功大學 114 學年度第 1 學期遠距教學課程申請書

＊系所開設遠距課程時請留意「專科以上學校遠距教學實施辦法」第7條部分規定：

1. 學生修習遠距教學課程成績及格，且符合大學法施行細則及專科學校法施行細則學分計算之規定者，由學校採認其學分，並納入畢業總學分數計算。
2. 前項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，已超過畢業總學分數之三分之一而未超過二分之一者，學校應將校內遠距教學課程開設及品質確保之相關規定報本部審查核准後，始得開設。
3. 第一項採計為畢業總學分數之遠距教學課程學分數，不得超過畢業總學分數之二分之一。

壹、課程基本資料

項次	項目	內容
1.	開課學院	跨院之學位學程
2.	開課系所(單位)	學士班模組課程
3.	課程名稱	以R語言「黑客松」實戰分析全球暖化
4.	課程英文名稱	ANALYZING GLOBAL WARMING THROUGH A HACKATHON WITH R LANGUAGE
5.	課程碼	AZ10600
6.	是否曾開過遠距	□是 □ 有修訂教學計畫內容，擬重提校課委員會審議。 □ 未修訂教學計畫內容，僅申請本學期開課。 ☑否
7.	教學型態	☑主播 □收播 ☑非同步遠距教學；收(主)播學校與系所： □同步遠距教學；收(主)播學校與系所：
8.	授課教師	劉厚均 助理教授 劉厚均 liuhouchun@gs.ncku.edu.tw
9.	師資來源	☑ 專業系所聘任 □ 通識中心聘任 □ 以上合聘 □ 其他
10.	課程學制	☑ 學士班(學位學程) □ 碩士班(學位學程) □ 碩士班在職專班 □ 博士班
11.	部別	☑ 日間部 □ 其他

項次	項目	內容
12.	科目類別	☑ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 其他
13.	部校定	☑ 校定 ☐ 院定 ☐ 系所定 ☐ 其他
14.	開課期限	☑ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
15.	選課別	☐ 必修 ☑ 選修 ☐ 其他
16.	學分數	2.0
17.	每週上課時數(非同步遠距教學為平均每週面授時數)	0.55
18.	開課班級數	1
19.	預計總修課人數	30
20.	全英語教學	☐ 是 ☑ 否
21.	課程平臺網址(非同步教學必填)	https://moodle.ncku.edu.tw

貳、課程教學計畫

項次	項目	內容
1.	教學目標	1 理解全球氣候變遷的機制與潛在影響 2 透過R語言分析數據 3 透過數據分析理解一項永續相關議題並提出科學解方
2.	適合修習對象	大二以上學生
3.	課程內容大綱	

週次	授課內容	面授時數	同步時數	非同步時數
1	課程簡介與學生自介分組	2		
2	全球氣候環境現狀總體檢、影響全球氣候變遷的因素與機制、永續環境議題（SDGs）概論、永續相關資料庫介紹			8

<table>
<tr><th>項次</th><th>項目</th><th colspan="5">內容</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>3</td><td>程式安裝與R語言基礎教學、基本運算及數據處理、基本統計分析、黑客松競賽：賽前準備</td><td></td><td></td><td>10</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4</td><td>R語言視覺化氣候變遷資料：基礎統計繪圖</td><td></td><td></td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5</td><td>黑客松競賽：賽前準備分組討論II</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>6</td><td>Time-series繪圖、空間資料繪圖</td><td></td><td></td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>7</td><td>競賽項目分組討論與實作I</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>8</td><td>競賽項目分組討論與實作II、成果競賽報告、課程結語</td><td>4</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>11</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>13</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>14</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>17</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>18</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">合計</td><td>6</td><td>4</td><td>26</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>教學方式</td><td colspan="5">☑ 1.提供線上課程主要及補充教材
☑ 2.提供線上非同步教學
☑ 3.有線上教師或線上助教
☑ 4.提供面授教學，次數：2次，總時數：6小時
☑ 5.提供線上同步教學，次數：2次，總時數：4小時
☐ 6.其它：</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>學習管理系統</td><td colspan="5">1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
☑ 個人資料
☑ 課程資訊
☐ 其他相關資料管理功能
2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能
☑ 最新消息發佈、瀏覽
☑ 教材內容設計、觀看、下載
☑ 成績系統管理及查詢
☑ 進行線上測驗、發佈</td></tr>
</table>

項次	項目	內容
		□ 學習資訊 □ 互動式學習設計(聊天室或討論區) □ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能
6.	師生互動討論方式	劉厚均 liuhouchun@gs.ncku.edu.tw
7.	作業繳交方式	☑ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☑ 3.作業檔案上傳及下載 ☑ 4.線上測驗 ☑ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法
8.	成績評量方式	序號 評量方式 分配 1 出席(Participation) 10% 2 平時測驗(Quizzes) 30% 3 作業(Assignments) 30% 4 小組報告(Group Projects) 30%
9.	上課注意事項	

國立成功大學「性別研究學程」設置辦法部分法規修正對照表

擬修正條文	現行條文	修正說明
第一條 本學程課程包含核心課程、基礎選修課程、進階與實習課程。	第一條 本學程課程包含基礎選修課程~~（8學分）~~、進階與實習課程~~（7學分）~~。 ~~核心課程可由「性別關係」或「性別與社會」中任選一門，目前規劃每學年上學期開授「性別關係」，下學期開授「性別與社會」。~~	一、局部修改文字 二、課程架構修訂 三、核發學程修業認證學分規定修訂
第二條 三、學生修習課程科目至少15學分且成績及格（大學部60分，研究所70分）者，得檢具成績單送文學院審核無誤後轉呈校方，核發學程修業証書。未修畢本學程學分之大學部學生，若於五年內成為本校研究生，得繼續修習本學程，其已修習之學分數併入計算。 課程架構表參考連結: https://ppt.cc/fL4sUx	第二條 三、~~學生依課程架構表（如附表）~~修畢至少15學分且成績及格（大學部60分，研究所70分）者，得檢具成績單送文學院審核無誤後轉呈校方，核發學程修業証書。未修畢本學程學分之大學部學生，若於五年內成為本校研究生，得繼續修習本學程，其已修習之學分數併入計算。 課程架構表參考連結: https://ppt.cc/fL4sUx	
第三條 「性別研究學程」、「性別專長微學程」所開設之課程以及不定期開設的性別微學分講座課程，性平會舉辦的有課程代碼之講座課程，均可認證為學程學分。	第三條 ~~原本為核心課程的「性平講座」更改至基礎課程，性別學程開設之講座或性平會舉辦的經通識中心認證之講座，均可認證為學程「性平講座」學分。每講座2至~~	

第五條 條文 2.以外校外及外院系所相關科目學分之認定抵免，若有疑問，召集人須提案並經本學程委員會認定通過。	~~3學分，以系統化之方式，加強學生於本學程各相關課程間之專業知識、素養及訓練。~~ 第五條 校外及外院系所相關科目學分之認定抵免，若有疑問，召集人須提案並經本學程委員會認定通過。	

「美學與藝術跨域學分學程」設置辦法第四條修正草案條文對照表

擬修正條文	現行條文	說明
第四條 課程規劃及學分數 一、本學程課程架構分三個層次，強調「素養加實作」的課程核心理念。 二、本學程各課程之名稱與學分數，每學期開學前由藝術中心公告於網頁。 三、本學程包含基礎素養、實作課程及統整課程三類課程，各類所屬課程及選課規範請見學程課程地圖。學生需依照表內架構修畢至少15學分始取得學程證書。 (一)素養課程，共6學分：含藝術叩門與漫遊藝術至少一門。 (二)實作課程，共8學分：學期間開設工作坊密集授課，分為表演、視覺、設計三類可互相搭配選修。 (三)統整課程，共1學分：美學藝術生活實踐，提供學生完成藝術實踐。	**第四條 課程規劃及學分數** 一、本學程課程架構分三個層次，強調「素養加實作」的課程核心理念。 二、本學程各課程之名稱與學分數，每學期開學前由藝術中心公告於網頁。 三、本學程包含基礎素養、實作課程及統整課程三類課程，各類所屬課程及選課規範請見學程課程地圖。學生需依照表內架構修畢至少15學分始取得學程證書。 (一)素養課程，共6學分：藝術叩門（2學分）與漫遊藝術（2學分）為必修，另需選修1門素養課程（2學分）。 (二)實作課程，共8學分：學期間開設工作坊密集授課，分為表演、視覺、設計三類可互相搭配選修。 (三)統整課程，共1學分：美學藝術生活實踐，提供學生完成藝術實踐。	近幾個月來，部分學生對本學程章程中第四條有所疑問，經檢視發現該條文在理解上可能產生落差。因此，擬進行修正，以補充與完善相關資訊。

檔　　號：
保存年限：

附件18

教育部　函

機關地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：葉雅琦
電話：(02)7736-6317
電子信箱：chichi7@mail.moe.gov.tw

受文者：國立成功大學

發文日期：中華民國113年9月11日
發文字號：臺教高(二)字第1132202604號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：紀要及回條各1份 (附件一 A09000000E_1132202604_senddoc2_Attach1.odt、附件二 A09000000E_1132202604_senddoc2_Attach2.pdf)

主旨：檢送本部113年8月23日召開之「臺灣大專校院人工智慧學程聯盟計畫」學校說明會紀要1份，請查照。

說明：請受邀請學校於113年9月27日（星期五）前針對應配合事項函復說明辦理情形。

正本：國立臺灣大學、國立清華大學、國立陽明交通大學、國立成功大學、國立臺灣師範大學、國立政治大學、國立中央大學、國立中山大學、國立臺北大學、國立宜蘭大學、東吳大學、長庚大學、大同大學、臺北醫學大學、東海大學、逢甲大學、中原大學、國立臺灣科技大學、國立臺北科技大學、國立高雄科技大學、國立雲林科技大學、龍華科技大學、南臺學校財團法人南臺科技大學、明志科技大學、朝陽科技大學
副本：國立清華大學（臺灣大專院校人工智慧學程聯盟計畫專案辦公室）(含附件)

113/09/11 17:03:23

裝　訂　線

國立成功大學
1139923373　113/9/11

「臺灣大專校院人工智慧學程聯盟計畫」學校應配合事項辦理情形

附件18

校名：_____

應配合辦理事項	說明	備註
聯盟開設主導課程納入校內選課系統情形（註1）		
選課及學分採認相關規定是否已完備或需修正（註2）		
校內學程委員會成立進度（註3）		

註1：提供選課系統截圖或其他足資佐證之資料
註2：已完備者檢附校內規定，如需修正應檢附辦理期程
註3：檢附組織章程與任務、113學年度第1學期成員等
註4：請受邀請學校於113年9月27日（五）前函復上述辦理情形。

填表人：　　單位主管：　　校長：
連絡電話：
email:

「臺灣大專校院人工智慧學程聯盟計畫」學校說明會紀要

時　　間：113年8月23日（星期五）上午10時30分
地　　點：本部5樓大禮堂
主 持 人：葉政務次長丙成　　紀錄：葉雅琦
出 席 者：如簽到單

壹、紀要：

一、本試辦計畫主要邀請曾經參與本部資科司「人工智慧技術及應用領域課程」之學校參加，以確保後續聯盟課程師資量能；另考量人文社會領域大學人工智慧課程師資的不足，因此亦邀請在「高等教育深耕計畫」表現良好之人文社會領域及醫學大學等學校一起參與。

二、本計畫非強制性，有意願參與學校除回傳校內聯絡窗口予專案辦公室彙整，並依專案辦公室通知完成校內開課及學生選課名單上傳相關事項外，亦請依今日專案辦公室簡報說明完成聯盟學校應配合辦理事項：

（一）將聯盟開設主導課程納入校內選課系統情形(提供選課系統截圖或其他足資佐證之資料)。

（二）選課及學分採認（例如：是否設有跨校或跨域修讀學分上限，應採認本聯盟課程學分為畢業學分，惟每學程15學分應至少12學分非屬學生主修、輔系或其他學程應修科目)相關規定是否已完備或需修正(已完備者檢附校內規定，如尚需修正應檢附辦理期程)。

（三）校內學程委員會成立進度（檢附組織章程與任務、113學年度第1學期成員等)。

三、請受邀請學校於113年9月27日（星期五）前函復上述辦理情形。

貳、臨時動議（無）

參、散會（中午12時30分）

國立成功大學人工智慧學程聯盟學分學程委員會設置要點

114.5.21 113 學年度第 3 次校課程委員會通過

一、國立成功大學（下稱本校）為因應產業亟需人工智慧人才，提升學生於人工智慧技術與應用系統之能力，並配合教育部臺灣大專院校人工智慧學程聯盟(TAICA，下稱 AI 聯盟)整合教學資源，設置人工智慧學程聯盟學分學程委員會 (下稱本委員會)，並訂定本要點。

二、本委員會置委員 7 至 9 人，由教務長擔任召集人，其餘委員由教務長遴聘本校人工智慧領域相關專任教師擔任之。本委員會委員任期一年，得連任。

三、本委員會之任務如下：

（一）執行 AI 聯盟所規劃之學分學程及規劃課程開設事宜。

（二）盤點校內常規課程：依 AI 聯盟提供之學程規劃書，盤點校內可採認之課程。

（三）審核學生修習 AI 聯盟課程及認證相關事宜。

四、本委員會以每學年召開會議一次為原則，必要時得召開臨時會議。

五、本要點如有未盡事宜，依教育部臺灣大專院校人工智慧學程聯盟計畫暨本校相關規定辦理。

六、本要點經校課程委員會通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立成功大學人工智慧學程聯盟學分學程委員會設置要點

規定	說明
一、國立成功大學（下稱本校）為因應產業亟需人工智慧人才，提升學生於人工智慧技術與應用系統之能力，並配合教育部臺灣大專院校人工智慧學程聯盟(TAICA，下稱 AI 聯盟)整合教學資源，設置人工智慧學程聯盟學分學程委員會 (下稱本委員會)，並訂定本要點。	明定本要點設置目的及依據。
二、本委員會置委員 7 至 9 人，由教務長擔任召集人，其餘委員由教務長遴聘本校人工智慧領域相關專任教師擔任之。本委員會委員任期一年，得連任。	明定本委員會之組成及任期。
三、本委員會之任務如下： (一)執行 AI 聯盟所規劃之學分學程及規劃課程開設事宜。 (二)盤點校內常規課程：依 AI 聯盟提供之學程規劃書，盤點校內可採認之課程。 (三)審核學生修習 AI 聯盟課程及認證相關事宜。	依據教育部要求聯盟學校配合事項，明定本委員會工作任務。
四、本委員會以每學年召開會議一次為原則，必要時得召開臨時會議。	明定本委員會開會時程。
五、本要點如有未盡事宜，依教育部臺灣大專院校人工智慧學程聯盟計畫暨本校相關規定辦理。	明定未盡事宜處理方式。
六、本要點經校課程委員會通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。	明定本要點修正程序。

114-1 創新教學課程授課時數加計預審結果彙整表

編號	開課單位	授課教師	課程名稱	學分數	加計後時數	審查結果
1	老年所	劉立凡	高齡政策與服務傳遞	2	3	同意

說明：依本校教師授課鐘點原則及超授鐘點費、論文指導費計支要點第十點第 1 項第 4 款規定:各教學單位創新教學課程，提經校課程委員會審核通過者，其授課鐘點數乘以 1.5 倍計算，鐘點加計至多以 3 學期為限。