

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第6條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 教學計畫大綱如下，課程教學計畫連結網址，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽，才予以備查
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立成功大學  
 開課期間：105 學年度 上 學期

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	流行病學及研究設計導論
2.	課程英文名稱	INTRODUCTION TO EPIDEMIOLOGY AND STUDY DESIGN
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	邱靜如 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	老年學研究所
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	1(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	13
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學 必填)	<a href="http://www.sharecourse.net/sharecourse/course/content/chapter/972">http://www.sharecourse.net/sharecourse/course/content/chapter/972</a>
20.	課程教學計畫檔案連結網址	<a href="http://moodle.ncku.edu.tw/course/view.php?id=85984">http://moodle.ncku.edu.tw/course/view.php?id=85984</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>1. 提供流行病學基本之研究設計方法與原則之導覽，例如瞭解實驗性研究、世代研究、病歷對照研究研究之操作方法。</p> <p>2. 兼顧質性之研究方法介紹，並提供學生了解質量混合之研究設計概念。</p> <p>3. 提升對於文獻閱讀理解與批判之能力。</p> <p>4. 擁有直接針對研究問題，進行科學性之回答能力。</p>																																																			
二	適合修習對象	老年學研究所碩士班																																																			
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="523 495 1401 1317"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>中秋節(停課)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Course overview &amp; An overview of research methods</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Philosophy of Science, Rules for Cause</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Use of Secondary Data &amp; Basic measurement stuff</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Kinds of Scales &amp; Data Quality</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Mills' Model &amp; Confound</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Confound Solutions, Factorial Design &amp; Interaction</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Correlation &amp; Linear Regression</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>校慶運動會(停課)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Confound, Mediation &amp; Moderation</td> <td>遠距教學</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Proposal Day</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Descriptive study: Survey or Interview</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Analytic study: experimental study</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Analytic study: Cohort study</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Analytic study: case-control study</td> <td>面授</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Analytic study: Cross-sectional study</td> <td>面授</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	中秋節(停課)		2	Course overview & An overview of research methods	面授	3	Philosophy of Science, Rules for Cause	遠距教學	4	Use of Secondary Data & Basic measurement stuff	遠距教學	5	Kinds of Scales & Data Quality	遠距教學	6	Mills' Model & Confound	遠距教學	7	Confound Solutions, Factorial Design & Interaction	遠距教學	8	Correlation & Linear Regression	遠距教學	9	校慶運動會(停課)		10	Confound, Mediation & Moderation	遠距教學	11	Proposal Day	面授	12	Descriptive study: Survey or Interview	面授	13	Analytic study: experimental study	面授	14	Analytic study: Cohort study	面授	15	Analytic study: case-control study	面授	16	Analytic study: Cross-sectional study	面授
週次	授課內容	授課方式																																																			
1	中秋節(停課)																																																				
2	Course overview & An overview of research methods	面授																																																			
3	Philosophy of Science, Rules for Cause	遠距教學																																																			
4	Use of Secondary Data & Basic measurement stuff	遠距教學																																																			
5	Kinds of Scales & Data Quality	遠距教學																																																			
6	Mills' Model & Confound	遠距教學																																																			
7	Confound Solutions, Factorial Design & Interaction	遠距教學																																																			
8	Correlation & Linear Regression	遠距教學																																																			
9	校慶運動會(停課)																																																				
10	Confound, Mediation & Moderation	遠距教學																																																			
11	Proposal Day	面授																																																			
12	Descriptive study: Survey or Interview	面授																																																			
13	Analytic study: experimental study	面授																																																			
14	Analytic study: Cohort study	面授																																																			
15	Analytic study: case-control study	面授																																																			
16	Analytic study: Cross-sectional study	面授																																																			
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(如為同步遠距課程，請說明主收播學校，上課教室及互動方式。)</p>																																																			
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</p> <p><input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</p> <p><input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</p>																																																			

		<input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	Research Design worksheet 10 pts Pop quiz 32ts (4ts*8times) Proposal (group) 20 pts GRP (group) 10 pts Journal Club 25 pts (5pts*5times) Course participation/discussion/心得 10 pts
九	上課注意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Proposal Day: 每組同學將 proposal 製作成為直式的 A0 poster (格式請參考 moodle 上之檔案), 內容包含 title, background and research gap, objectives, methods (design and data collection or data source, participants recruitment, inclusion and exclusion criteria and sample size, measures, and analytical methods if possible)。須於 11/25 前製作完成上傳回 moodle, 助教將協助印製(無法於 11/25 完成之組別, 請自行列印輸出)。</li> <li>➢ GRP (guided reading presentation) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 參考文獻請於一週前將原文 PDF 檔上傳至 Moodle。</li> <li>✓ PPT 請於上課前一天中午 12 點以前上傳至 Moodle。</li> </ul> </li> <li>➢ Journal Club 為 Literature review/ critique <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 找使用該研究方法進行之實證文獻進行報告, 介紹研究問題與設計, 並提出該研究的優缺點</li> <li>✓ 除了該週負責導讀同學不須準備外, 其餘同學須個別準備, 報告原文 PDF 檔於報告<u>三天前</u>上傳至 Moodle, PPT 則前一天中午 12 點以前上傳即可, PPT 僅可五頁, 1-3 頁介紹研究與方法, 第 4 頁為作者的 critique, 第 5 頁為閱讀同學的 critique.</li> <li>✓ 報告時間為 5-8 分鐘(含發問)。</li> </ul> </li> </ul>